

Научный руководитель:



Людмила Георгиевна Петерсон,
доктор педагогических наук, профессор,
академик МАНПО, автор непрерывного
курса математики «Учусь учиться»

Методисты ИСДП:

Светлана Валерьевна Березкина, к.ф.-м.н, руководитель отдела по среднему общему образованию Института СДП, координатор ТЛ № 2 (ОШ)

Лилия Аркадьевна Грушевская, руководитель проекта «Обучение педагогов ОШ»

Светлана Владимировна Саблина, руководитель проекта «Наставники ОШ»

Диляра Наилевна Сабирова, куратор проекта апробации дидактических материалов по программе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон

Баханова Ольга Васильевна, соавтор методических пособий по программе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон

Экспертная группа:

Юлия Сергеевна Гудько, учитель математики МАОУ «СОШ № 3», г. Новый Уренгой ЯНАО

Елена Владимировна Заносиенко, учитель математики МОАУ «Медико-биологический лицей», г. Саратов

Марина Николаевна Кузнецова, учитель математики МОУ СОШ № 4 с УИОП, г. Фрязино Московской области

Анна Васильевна Кожухарь, учитель математики МОУ СОШ № 19 г. Владимир

Наставники учителей математики ОШ:

Елена Марковна Колпакова, учитель математики МОУ «Рождественская СОШ», Калининский р. Тверской области

Екатерина Александровна Логинова, Валерия Андреевна Кулешова, учителя математики МБОУ «СОШ № 24», г. Ковров Владимирской области

Марина Юрьевна Коренева, Ирина Юрьевна Барташевская, учителя математики МБОУ «Лицей № 40», г. Орел

Надежда Григорьевна Сибова, учитель математики МАОУ «Лицей № 8», г. Томск

Елена Владимировна Корзунина, учитель математики КФМЛ, г. Киров

Дата проведения Круглого стола: **9 декабря 2022 года**

Время проведения: **16:00** (мск)

**ЖДЁМ ВСТРЕЧИ С ВАМИ, ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!
МЫ ВМЕСТЕ, ЗНАЧИТ, У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!**

Направления сотрудничества

Подробная информация на сайтах <https://peterson.institute/> и www.sch2000.ru

Курсовая подготовка: Мирошина Екатерина Викторовна, +7 495 797 89 77

Организация обучения: Кигель Наталья Владимировна, kigel@sch2000.ru, +7 903 521 87 19

Как включиться в инновационные проекты Института СДП:

Шалыгина Ирина Владимировна, + 7 968 863-41-24

Белова Анастасия Олеговна, fip2019@sch2000.ru; +7 903 521 78

**ВЫРАЩИВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
И СПОСОБНОСТИ К ОЦЕНИВАНИЮ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ
ОТКРЫТИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»
Л.Г. ПЕТЕРСОН**

Цель круглого стола: поддержать учителей математики в освоении технологии деятельностного метода на примере урока открытия нового знания.

ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА

Модераторы: Березкина Светлана Валерьевна, Саблина Светлана Владимировна

ОТКРЫТИЕ КРУГЛОГО СТОЛА	
<p>16:00–16:10 Березкина С.В. Саблина С.В.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное слово (открытие встречи) 2. Цель и задачи круглого стола 3. Представление формы работы на круглом столе
ОСНОВНОЙ ЭТАП КРУГЛОГО СТОЛА	
<p>16:10–16:25 Березкина С.В. Заносиенко Е.В. Гудько Ю.С. Сабирова Д.Н., наставники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос учителя: «Как можно организовать работу учащихся по определению типа урока?» 2. Экспертное мнение по проблеме 3. Просмотр роликов <ul style="list-style-type: none"> • Е.В. Заносиенко, 6 класс, тема «Преобразование пропорций» • Ю.С. Гудько, 7 класс, тема «Умножение многочлена на многочлен» • Е.В. Корзунина, 5 класс, тема «Нахождение наибольшего общего делителя чисел с помощью разложения их на простые множители» 4. Открытый диалог по анализу заявленной проблемы 5. Обратная связь участников круглого стола в чате
<p>16:25–16:35 Саблина С.В. Кожухарь А.В. Грушевская Л.А., наставники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос учителя: «Обязательно ли после выполнения пробного действия дети должны фиксировать свое затруднение? А что делать, если они сразу называют причину затруднения?» 2. Экспертное мнение по проблеме 3. Просмотр ролика <ul style="list-style-type: none"> • А.В. Кожухарь, 6 класс, тема «Отношение» 4. Открытый диалог по анализу заявленной проблемы 5. Обратная связь участников круглого стола в чате
<p>16:35–16:50 Березкина С.В. Заносиенко Е.В. Кожухарь А.В. Саблина С.В., наставники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос учителя: «Не удастся на уроке организовать самостоятельное построение плана детьми. Расскажите, какие методические приемы помогают?» 2. Экспертное мнение по проблеме 3. Просмотр роликов <ul style="list-style-type: none"> • Е.В. Заносиенко, 6 класс, «Преобразование пропорций», • А.В. Кожухарь, 6 класс, «Отношение» 4. Открытый диалог по анализу заявленной проблемы 5. Обратная связь участников круглого стола в чате
<p>16:50–16:58 Саблина С.В. Кожухарь А.В.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос учителя: «Мы только начинаем осваивать уроки в технологии деятельностного метода. Как научить детей работать по плану, если раньше они никогда этого не делали?» 2. Экспертное мнение по проблеме

<p>Гудько Ю.С.</p> <p>Сабилова Д.Н., наставники</p>	<p>3. Просмотр роликов</p> <ul style="list-style-type: none"> • А.В. Кожухарь, 5 класс, «Десятичные и обыкновенные дроби» • Ю.С. Гудько, 7 класс, тема «Умножение многочлена на многочлен» <p>4. Открытый диалог по анализу заявленной проблемы</p> <p>5. Обратная связь участников круглого стола в чате</p>
<p>16:58 –17:08</p> <p>Саблина С.В.</p> <p>Кузнецова М.Н.</p> <p>Грушевская Л.А., наставники</p>	<p>1. Вопрос учителя: «Не очень понимаю, что значит первичное закрепление с проговариванием внешней речи? Как можно организовать этот этап?»</p> <p>2. Экспертное мнение по проблеме</p> <p>3. Просмотр роликов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кузнецова М.Н., 6 класс «Задачи на проценты» <p>4. Открытый диалог по анализу заявленной проблемы</p> <p>5. Обратная связь участников круглого стола в чате</p>
<p>17:08 –17:20</p> <p>Березкина С.В.</p> <p>Заносиенко Е.В.</p> <p>Саблина С.В., наставники</p>	<p>1. Вопрос учителя: «Подскажите методические приемы, с помощью которых можно организовать самопроверку самостоятельной работы?»</p> <p>2. Экспертное мнение по проблеме</p> <p>3. Просмотр роликов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е.В. Заносиенко, 6 класс, «Преобразование пропорций» <p>4. Открытый диалог по анализу заявленной проблемы</p> <p>5. Обратная связь участников круглого стола в чате</p>
<p>17:20 –17:30</p> <p>Саблина С.В.</p> <p>Грушевская Л.А., наставники</p>	<p>1. Вопрос учителя: «На этапе рефлексии учитель должен организовать самооценку детьми своей учебной деятельности. Расскажите, пожалуйста, какие приемы есть в практике и как успеть выполнить все требования к этапу (в конце урока всегда остается на это 1 – 2 минуты)?»</p> <p>2. Экспертное мнение по проблеме</p> <p>3. Просмотр роликов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е.В. Корзунина, 5 класс, темы «Нахождение наибольшего общего делителя чисел с помощью разложения их на простые множители», «Определение» <p>4. Открытый диалог по анализу заявленной проблемы</p> <p>5. Обратная связь участников круглого стола в чате</p>
<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП СЕМИНАРА</p>	
<p>17:30–17:40</p> <p>Березкина С.В.</p> <p>Саблина С.В.</p>	<p>Рефлексия</p> <p>Подведение итогов</p>