



НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
Научный руководитель – д.п.н., профессор, Л.Г. Петерсон

РАСПИСАНИЕ
курсов повышения квалификации по программе:

*«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка»
авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»*

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области реализации системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС дошкольного образования; формирование новых компетенций, необходимых для математического развития дошкольников на основе курса «Игралочка».

КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: педагогические работники, руководители (зам. руководителей) ДОО, методисты ДО, родители дошкольников, гувернеры.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ: 48 часов

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная с применением электронного обучения и ДОТ*.

СРОКИ: 28.08.2023 – 13.10.2023 г.

- Дистанционные курсы – это 25 видеолекций длительностью от 5 до 40 минут, к каждому занятию предусмотрено выполнение практического задания.
- Предусмотрен один онлайн-вебинар с ответами на вопросы участников.
- Удостоверение выдается слушателям, прошедшим полный курс и выполнившим все практические задания и итоговый тест.

№ п/п	Форма проведения	Содержание
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ		
1.	Запись	Организационная часть. Как будут проходить курсы
ОБЩИЙ МОДУЛЬ		
2.	Запись	Основные цели и задачи дошкольного образования
3.	Запись	Системно-деятельностный подход как методологическая основа образовательной системы Л.Г. Петерсон
4.	Запись	Концептуальные идеи и основные компоненты образовательной системы Л.Г. Петерсон
5.	Запись	Программно-методический комплект «Игралочка»
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ		
6.	Запись	Система дидактических принципов обучения Л.Г. Петерсон и их реализация в программе «Игралочка»
7.	Запись	Стили педагогического общения
8.	Запись	Содержательно-методические линии в программе «Игралочка»
9.	Запись	Содержание и методика работы во второй младшей группе
10.	Запись	Содержание и методика работы в средней группе

* дистанционные образовательные технологии.

11.	Запись	Содержание и методика работы в старшей группе
12.	Запись	Содержание и методика работы в подготовительной к школе группе
13.	Запись	Технология «Ситуация»
14.	Запись	Рольевые позиции педагога в технологии «Ситуация»
15.	Запись	Этап «Введение в ситуацию»
16.	Запись	Этап «Актуализация»
17.	Запись	Этап «Затруднение в ситуации» (часть 1)
18.	Запись	Этап «Затруднение в ситуации» (часть 2)
19.	Запись	Этап «Открытие нового знания» (часть 1)
20.	Запись	Этап «Открытие нового знания. Логическая основа занятия» (часть 2)
21.	Запись	Этап «Включение нового знания в систему знаний»
22.	Запись	Этап «Осмысление»
МОДУЛЬ «СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД»		
23.	Запись	Взаимодействие с родителями
МОДУЛЬ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»		
24.	Запись	Педагогическая диагностика в программе «Игралочка»
ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ		
25.	Запись	Итоговое занятие. <i>Итоговое тестирование.</i>

**режим прохождения занятий слушатель определяет самостоятельно.*

Научный руководитель
Ведущий – методист
Ведущий – методист
Кураторы дистанционных курсов

д.п.н. Петерсон Людмила Георгиевна
Исса Ольга Феликсовна
Королева Светлана Ивановна
Кигель Наталья Владимировна
Мирошина Екатерина Викторовна