



Издательство «Просвещение»  
Институт системно-деятельностной педагогики  
Образовательная система «Учусь учиться»



НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ПРИЕМ СДП  
«САМОПРОВЕРКА»

# ПРАКТИКУМ

10 ноября 2025





Институт системно-  
деятельностной педагогики  
**ПЕТЕРСОН**

## ВЕДУЩИЕ ПРАКТИКУМА



**Зобнина М.А.**, учитель начальных классов,  
ведущий методист Института СДП, педагог-наставник  
по приёмам СДП

**Антонова Е.В.**, учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия» г.о. Фрязино, педагог-наставник  
по приёмам СДП



## АВТОР ПРИЁМА «САМОПРОВЕРКА»



**Петерсон Л.Г.**, д.п.н., автор непрерывного курса математики «Учусь учиться» для ДО–  
НШ–ОШ, научный руководитель Института СДП

## АПРОБАТОРЫ ПРИЁМА



Дружная команда  
педагогов-исследователей  
Института СДП





Институт системно-  
деятельностной педагогики  
**ПЕТЕРСОН**

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ СДП — В ЧЕМ НОВИЗНА?

## Описание приёма

Цель: ...

Место приёма в ТДМ: ...

Форма организации: ...

Результат (продукт) учащихся: ...

Тайминг: ....

Опорный сигнал: ...

Модельный образец: ...

Шаг 1.

Шаг 2.

Шаг 3. ...

Практический пример реализации: ...

## Педагогический приём СДП

воспроизводимый структурный элемент технологии  
деятельностного метода (ТДМ), результатом которого  
является достижение целей определенного этапа  
данной технологии

## Новое

инструмент для целенаправленного,  
последовательного, поэтапного освоения СДП  
посредством СИСТЕМЫ приёмов («выращивание»)

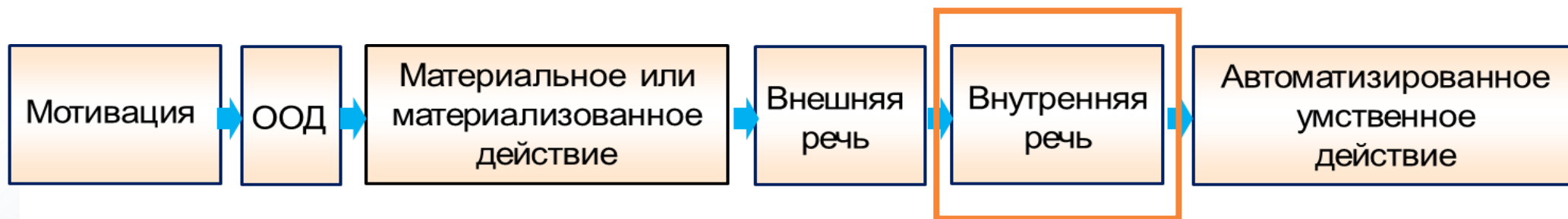




## «ПОРОЧНЫЙ КРУГ» В ПРАКТИКЕ ФОРМИРОВАНИИ ЗУН

## Дети не успевают пройти этапы формирования ЗУН

## ПРОТИВОРЕЧИЕ с законом формирования ЗУН (П.Я. Гальперин)



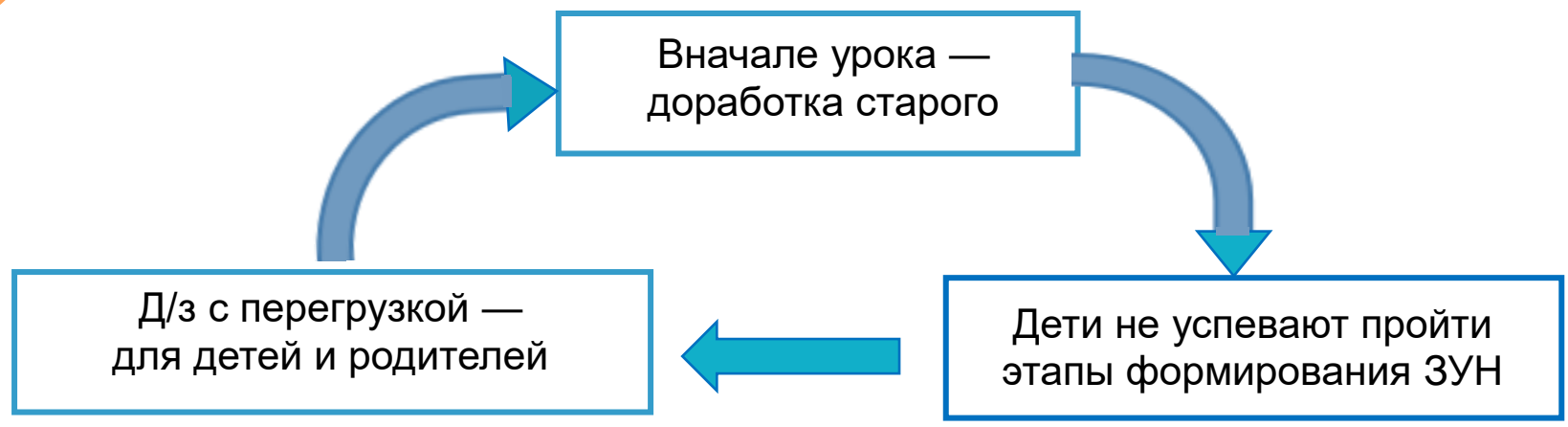
СР с самопроверкой  
и коррекцией ошибок

Нет готовности  
к Д/з

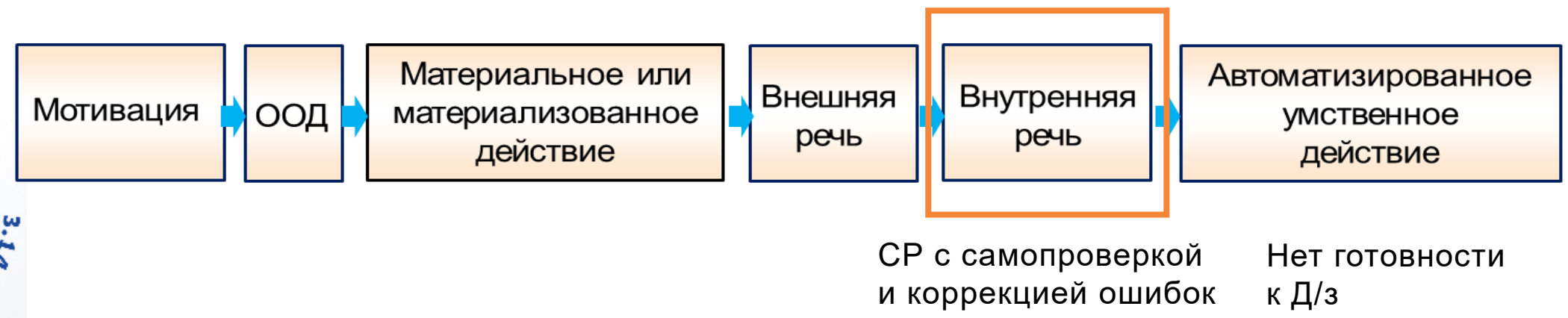


# ПРОБЛЕМНЫЕ ТОЧКИ ОБУЧЕНИЯ

## «ПОРОЧНЫЙ КРУГ» В ПРАКТИКЕ ФОРМИРОВАНИИ ЗУН



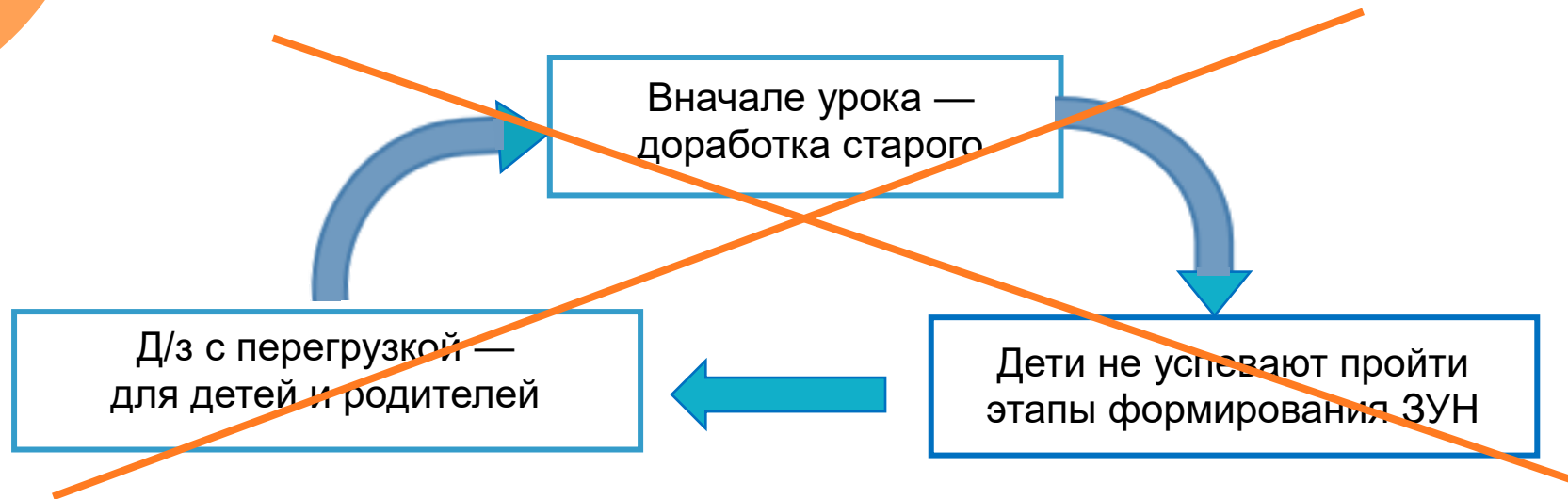
## ПРОТИВОРЕЧИЕ с законом формирования ЗУН (П.Я. Гальперин)



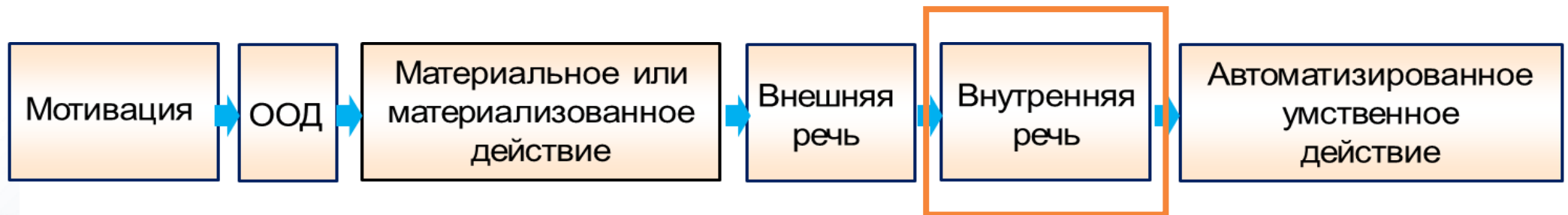


# ПРОБЛЕМНЫЕ ТОЧКИ ОБУЧЕНИЯ

## «ПОРОЧНЫЙ КРУГ» В ПРАКТИКЕ ФОРМИРОВАНИИ ЗУН



ПРОТИВОРЕЧИЕ с законом формирования ЗУН (П.Я. Гальперин)



СР с самопроверкой  
и коррекцией ошибок

Нет готовности  
к Д/з

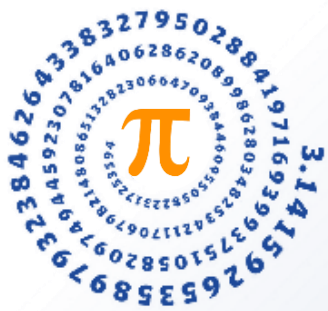




Институт системно-  
деятельностной педагогики  
**ПЕТЕРСОН**

# ИДЕЯ ПРИЁМА «САМОПРОВЕРКА»

1. Вводится требование к уроку объяснения / открытия нового знания:  
обязательное проведение СР на применение нового с коррекцией ошибок.





Институт системно-  
деятельностной педагогики  
**ПЕТЕРСОН**

# ИДЕЯ ПРИЁМА «САМОПРОВЕРКА»

1. Вводится требование к уроку объяснения / открытия нового знания:  
обязательное проведение СР на применение нового с коррекцией ошибок.
2. Вводится требование к домашнему заданию:



Д/з ПОСИЛЬНО КАЖДОМУ и состоит **из двух частей**

- Обязательная часть (САНПиН)
  - 1) Задание на новое — аналогичное СР
  - 2) Задание на повторение (одно из 2–3 по выбору)
- Дополнительная часть

Задание со \* — по желанию





1. Вводится требование к уроку объяснения / открытия нового знания:  
обязательное проведение СР на применение нового с коррекцией ошибок.
2. Вводится требование к домашнему заданию:

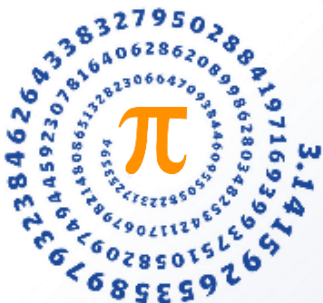


- Обязательная часть (САНПиН)
  - 1) Задание на новое — аналогичное СР
  - 2) Задание на повторение (одно из 2–3 по выбору)
- Дополнительная часть

Задание со \* — по желанию



*В.А. Сухомлинский*





1. Вводится требование к уроку объяснения / открытия нового знания:  
обязательное проведение СР на применение нового с коррекцией ошибок.
2. Вводится требование к домашнему заданию:



- Обязательная часть (САНПиН)

- 1) Задание на новое — аналогичное СР
- 2) Задание на повторение (одно из 2–3 по выбору)

- *Дополнительная часть*

Задание со \* — по желанию



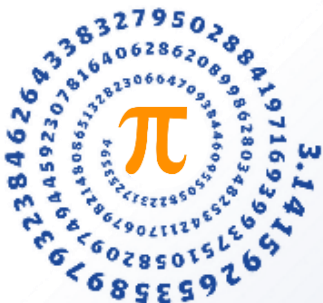
3. Включается мотивационный механизм: при самопроверке Д/з создается возможность успеха («ХОЧУ», «МОГУ»).



**«Успех в учении — ЕДИНСТВЕННЫЙ ИСТОЧНИК** внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей и **ЖЕЛАНИЯ УЧИТЬСЯ»**

*В.А. Сухомлинский*

Обеспечивается готовность каждого к выполнению Д/з и желание учиться, без снижения уровня работы





## Самопроверка и самооценка Д/з

Blank handwriting practice lines with a vertical dashed line and a vertical solid line.

Мотивация к уроку  
(актуализация по возможности)

СР на применение  
нового с самопроверкой

## Умение применять новое

## Посильное Д/з

- 1) на новое (аналог СР)
- 2) на повторение (по выбору)

**Доп. \* по желанию**

Готовность к  
самостоятельному  
выполнению Д/з

Самостоятельное  
выполнение Д/з

**ДЕЛАЮ  
САМ**  
ученик

Снятие напряжений,  
успех,  
мотивация к учению



ДОО



1-6



7-9

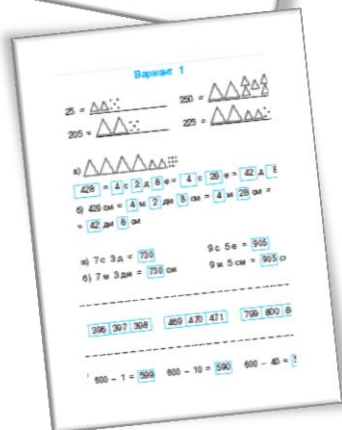
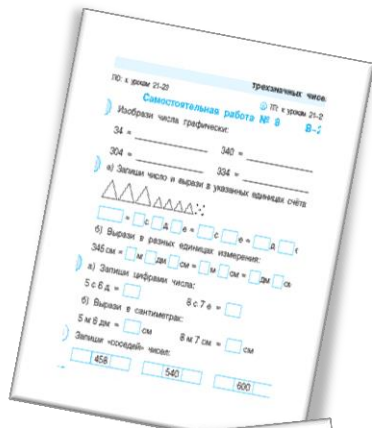




Институт системно-  
деятельностной педагогики  
**ПЕТЕРСОН**

# РАЗВИВАЮЩИЕ СКР 1–6

## Системное обучение детей умениям самопроверки и самооценки



**Мой результат**

Мне удалось: 1 2 3 4

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4



Мне удалось: 1 2 3  
Мне удалось: 4 5

Бонус (в баллах): 0 - 6

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4 5



**Мой результат**

Мне удалось: 1 2 3  
Мне удалось: 4 5

Бонус (в баллах): 0 - 6

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4 5

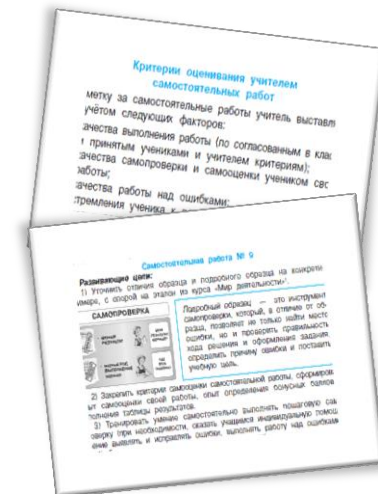
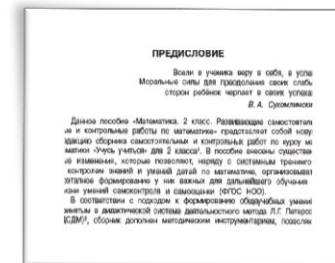
**Работа над ошибками**

| Тренинг                  | да | частично | нет |
|--------------------------|----|----------|-----|
| Задания другого варианта | да | частично | нет |



[PetersonBooks.ru](http://PetersonBooks.ru)

| Карточка для рефлексии |                                                      |         |
|------------------------|------------------------------------------------------|---------|
| №                      | Содержание                                           | + или ? |
| 1                      | Изображение дробей на числовом луче.                 |         |
| 2                      | Выделение целой части из неправильной дроби.         |         |
| 3                      | Запись неправильной дроби в виде смешанного числа.   |         |
| 4                      | План решения задач на взаимосвязь целого и частей.   |         |
| 5                      | Нахождение части числа, выраженной дробью. Проценты. |         |
| 6                      | Запись частного числа в виде смешанного числа.       |         |
| 7                      | Преобразование смешанных чисел.                      |         |



| Моя оценка |                                                      | Оценка учителя |                |
|------------|------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| №          | Содержание                                           | Моя оценка     | Оценка учителя |
| 1          | Изображение дробей на числовом луче.                 |                |                |
| 2          | Выделение целой части из неправильной дроби.         |                |                |
| 3          | Запись неправильной дроби в виде смешанного числа.   |                |                |
| 4          | План решения задач на взаимосвязь целого и частей.   |                |                |
| 5          | Нахождение части числа, выраженной дробью. Проценты. |                |                |
| 6          | Запись частного числа в виде смешанного числа.       |                |                |
| 7          | Преобразование смешанных чисел.                      |                |                |

# ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ПРИЁМ «САМОПРОВЕРКА»?



Институт системно-  
деятельностной педагогики  
**ПЕТЕРСОН**

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ

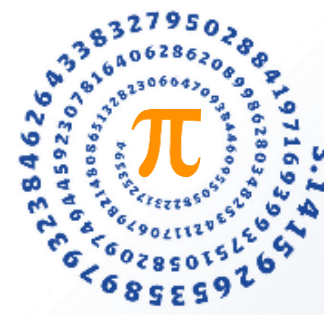
1. Умение выполнять самопроверку и самооценку.
2. Повышение интереса к математике, желания учиться.
3. Повышение качества ЗУН по математике.
4. Умение и привычка детей *самостоятельно* выполнять Д/з, воспитание ответственности.
5. Снятие перегрузок, напряжений во взаимодействии детей с родителями при выполнении Д/з — **здоровье!** (при увеличении объема заданий и поддержке возможности олимпиадного уровня — по желанию).



## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Радость за результаты учеников, рост авторитета и профессионализма.
2. В развитом варианте — существенное уменьшение времени на проверку тетрадей (с пользой для детей!).

**Здоровье!**





Институт системно-  
деятельностной педагогики  
**ПЕТЕРСОН**

# ЦЕЛИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ ПРИЕМА «САМОПРОВЕРКА»

**Цели** работы с родителями в рамках приема «САМОПРОВЕРКА»

1) Согласовать значимость задач формирования у детей:

- интереса к математике,
- желания и умения учиться (в том числе, умений самопроверки);
- умения самостоятельно успешно выполнять Д/з и коррекцию ошибок.

2) Согласовать способы взаимодействия и поддержки детей в семье при выполнении Д/з.



**О правилах поддержки ребенка в Д/з**

см. <https://www.youtube.com/watch?v=JFvVVxGMMhc>



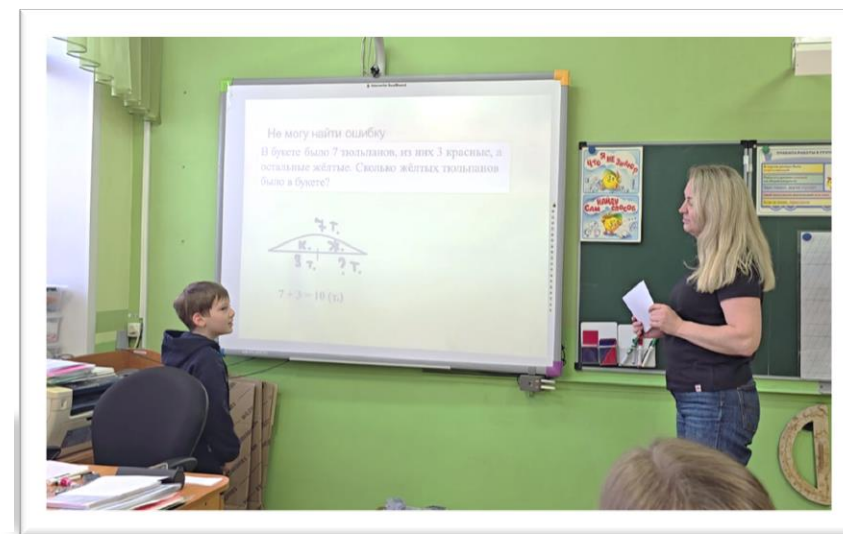
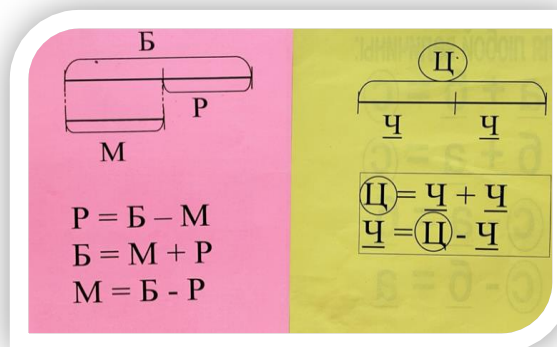
Институт системно-  
деятельностной педагогики  
**ПЕТЕРСОН**

# КАК МОЖНО РЕАЛИЗОВАТЬ ПОСТАВЛЕННЫЕ ЦЕЛИ?

## 1) Тематические *родительские собрания*:

- «Как помочь ребенку самостоятельно выполнять Д/з».
- «Поддержка ребенка в учении: выращивание у него веры в себя».
- «Задачи со звездочками: как заинтересовать ребенка математикой».

## 2) Провести совместный *тренинг детей и родителей* по применению правил выполнения Д/з.





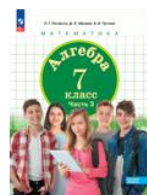
## 4 класс (программа 1–4)



# УРОК ПО ТЕМЕ: «Двойное неравенство»

## Приём «Самопроверка»

Д/з учебник ч. 1: обязательная часть с. 17 № 4, 9  
по желанию с. 18 №15\*





Институт системно-  
деятельностной педагогики  
**ПЕТЕРСОН**

# ВЫ МОЖЕТЕ

использовать прием «Самопроверка» уже сейчас

- **В КОНЦЕ УРОКА** как инструмент проверки готовности учеников к выполнению домашнего задания, как этап тренинга.

- **В НАЧАЛЕ УРОКА** для создания ситуации успеха для каждого ученика, которая будет мотивировать его на более осознанное участие в уроке и изучение нового материала.



## ПОДГРУППЫ ГРУППЫ ПИ:

«**ОБУЧЕНИЕ**» – системная работа, освоение приемов «Ставлю цель», «Самопроверка».

Работа в группе - это работа в команде, где есть возможность обсуждать ролики, получать индивидуальные рекомендации от наставников, т.е. выращивать себя.





Институт системно-  
деятельностной педагогики  
**ПЕТЕРСОН**

# НОУ «ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

[info@sch2000.ru](mailto:info@sch2000.ru)

[www.peterson.institute](http://www.peterson.institute)

+7 (495) 797–89–77

Адрес: г. Москва, 5-я ул. Ямского Поля, д. 9



Мы вместе, а значит, у нас всё получится!

Группа компаний «Просвещение»  
Адрес: 127473, г. Москва, ул.  
Краснопролетарская,  
д. 16, стр. 3, подъезд 8,  
бизнес-центр «Новослободский»  
8 (495) 789-30-40  
Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)



Игротека «Просвещение-Союз»  
ВКонтакте



Подписка на рассылку  
«Просвещение-Союз»



Онлайн-мероприятия  
<https://uchitel.club/events/>

По вопросам оптовых закупок:  
[zakaz\\_soyuz@prosv.ru](mailto:zakaz_soyuz@prosv.ru)

Математика Л.Г. Петерсон  
на wildberries



Математика Л.Г. Петерсон  
на ozon



Интернет-магазины  
издательства на  
маркетплейсах:  
[www.ozon.ru](http://www.ozon.ru)  
[www.wildberries.ru](http://www.wildberries.ru)

<https://knigozakaz.ru>

