

# Международный флешмоб

## “ЗАДАЧА ДНЯ”

День решения увлекательных  
математических задач  
для детей и взрослых от 3 лет до 100+

**Праздник математики для всех!**

**23 ноября 2023 года**





Институт системно-  
деятельностной педагогики  
ПЕТЕРСОН



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ»



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРАФОНА И ФЛЕШМОБА

## «ЗАДАЧА ДНЯ»

(С ДЕТЬМИ 3-7 ЛЕТ)



# ОБЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ И ЗАДАЧИ МАРАФОНА

Тема марафона:

## **МИССИЯ «В ПОИСКАХ МАТЕМАТИКИ»**

### Основная идея проведения марафона

*Организовать образовательное событие, в котором дошкольники смогут «увидеть» математику в самых разных областях жизни детей и взрослых.*

### Для кого?

#### Участники марафона:

- дети 3 – 7 лет
- родители
- педагоги



### Образовательные задачи

- *Развивать познавательный интерес детей к математике.*
- *Развивать предпосылки математической грамотности.*

### Рекомендуемые длительность и даты проведения марафона

*4 дня: 20 – 23 ноября 2023 года*

*4-й день (23 ноября): флешмоб «Задача дня»*

# СТРУКТУРА И ЛОГИКА МАРАФОНА

## 1-й день

### Миссия выполнима!

#### Цель дня:

- погрузить детей в легенду марафона – предложить детям узнать, где «прячется» математика

#### Задачи дня:

1. Прочитать детям послание от сказочного персонажа.
2. Организовать беседу о том, где можно «встретить» математику.
3. Предложить детям вместе с родителями «поискать», где можно встретить математику (например, в домашней обстановке, в профессиях и пр.)

## 2-й день

### Математика в сказках/мультфильмах

#### Цель дня:

- организовать ситуацию, в которой дети смогут обнаружить математику в предложенном мультфильме или сказке

#### Задачи дня:

1. Почитать с детьми сказку/посмотреть мультфильм.
2. Организовать беседу по сюжету сказки (в т.ч. с фокусом на математику).
3. Предложить детям выполнить математические задания/поиграть по сюжету сказки.

## 3-й день

### Математика в творчестве

#### Цель дня:

- организовать творческую деятельность детей, предполагающую применение математических знаний и умений

#### Задачи дня:

1. Организовать с детьми творческую деятельность (лепка/ аппликация/ ИЗО и пр.) в логике сюжета сказки/мультфильма.
2. Помочь детям «заметить» математику в процессе и продуктах их творческой деятельности.

## 4-й день

### Математика в задачах

#### Цель дня:

- организовать индивидуальную и совместную деятельность детей по решению математической задачи

#### Задачи дня:

1. Организовать с детьми ситуацию по решению математической задачи (продолжая логику сюжета сказки/мультфильма)
2. Организовать с детьми «рефлексивную» беседу о том, в каких областях своей жизни и жизни взрослых они смогли «обнаружить» математику.



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ»



## ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ МАРАФОНА ДЛЯ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУПП



# ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ МАРАФОНА ДЛЯ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУПП



## Вариант 1

### Пример послания от Снегурочки

Здравствуйте, мои юные друзья!

Пишет вам Снегурочка – внучка Деда Мороза.

Мне очень нужна ваша помощь!

Каждый из нас один раз в году отмечает День рождения. У Дедушки Мороза тоже есть такой день – 18 ноября. Но обычно Дедушка так занят подготовкой подарков к Новому году, что не успевает отпраздновать свой день рождения. А мне так хочется порадовать Дедушку Мороза и устроить для него особенный праздник. Дедушка мне намекнул, что с детства очень любит математику, и был бы рад отметить свой День рождения «математически».

Но я никогда не видела математику и не знаю, где ее можно найти.

Поможете мне в поисках математики?

### Пример вопросов для беседы

1. Ребята, поможем Снегурочке?
2. А что такое математика?
3. В каких делах и как она может помочь?
4. Как вы думаете, как математика помогает Деду Морозу? Приведите примеры.
5. А нужна ли математика вашим родителям?
6. Давайте попробуем «поискать математику» в нашей жизни. Для этого нам нужно надеть волшебные очки.

*Можно сделать очки из бумаги или просто выполнить гимнастику для глаз, чтобы «настроить глаза»*

# ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ МАРАФОНА ДЛЯ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУПП



## Вариант 2

### Пример послания от Снегурочки

Здравствуйте, дорогие друзья!

Пишет вам внучка Деда Мороза – Снегурочка.

Какой у вас самый любимый праздник?

Да, для нас с Дедушкой тоже, любимые праздники –  
День рождения и Новый год. Кстати, у Дедушки Мороза совсем  
недавно, 18 ноября, тоже был день рождения!

Дедушка уже очень-очень старенький, ему больше ста лет, поэтому он  
все забывает. Недавно он мне сказал, что для подготовки новогоднего  
праздника ему нужна математика.

Но он забыл, что такое математика и где ее найти.

Ребята, вы хотите, чтобы Новый год состоялся?

Тогда помогите нам с дедушкой отыскать математику, решить  
интересные новогодние задачки, чтобы праздник состоялся?

### Пример вопросов для беседы

1. Ребята, поможем Снегурочке?
2. А что такое математика?
3. В каких делах и как она может помочь?
4. Как вы думаете, как математика помогает Деду Морозу? Приведите примеры.
5. А нужна ли математика вашим родителям?
6. Давайте попробуем «поискать математику» в нашей жизни. Для этого нам нужно надеть волшебные очки.

*Можно сделать очки из бумаги или просто выполнить гимнастику для глаз, чтобы «настроить глаза»*



# ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ МАРАФОНА ДЛЯ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУПП

## Вариант 1

Просмотр [мультфильма](#) или [диафильма](#)  
“Снеговик-почтовик”  
по сказке [В. Сутеева «Елка»](#)



## Пример беседы по мотивам сказки

1. Удалось ли нам найти в сказке математику?
2. Кому из сказочных героев помогла математика?
3. Нужна ли математика, чтобы выбрать елочку?
4. А сделать игрушки?
5. Помогла ли математика понять, что Снеговик может не успеть привезти елочку?
6. Как связан календарь и математика?
7. Из чего сделан Снеговик?
8. А из чего еще можно смастерить Снеговика?  
(апельсины, помпоны, мячики, ватные шарики и др.)
9. В каких еще сказках есть математика?



# ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ МАРАФОНА ДЛЯ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУПП

## Вариант 2

Просмотр [мультфильма](#) «Дед Мороз и серый волк» по одноименной сказке  
В. Сутеева



## Пример беседы по мотивам сказки

1. В каком месяце происходили события в сказке?
2. Удалось ли нам в сказке встретить математику?
3. Когда и как Дед Мороз использовал математику?
4. Нужна ли математика, чтобы сделать игрушки?
5. А подготовить подарки детишкам?
6. Помогла ли математика разыскать волка и освободить зайчат?
7. Сколько было зайчат в сказке?
8. А сколько всего зайцев в заячьей семье?
9. Как родители-зайцы узнают, всем ли зайчатам хватит морковки? Нужна им математика для этого?
10. Из чего сделан Снеговик? Какой формы комья Снеговика?
11. А из чего еще можно смастерить Снеговика?  
(апельсины, помпоны, мячики, ватные шарики и др.)
12. В каких еще сказках можно найти математику?



# ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ МАРАФОНА ДЛЯ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

## Примеры «математических» заданий по сюжету сказки

### 1. Составь карту-план (по сказке «Снеговик-почтовик»)

Составьте план путешествия Снеговика и отметьте на нем самый короткий путь к дому Деда Мороза.

### 2. Придумай задачу (по сказке «Дед Мороз и серый волк»)

Составьте задачу про зайцев, с неизвестным целым (частью).

*Варианты.*

- У зайца и зайчихи было 4 сыночка и лапочка дочка. Сколько всего было зайчат?
- Было 5 зайчат. Волк унес 4-х из них. Сколько зайчат волк не унес?
- В избушке жили папа заяц, мама зайчиха и 5 зайчат. Сколько всего зайцев жили в избушке?

## Примеры «математических» игр по сюжету сказки

### 1. Игра «Елочки бывают...»

Игроки встают перед ведущим. Ведущий сначала показывает и проговаривает движения верно, а затем с ошибками (говорит одну инструкцию, а движение показывает другое). Задача игроков смотреть на ведущего и показывать верные движения.

Ведущий проговаривает: «Елочки бывают...»

Широкие – развести руки в разные стороны

Узкие – руки вытянуть перед собой, ладони развернуты друг к другу

Низкие – присесть, руки ладонями вниз опустить к полу

Высокие – встать на носочки, руки вытянуть вверх

Темп игры может ускоряться.

### 2. Танцы по показу:

«Танец Дружба» (руку правую вперед)

«Мы пойдем сейчас налево»

*По итогам игр воспитатель организует беседу с детьми о том, где и как им пригодились математические знания.*



# ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ МАРАФОНА ДЛЯ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

## Пример вопросов для беседы

- Как можно поздравить Деда Мороза с Днем рождения?
- Что нужно, чтобы украсить зал к Новому году?
- Что мы можем сделать, чтобы праздник состоялся?
- Как нам в этом поможет математика?

## Примеры творческих заданий

- 1. Планирование.** Работа в подгруппах: составление интеллект-карты «Что нужно, чтобы устроить праздник». Дети обсуждают и рисуют значки (или печатают слова). Обсуждают результаты, педагог обобщает ответы детей и делает обобщенную интеллект-карту.
- 2. День рождения.** Приготовить угощение для ДМ или слепить Снеговика.
- 3. Елочные украшения.** Конструирование (ручной труд) из бумаги.
- 4. Музей снеговика.** Собрать выставку поделок для музея.  
*\*Для этого заранее (в 1 день марафона или перед выходными до марафона) попросить родителей сделать дома вместе с детьми поделку (Снеговик или елка из любого материала).*

...

*В течение марафона дети возвращаются к интеллект-картам и фиксируют, пригодились ли там математические знания.*



# ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ МАРАФОНА ДЛЯ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

## ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ»



### Примеры задач по сюжету сказки

#### 1. «Помоги ДМ накрыть новогодний стол» «Зимняя математика» стр. 54 – 57



### Пример вопросов для «рефлексивной» беседы

1. Удалось ли нам отыскать математику?
2. Почему нам это удалось?
3. Где мы встречались с математикой?
4. Помогла ли она нам подготовиться к празднику? Приведите примеры.
5. ...

#### 2. «Помоги ДМ собрать подарки»

«Зимняя математика» стр. 9, 19(1), 44(1), 47, 59(1)



*Дети рассказывают Снегурочке, где они смогли отыскать математику и как она помогла им подготовиться к празднику*



**Воспитатель выбирает задачу (или несколько задач, объединив их одним сюжетом). Задача адаптируется под сюжет сказки, выносится за пределы бланка.**



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ»



## ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ МАРАФОНА ДЛЯ МЛАДШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУПП





# ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ МАРАФОНА ДЛЯ МЛАДШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУПП

## Вариант 1

### Пример послания от Снегурочки

Здравствуйте, ребята!

Пишет вам внучка Деда Мороза – Снегурочка.

Какой у вас самый любимый праздник?

Да и для нас с дедушкой любимые праздники –

День рождения и Новый год. Кстати, у Дедушки Мороза совсем недавно тоже был День рождения!

Дедушка уже очень-очень старенький, поэтому все забывает.

А для подготовки новогоднего праздника ему нужна математика.

Но он забыл, что такое математика и где ее найти.

Ребята, вы хотите, чтобы Новый год состоялся?

Тогда помогите нам с дедушкой отыскать математику, решить интересные новогодние задачи, чтобы праздник состоялся?

## Пример вопросов для беседы

1. Ребята, поможем Снегурочке?
2. Давайте подумаем, как математика помогает Деду Морозу?
3. Чтобы никто из ребят не остался без подарка, Деду Морозу нужно уметь считать?
4. А чтобы не опоздать к вам на утренник, дедушке нужно рассчитать время?
5. А вам нужна математика? Где она вам пригождается?
6. Давайте попробуем «поискать математику» в нашей жизни.  
*Можно сделать очки из бумаги или просто выполнить гимнастику для глаз, чтобы «настроить глаза»*



# ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ МАРАФОНА ДЛЯ МЛАДШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУПП

## Вариант 2

### Пример послания от ... (любой персонаж)

Здравствуйте, ребята!

Пишет вам ...

Ребята, скажите, какой у вас самый любимый праздник?

А день рождения вы любите? Я тоже очень люблю!

У меня скоро будет день рождения, и я хочу пригласить друзей.

Но сорока мне сказала, что в любом деле обязательно нужна математика.

Без нее ничего не получится. И мне стало грустно, неужели я не смогу пригласить друзей и отпраздновать день рождения?

Мне срочно нужно узнать, как математика помогает в делах и как она поможет мне устроить праздник.

Поможете мне в этом разобраться и подготовить праздник для друзей?

### Пример вопросов для беседы

1. Ребята, поможем ...?
2. Давайте подумаем, как математика может помочь встретить гостей?
3. Надо ли уметь считать, чтобы всем гостям хватило угощения,?
4. А чтобы испечь пироги, правильно выбрать количество муки, сахара, масла?
5. Математика поможет в этом?
6. А когда еще нам пригождается математика?
7. Давайте вместе с ... попробуем «поискать математику» в нашей жизни. *Можно сделать очки из бумаги или просто выполнить гимнастику для глаз, чтобы «настроить глаза»*



## ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ МАРАФОНА ДЛЯ МЛАДШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУПП

### Вариант 1

Просмотр [мультфильма](#) или [диафильма](#)  
«Снеговик-почтовик»  
по сказке [В. Сутеева «Елка»](#)



### Пример беседы по мотивам сказки

1. В какое время года происходят события в сказке?
2. Почему вы так решили?
3. А когда бывает Новый год?
4. Из чего сделан Снеговик?
5. Из каких фигур состоит Снеговик?
6. Сколько нужно слепить шаров? Какого размера?
7. А из чего еще можно смастерить Снеговика?  
(апельсины, помпоны, мячики, ватные шарики и др.).
8. Нужна ли математика, чтобы слепить Снеговика?
9. Нужна ли математика, чтобы выбрать елочку?
10. А сделать игрушки?
11. Как вы думаете, сказочным героям помогает математика в их делах?
12. Удалось нам отыскать математику в сказке?



# ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ МАРАФОНА ДЛЯ МЛАДШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУПП

## Вариант 2

Просмотр [мультфильма](#) «Дед Мороз и серый волк» по одноименной сказке В. Сутеева



## Пример беседы по мотивам сказки

1. В какое время года происходят события в сказке?
2. Почему вы так решили?
3. А когда бывает Новый год?
4. Из чего сделан Снеговик?
5. Из каких фигур состоит Снеговик?
6. Сколько нужно слепить шаров? Какого размера?
7. А из чего еще можно смастерить Снеговика? (апельсины, помпоны, мячики, ватные шарики и др.).
8. Нужна ли математика, чтобы слепить Снеговика?
9. Сколько было зайчат в сказке?
10. А сколько всего зайцев в заячьей семье? (ср. группа)
11. Помогает математика родителям-зайцам сосчитать своих зайчат?
12. Кому еще в сказке пригодилась математика?
13. Смогли мы отыскать математику в сказке?



## ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ МАРАФОНА ДЛЯ МЛАДШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУПП

### Вариант 3

Просмотр [мультфильма](#) «Мешок яблок»  
по одноименной сказке В. Сутеева



### Пример беседы по мотивам сказки

1. В какое время года происходят события в сказке?
2. Почему вы так решили?
3. В какое время года собирают урожай?
4. Что принесли зайчиче благодарные друзья?  
(Овощи, фрукты, грибы, орехи).
5. Сколько зайчат было у зайца?
6. А сколько всего зайцев в заячьей семье? (ср. группа)
7. Помогает ли математика родителям-зайцам сосчитать своих зайчат?
8. Сколько надо принести яблок, чтобы хватило всем зайчатам?
9. Сколько яблок собрал заяц? (много). А сколько он принес домой?
10. Смогли мы отыскать математику в сказке?

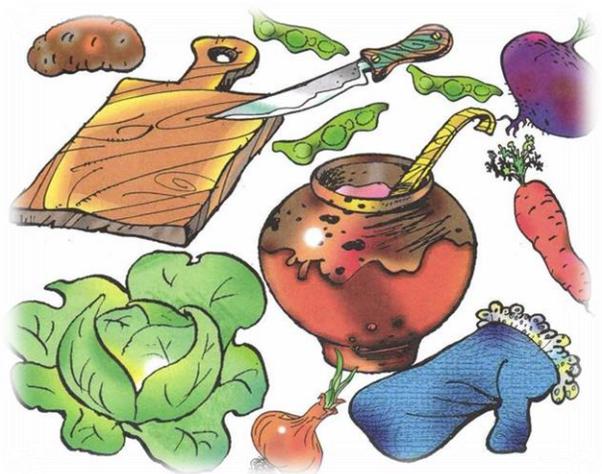


## ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ МАРАФОНА ДЛЯ МЛАДШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУПП

### Вариант 4

Чтение стихотворения С. Михалкова

#### «ОВОЦИ»



### Пример беседы по мотивам стихотворения

1. В какое время года собирают урожай?
2. Что купила хозяйка? (Овощи)
3. Нужна математика хозяйке, чтобы купить овощи на базаре?
4. Сколько овощей купила хозяйка?
5. Что приготовила из них?
6. Помогла ли математика хозяйке определить, сколько чего положить в суп?
7. Что еще можно приготовить из овощей?
8. Смогли мы отыскать математику в стихотворении?



## ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ МАРАФОНА ДЛЯ МЛАДШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУПП

- Варианты творческих заданий по сказкам «Снеговик-почтовик», «Елка», «Дед Мороз и Серый волк»

**Лепка.** Снеговик (варианты материала могут быть любые)

**Аппликация.** «Елочка»

**Конструирование.** «Дом Деда Мороза»

- Варианты творческих заданий по сказке «Мешок яблок»

**Лепка.** «Угости зайчат яблоками» (варианты материала могут быть любые). Дать детям условия по количеству яблок, например: яблок столько же, сколько зайчат.

**Аппликация.** «Компот в банке». Задания по количеству фруктов в банке аналогичны первому варианту.

**Игра (средняя группа).** «Помоги зайцу добраться домой» (ориентировка в пространстве, по плану).

- Варианты творческих заданий по стихотворению «Овощи»

**Лепка.** Коллективная работа «Мы собрали урожай» (варианты материала могут быть любые). Дать детям условия по количеству овощей, например: моркови в супе 2 шт., картофеля на одну больше, чем моркови. Кочан капусты - один, а гороха - много, свеклы столько же, сколько моркови и т.д. Какой суп может получиться из собранных овощей?

**Аппликация.** «Компот в банке». Задания по количеству фруктов в банке аналогичны первому варианту.

**Игра.** «Свари суп/компот», где дети принимают на себя роль разных овощей или фруктов.

### Примеры вопросов для беседы

1. Какой формы комья у снеговика?
2. Сколько шариков нужно для изготовления снеговика?
3. Из скольких треугольников получилась елочка?
4. Сколько надо слепить яблок, чтобы всем зайчатам хватило?
5. Сколько овощей нам нужно для супа?
6. Сколько фруктов мы использовали для компота?
7. Помогла ли нам ли математика сделать поделку?
8. Как она нам помогла?



# ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ МАРАФОНА ДЛЯ МЛАДШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУПП

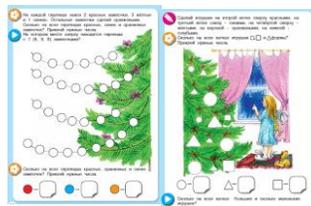


## ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ»



### Примеры задач по сюжету сказки

1. «Помоги Деду Морозу нарядить елку»  
«Зимняя математика» стр.32, 33.



2. «Помоги зайчичке сосчитать угощение»  
«Летняя математика» стр.10, 11, «Осенняя математика» стр. 32.



3. «Помоги хозяйке сварить суп и компот»  
«Осенняя математика» стр. 32, 36, 37.



Воспитатель выбирает задачу (или несколько задач, объединив их одним сюжетом). Задача адаптируется под сюжет сказки, особенности детей группы и выносится за пределы бланка.

### Пример вопросов для «рефлексивной» беседы

1. Удалось ли нам помочь Снегурочке (др. персонажу) отыскать математику?
2. Почему нам удалось?
3. Где мы встречались с математикой?
4. Помогла ли она нам подготовиться к празднику? Приведите примеры.
5. ...

*Вместе с воспитателем дети рассказывают Снегурочке (др. персонажу), где смогли отыскать математику и как она помогла им подготовиться к празднику*

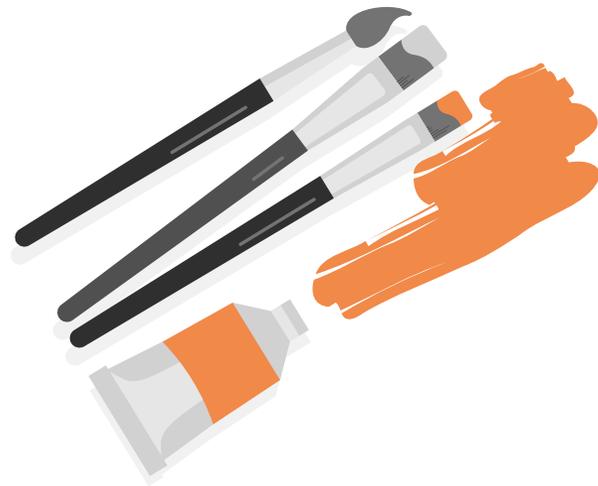




Институт системно-  
деятельностной педагогики  
**ПЕТЕРСОН**



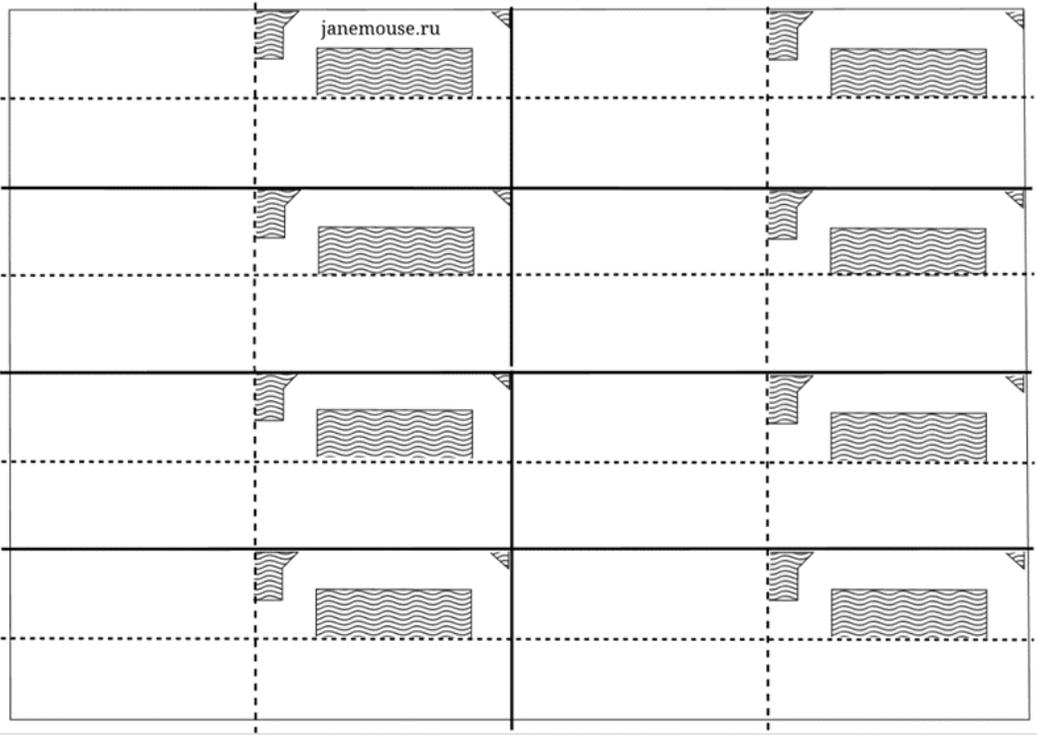
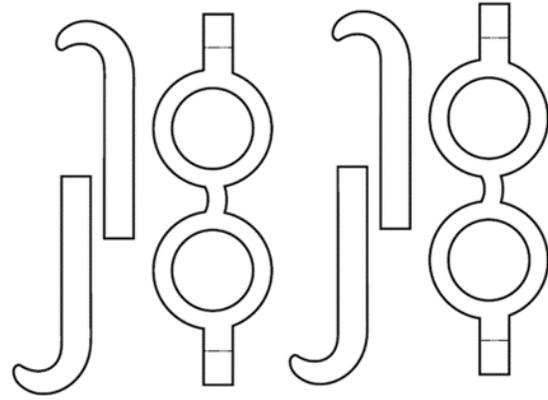
# ПРИЛОЖЕНИЕ К СЦЕНАРИЯМ «ИДЕИ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ»



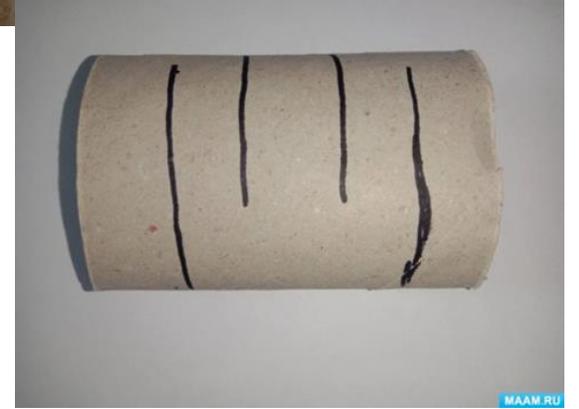


Институт системно-  
деятельностной педагогики  
**ПЕТЕРСОН**

# Пример изготовления волшебных очков



Источник: <https://mousemath.ru/%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%86%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%B7-%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%8F-m3713/>



Источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/sidim-doma-ochki-dlja-syuzhetno-rolevyh-igr-ili-v-ugolok-yeksperimentirovanija-ochki-iz-vtulok-ot-tualetnoi-bumagi.html>

Примеры мастер-классов по изготовлению очков:

<https://www.detkipodelki.ru/pages/405-ochki-iz-bumagi.html>



# Пример составления интеллект-карты

Угощения, торт

Развлечения  
для гостей

Что нужно, чтобы  
отметить день  
рождения?

Подготовить подарки  
и упаковать подарки

украшения



## Пример творческой деятельности. Торт.

Подготовка необходимых материалов: написать рецепт на доске, подготовить рабочее место: накрыть столы клеенкой, подготовить мерный стакан, муку, соль, воду, клей ПВА, таз или глубокая чаша, столовая ложка.

Предложите детям приготовить соленое тесто по рецепту. С помощью справки о соотношении массы и объема выбираем подходящую мерку для каждого ингредиента:

Мука – 200 гр. (2 части)

Соль экстра – 200 гр. (2 части)

Вода – 100 гр. (1 часть)

Клей ПВА – 15 гр.

### Справка о соотношении массы и объема

Вода, мука, соль:

Стакан – 200 гр

Клей:

1 ч.л. – 5 гр.

1 ст.л. – 18 гр.

1. В воду добавить клей ПВА, в чаше смешать воду и соль до растворения, добавить муку. В процессе вымешивания можно добавлять воду, если консистенция густоватая. Если тесто жидкое, подсыпьте муки. Консистенцию подбирайте на свое усмотрение, чтобы было удобно и приятно его мять. Главное, чтобы не липло к рукам.

2. Дети лепят угощения по собственному замыслу.





# Пример творческой деятельности. Снеговик.

Подготовка необходимых материалов: написать рецепт на доске, подготовить рабочее место: накрыть столы клеенкой, подготовить мерный стакан, муку, соль, воду, клей ПВА, таз или глубокая чаша, столовая ложка.

Предложите детям приготовить соленое тесто по рецепту. С помощью справки о соотношении массы и объема выбираем подходящую мерку для каждого ингредиента:

Мука – 200 гр. (2 части)

Соль экстра – 200 гр. (2 части)

Вода – 100 гр. (1 часть)

Клей ПВА – 15 гр.

#### Справка о соотношении массы и объема

Вода, мука, соль:

Стакан – 200 гр

Клей:

1 ч.л. – 5 гр.

1 ст.л. – 18 гр.



1. В воду добавить клей ПВА, в чаше смешать воду и соль до растворения, добавить муку. В процессе вымешивания можно добавлять воду, если консистенция густоватая. Если тесто жидкое, подсыпьте муки. Консистенцию подбирайте на свое усмотрение, чтобы было удобно и приятно его мять. Главное, чтобы не липло к рукам.

2. Дети лепят снеговиков по собственному замыслу.

Вместо теста можно сделать [искусственный снег](#).



Институт системно-  
деятельностной педагогики  
ПЕТЕРСОН



Пример изготовления  
подарков

## Сказочные герои

Направленность задания: пространственное и творческое мышление, мелкая моторика.

Что потребуется:

- шаблоны заготовок
- ножницы
- клей
- фломастеры или карандаши.

Вырежи шаблоны заготовок и раскрась их.  
Как ты думаешь, какие геометрические фигуры можно склеить из этих шаблонов?  
(конус, пирамида, куб, параллелепипед, цилиндр).





Институт системно-  
деятельностной педагогики  
**ПЕТЕРСОН**



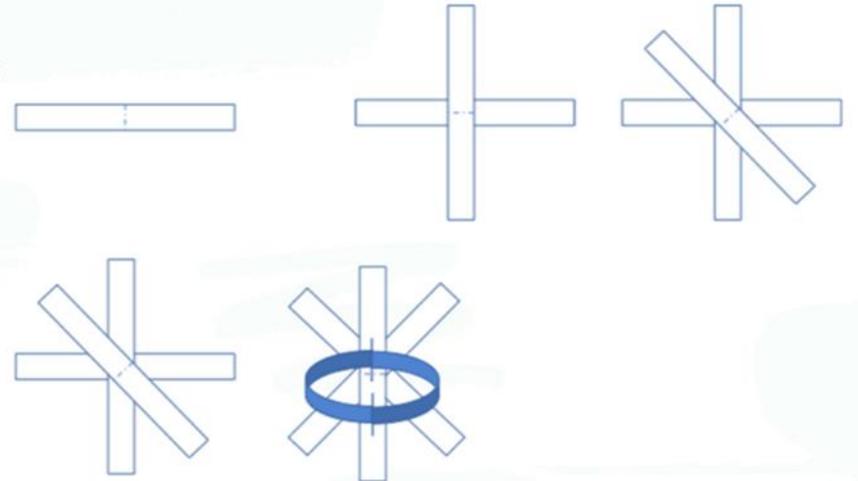
# Пример изготовления подарков

А можно ли из бумаги склеить шар?  
Давай попробуем!

- 1) Вырежи 4 полоски.
- 2) Сложи каждую полоску пополам и разверни обратно (см. схему).
- 3) Возьми одну полоску и намажь клеем линию сгиба.
- 4) Возьми вторую полоску и положи на первую так, чтобы у тебя получился знак «+».
- 5) Намажь клеем на второй полоске линию сгиба.
- 6) Возьми третью полоску и положи ее на полоски так, чтобы получилась буква «Ж».
- 7) Снова намажь клеем линию сгиба и положи следующую полоску.
- 8) Возьми первую полоску за свободные концы, подними их вверх и склей их между собой, чтобы получилось кольцо.

9) Концы всех остальных полосок также подними вверх, склей вместе, соединив в кольцо. У тебя получится шар.

А какие сказочные герои получились у тебя?  
Их можно повесить на елку, а можно разыграть с ними настоящий новогодний спектакль!



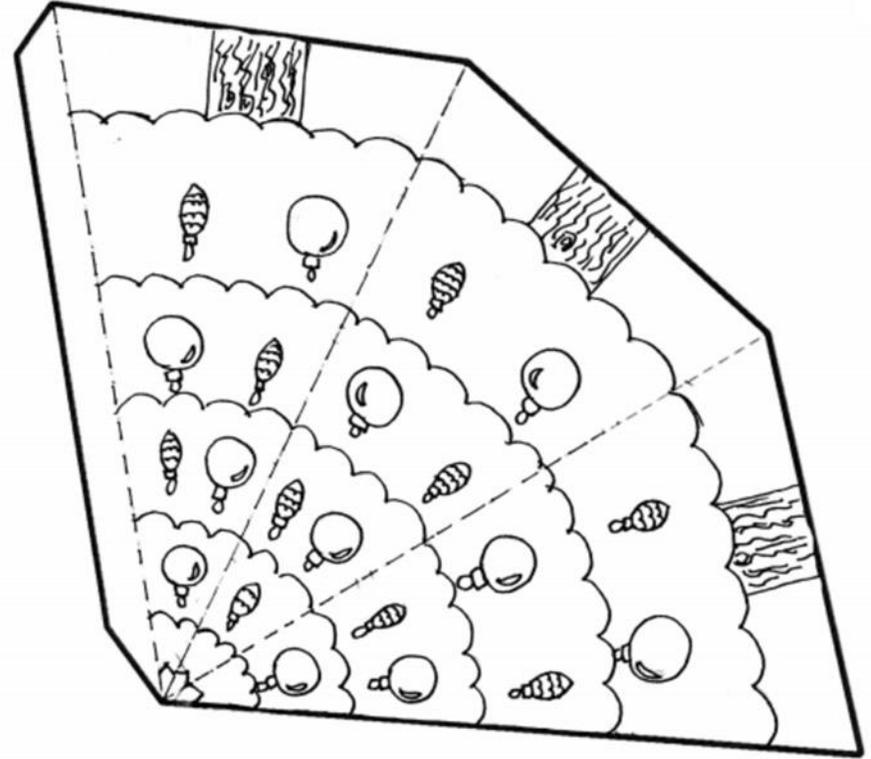
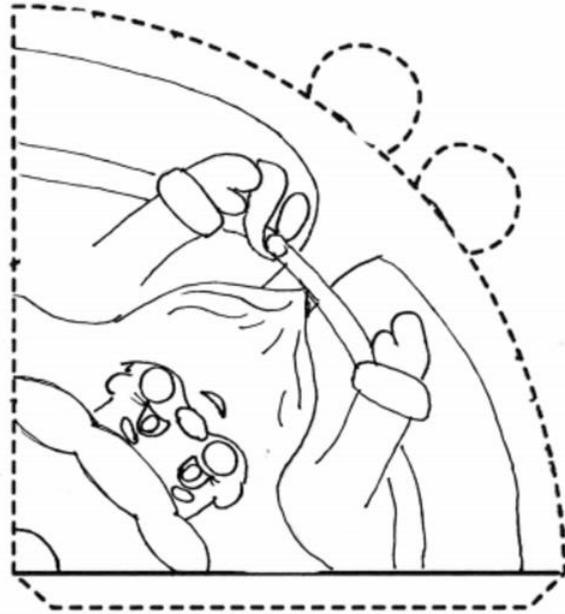
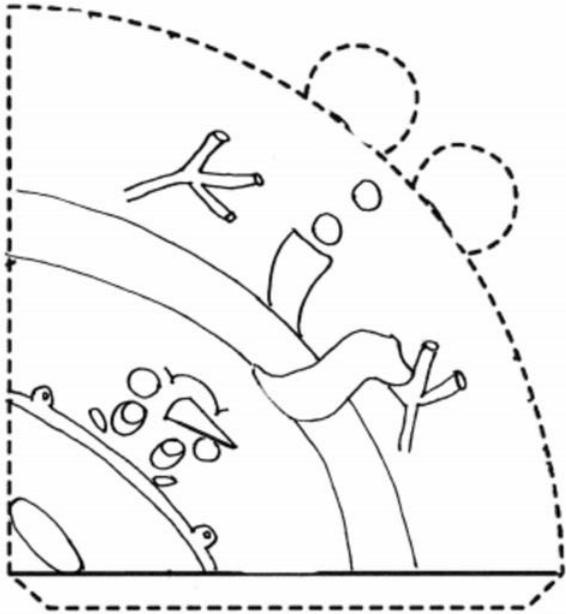


Институт системно-  
деятельностной педагогики  
**ПЕТЕРСОН**



# Пример изготовления подарков

ШАБЛОНЫ ЗАГОТОВОК



Скачать шаблоны: <https://cloud.mail.ru/public/P2XV/BebxZUqut>  
<https://cloud.mail.ru/public/nHfx/T1XcLg8vc>

## Пример изготовления украшений

### Новогодние гирлянды

Что тренирует: пространственное, визуальное и логическое мышление, творческие способности, мелкая моторика, внимание.

Что потребуется:

- шаблоны заготовок
- цветная бумага (синяя, желтая, красная)
- ножницы.

Ты можешь распечатать шаблон на цветной бумаге или просто использовать цветную бумагу.

При работе с шаблоном

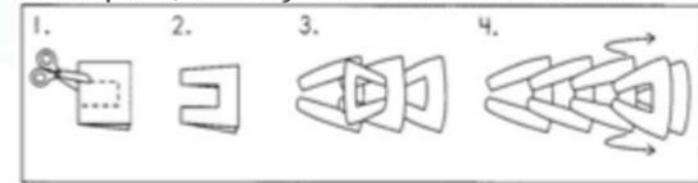
- 1) Распечатай шаблон на цветной бумаге (синей, желтой, красной).
- 2) Вырежи прямоугольники. Не забудь вырезать центр у прямоугольников.

Как можно это сделать? (Сложи прямоугольник пополам, рисунком наружу, и вырежи.)

При работе с цветной бумагой

- 1) Подумай, как можно разделить лист бумаги на девять одинаковых прямоугольников? (Сложить или воспользоваться линейкой.)
- 2) Вырежи прямоугольники, не забудь вырезать центр у прямоугольников. Как можно это сделать? (Сложи прямоугольник пополам, рисунком наружу, и вырежи.)

Собери цепочку по схеме без клея:



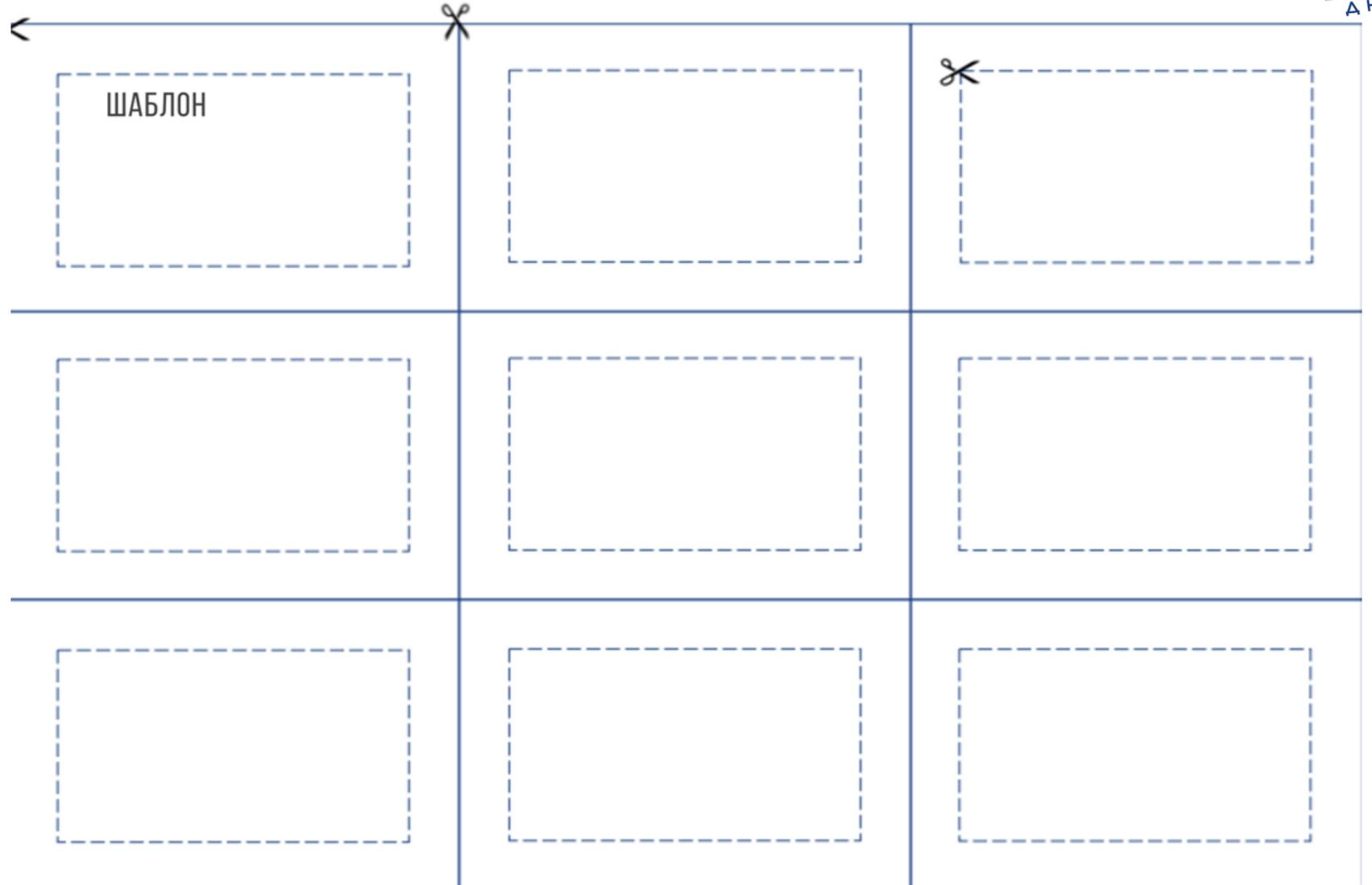
Разгадай шифр и собери цепочку. Продолжи ритм. Придумай свой ритм и зашифруй.





Институт системно-  
деятельностной педагогики  
**ПЕТЕРСОН**

**Пример изготовления  
украшений**



Скачать шаблон: <https://cloud.mail.ru/public/WUJR/zo9GFVSJa>



Институт системно-  
деятельностной педагогики  
ПЕТЕРСОН

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ»



ЖЕЛАЕМ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ,  
ВДОХНОВЕНИЯ, РАДОСТНЫХ ОТКРЫТИЙ  
И ОЩУЩЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО  
ПРАЗДНИКА!

