

Исх. № 1 от 19.02.2024 г.

### **Информационное письмо**

#### **«О возможностях использования учебников и учебных пособий Л.Г. Петерсон в 1–4 и 5–6 классах на базовом и углубленном уровне изучения математики»**

В августе 2023 года Научно-методический совет по учебникам Минпросвещения России (далее – НМС) **принял решение включить в федеральный перечень линии учебников: Л.Г. Петерсон «Математика. 1–4 классы. Углубленный уровень» и Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон «Математика. 5–6 классы. Углубленный уровень»** ([протокол от 30 августа 2023 г. №ТВ-46/03пр.](#), далее – Решение).

К нам продолжают поступать вопросы о вариантах использования учебников и учебных пособий Л.Г. Петерсон в новом учебном 2024/2025 учебном году, в том числе о возможности перехода на углубленное изучение математики в отдельных классах начальной школы и в 5–6 классах основной школы в связи с ожидаемым выходом нового Приказа Минпросвещения РФ об утверждении федеральных перечней учебников (далее – ФПУ).

Ответим на наиболее распространенные из них:

1. На какие нормативно-правовые основания необходимо опираться при принятии решения о переходе на углубленный уровень изучения?

**Возможность формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся прямо предусмотрена** ч. 4 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «Закон об образовании в РФ») и действующими ФГОС начального и основного общего образования (п.6.2 Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, далее – «ФГОС НОО», и п.5.2 Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, далее «ФГОС ОО»), в то время, когда Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников...» (действующий – N 858 от 21.09.2022) совместно со Статьей 18 Закона об образовании в РФ регулируют перечни учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Таким образом, решение о формировании классов с углубленным изучением отдельных предметов принимается педагогическим коллективом образовательной организации на основании положений Закона об образовании в РФ и ФГОС с учетом имеющихся организационно-методических ресурсов, образовательных потребностей и интересов обучающихся, мнения родителей (законных представителей) вне зависимости от действующей редакции ФПУ – он лишь определяет, в каком статусе могут быть использованы те или иные печатные издания (учебники и/или учебных пособия) при реализации соответствующих образовательных программ.

2. Означает ли Решение НМС Минпросвещения России, что в случае принятия в соответствии с ним обновленного ФПУ работа по линейке учебников Л.Г. Петерсон будет возможна только в классах с углубленным уровнем изучения математики?

**Нет, не означает.** Все возможности работы по линейке Л.Г. Петерсон в статусе учебных пособий совместно с входящим в ФПУ учебником базового уровня, подробно описанные в Информационном письме Института СДП Исх. № 118 от 07.12.2022 г., в этом случае сохраняются.

3. Какие дополнительные возможности дает переход на углубленный уровень изучения математики?

Мы исходим из того, что решение о переходе на углубленные программы изучения математики в начальной и основной школе связано с несколькими объективными образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Расширение содержания образования и планируемых предметных и метапредметных результатов по сравнению с содержанием федеральной рабочей программы по математике начального и основного общего образования базового уровня, в том числе включение отдельных разделов олимпиадной математики;

*Примечание. п.5. и п.6.1 Статьи 12 Закона об образовании в РФ определяет, что образовательные программы (далее – ОП) **самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией**, а их содержание и планируемые результаты должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.*

- Увеличение количества часов на изучение математики по сравнению с федеральным учебным планом за счет части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и организации внеурочной деятельности (п. 25 ФГОС НОО и п.26 ФГОС ООО);

- Дополнительная подготовка и методическая поддержка педагогов, направленная на максимально эффективное использование методического ресурса учебников, учебных пособий, программ и заложенных в них методик и образовательных технологий.

4. Есть ли рекомендации, какие методические материалы можно использовать для нормативного и организационно-методического сопровождения формирования классов с углубленным уровнем изучения математики по линейке Л.Г. Петерсон?

Да, наряду с примерными рабочими программами по математике для 1–9 классов (инвариантная часть учебного плана, базовый уровень) мы разработали и обновили с учетом действующего нормативно-правового регулирования в качестве рабочих материалов для образовательных организаций:

- концептуальные положения углублённого уровня изучения математики в 1–4 и 5–6 классах;

- примерные авторские рабочие программы: [«Математика. 1–4 классы. Углубленный уровень»](#) и [«Математика. 5–6 классы. Углубленный уровень»](#), которые можно использовать как основу для формирования рабочих программ по математике ОО углубленного уровня изучения (или использовать в готовом виде);

*Примечание. Минпросвещения России в письме от 16 января 2023 г. N 03-68 «О направлении информации» дополнительно разъясняет, что федеральные рабочие программы, в частности, по учебному предмету «Математика», могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки*

*педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах.*

Дополнительно информируем, что во всех предлагаемых Институтом авторских рабочих программах по математике **данное условие соблюдено.**

• примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности [«Мир деятельности»](#) и [«Олимпиадная математика»](#).

Одновременно, предлагаем вариант пакета методических и нормативных документов, разработанный рабочей группой ИМС «Учусь учиться», как основы для формирования ООП ОО и организации работы классов с углублённым уровнем изучения математики.

### **Краткие выводы.**

1. Возможность формирования классов с углубленным изучением математики прямо предусмотрена действующими редакциями Закона об образовании в РФ и ФГОС и не зависит от редакции действующего ФПУ;

2. ФПУ совместно со Статьей 18 Закона об образовании в РФ регулирует статус учебников и учебных пособий: действующая редакция Приказа (N 858 от 21.09.2022, Приложение 2) по истечении указанных сроков использования переводит линейку Л.Г. Петерсон для 1–4 классов и Г.В. Дорофеева, Л.Г. Петерсон для 5–6 классов в статус учебный пособий (подробнее – см. Информационное письмо Института СДП Исх. № 118 от 07.12.2022 г.), в случае выхода новой редакции в соответствии с Решением НМС – в статус учебников для углубленного уровня изучения;

3. Использование учебников и учебных пособий Л.Г. Петерсон образовательной системы «Учусь учиться» возможно в обоих вариантах: и на базовом, и на углубленном уровне изучения – все зависит от содержания рабочей программы по математике и учебного плана конкретной ОО с учетом имеющихся ресурсов и образовательных потребностей обучающихся;

4. Мы полагаем, что даже дополнительный час в неделю на математику за счет части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является серьезным ресурсом углубления и роста ожидаемых предметных результатов, особенно у детей с относительно невысоким темпом усвоения математического содержания;

5. Одновременно, подключение курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» может стать решающим фактором для вовлечения учеников в математическую культуру мышления и повышения их интереса к предмету.

Получить более подробную информацию, методическую поддержку, ответы на часто задаваемые вопросы, скачать все материалы, зарегистрироваться на обучение по дополнительным профессиональным программам, наши ежегодные мероприятия можно на сайте [www.peterson.institute](http://www.peterson.institute) и по телефону +7 (495) 797-89-77, электронная почта – [info@sch2000.ru](mailto:info@sch2000.ru).

По вопросам приобретения учебников и пособий Л.Г. Петерсон обращаться по почте [MAKolesnikova@prosv.ru](mailto:MAKolesnikova@prosv.ru) или по телефону +7 (495) 789-30-40 (доб. 2275). Интернет-магазины: <https://petersonbooks.ru/>, <https://shop.prosv.ru/>, <https://www.labyrinth.ru/>, <https://www.ozon.ru/>, <https://www.wildberries.ru/>

Исполнительный директор



Петерсон В.А.