**Выполнение технического задания в рамках Творческой лаборатории № 1 «Методологическая школа»**

**Задание № 2 (февраль ─ март)**

**по теме: «Выращивание учебной самостоятельности и способности к самоконтролю и самооценке
в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон»**

ОО, регион\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный лаборатории ФИО (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заседания рабочей группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2 (13):**

* Познакомить творческую рабочую группу с записью занятия № 2 (13) от 2023 года.
* **Согласовать новые понятия «учебная самостоятельность», «ответственность», «самокоррекция»,** **«контроль», «самоконтроль», «оценка», «самооценка»** провести рефлексию хода и результатов занятия № 2 (13), зафиксировать возникшие вопросы (Лист 1)*.*
* **Провести самоаудит** по использованию системы «выращивания учебной самостоятельности» (Лист 2)
* **ТЗ №1** (для тех, кто не смог выполнить). **Подготовить и выслать с самоанализом видео фрагменты уроков** в ТДМ по математике или другим предметам; занятий со студентами на актуальном для класса/ группы уровне (1─3 фрагмента от коллектива)

Все задания выслать **до 1 марта 2022 года**

\* По возможности включить весь педагогический коллектив школы в согласование новых понятий (знакомство с записью вебинара и согласование содержания).

**МАТЕРИАЛЫ ВЫСЫЛАТЬ НА АДРЕС:** **lab\_1@sch2000.ru**

**ЛИСТ 1. Согласуйте определения, зафиксируйте в баллах от 1 до 10 степень понимания определений педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Определения понятий** | **Согласовано в рабочей группе** | **Согласовано с педагогическим коллективом** |
| **УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ** – это способность ученика САМОМУ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ свою учебную деятельность и БРАТЬ НА СЕБЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ за ее результат. | Да / нет\_\_\_\_ баллов | Да / нет\_\_\_\_ баллов |
| **Ответственность** за результат учебной деятельности (УД) — это *мотивация* ученика к получению результата УД и его *способность к самокоррекции* на основе РСО. | Да / нет\_\_\_\_ баллов | Да / нет\_\_\_\_ баллов |
| **Самокоррекция в УД** — это исправление учеником на основе РСО ошибок в использовании своих знаний и применении своих умений. | Да / нет\_\_\_\_ баллов | Да / нет\_\_\_\_ баллов |
| **Контроль в УД** — это процедура сравнения полученного и требуемого результатов УД | Да / нет\_\_\_\_ баллов | Да / нет\_\_\_\_ баллов |
| **Самоконтроль в УД** — это контроль полученного учеником результата УД, осуществляемый им самим на основе РСО. | Да / нет\_\_\_\_ баллов | Да / нет\_\_\_\_ баллов |
| **Оценка результата УД** — выявление на основе РСО меры отклонения полученного результата УД от требуемого в *соответствии с заданными критериями.* | Да / нет\_\_\_\_ баллов | Да / нет\_\_\_\_ баллов |
| **Самооценка результата УД** — это оценка результата УД, выполняемая самим учеником на основе РСО. | Да / нет\_\_\_\_ баллов | Да / нет\_\_\_\_ баллов |
| **Отметка** — это знаковая фиксация оценки результата УД. | Да / нет\_\_\_\_ баллов | Да / нет\_\_\_\_ баллов |
| *Есть ли вопросы или предложения по уточнению, дополнению определений? (Если да, зафиксировать ниже в том же разделе документа красным цветом.)* |  |  |

**ЛИСТ 2. Самоаудит использования элементов системы «выращивания учебной самостоятельности»**

ОО, город, ФИО педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опыт работы по курсу математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опыт работы в ТДМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс преподавания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Элемент системы | Есть/нет в моей работе (В полном объеме? Сколько лет используется? и др.) | Краткий анализ результатов использования/ не использования элементов системы(Какие изменения с применением «элемента» наблюдаются в учебной самостоятельности детей? В чем это выражается? Если какой-то элемент отсутствует, како это отражается на данном возрастном этапе детей? И чем компенсируется в работе, при необходимости?) |
| 1 | Дидактические принципы  | * Психологической комфортности (да/нет)
* Деятельности
* Минимакса
* Вариативности
* Целостности
* Непрерывности
* Творчества
 |  |
| 2 | ТДМ  | * Урок ОНЗ
* Урок рефлексии
* Урок построения системы знаний
* Урок развивающего контроля
* Математический театр
 |  |
| 3 | Система оценивания | * Самоконтроль
* Самооценка
* Критерии оценки известны детям
* Как выстраивается работа над ошибками?
 |  |
| 4 | Курс математики «Учусь учиться» | * Учебник
* Рабочая тетрадь
* Эталоны по математике
 |  |
| 5 | Развивающие самостоятельные и контрольные работы |  |  |
| 6 | Курс «Мир деятельности» |  |  |
| 7 | Этапы формирования любого умения |  |  |
| 8 | Этапы развития самоуправления |  |  |

Все технические задания просим выслать на адрес **lab\_1@sch2000.ru** **до 1 марта.**