

НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



/ А.В. Петерсон /

« 01 » января 2022 г.

Положение о режиме занятий обучающихся

г. Москва,

2022 г.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) в НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» (далее - Организация) разработан в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Организация режима занятий.

2.1. Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения образовательных программ.

2.2. Образовательный процесс в Организации осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, которые разрабатываются и утверждаются Организацией самостоятельно.

2.3. Сроки обучения устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми образовательными программами.

2.4. Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий по каждой образовательной программе.

2.5. Продолжительность учебной недели составляет 5-6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия могут проводиться в форме пары - двух объединенных академических часов. Перерыв между занятиями составляет от 5 до 15 минут. Занятия обучающихся могут начинаться с 09.00, заканчиваться не позднее 21.00.

2.6. Численность обучающихся в учебной группе - не более 30 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности.

3. Заключительные положения.

3.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Организации и действуют до замены их новыми.

3.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются руководством Организации индивидуально в каждом конкретном случае.