



НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»  
Научный руководитель – д.п.н., профессор, Л.Г. Петерсон

**РАСПИСАНИЕ**  
**курсов повышения квалификации по программе:**

*«Особенности математического развития дошкольников в парциальной образовательной программе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»*

**ЦЕЛЬ:** совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области реализации системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС дошкольного образования; формирование новых компетенций, необходимых для математического развития дошкольников на основе курса «Игралочка».

**КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:** педагогические работники, руководители (зам. руководителей) ДОО, методисты ДО.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:** 48 часов

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная с применением электронного обучения и ДОТ\*.

**СРОКИ:** 12.02.2024 – 29.03.2024 г.

- Дистанционные курсы – это 25 видеолекций длительностью от 5 до 40 минут, к каждому занятию предусмотрено выполнение практического задания.
- Предусмотрен один онлайн-вебинар с ответами на вопросы участников.
- Удостоверение выдается слушателям, прошедшим полный курс и выполнившим все практические задания и итоговый тест.

№ п/п	Форма проведения	Содержание
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b>		
1.	Запись	Организационная часть. Как будут проходить курсы
<b>ОБЩИЙ МОДУЛЬ</b>		
2.	Запись	Основные цели и задачи дошкольного образования
3.	Запись	Системно-деятельностный подход как методологическая основа образовательной системы Л.Г. Петерсон
4.	Запись	Концептуальные идеи и основные компоненты образовательной системы Л.Г. Петерсон
5.	Запись	Программно-методический комплект «Игралочка»
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ</b>		
6.	Запись	Система дидактических принципов обучения Л.Г. Петерсон и их реализация в программе «Игралочка»
7.	Запись	Стили педагогического общения
8.	Запись	Содержательно-методические линии в программе «Игралочка»
9.	Запись	Содержание и методика работы во второй младшей группе
10.	Запись	Содержание и методика работы в средней группе

\* дистанционные образовательные технологии.

11.	Запись	Содержание и методика работы в старшей группе
12.	Запись	Содержание и методика работы в подготовительной к школе группе
13.	Запись	Технология «Ситуация»
14.	Запись	Ролевые позиции педагога в технологии «Ситуация»
15.	Запись	Этап «Введение в ситуацию»
16.	Запись	Этап «Актуализация»
17.	Запись	Этап «Затруднение в ситуации» (часть 1)
18.	Запись	Этап «Затруднение в ситуации» (часть 2)
19.	Запись	Этап «Открытие нового знания» (часть 1)
20.	Запись	Этап «Открытие нового знания. Логическая основа занятия» (часть 2)
21.	Запись	Этап «Включение нового знания в систему знаний»
22.	Запись	Этап «Осмысление»
<b>МОДУЛЬ «СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД»</b>		
23.	Запись	Взаимодействие с родителями
<b>МОДУЛЬ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»</b>		
24.	Запись	Педагогическая диагностика в программе «Игралочка»
<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>		
25.	Запись	Итоговое занятие. <i>Итоговое тестирование.</i>

*\*режим прохождения занятий слушатель определяет самостоятельно.*

Научный руководитель  
Ведущий – методист  
Ведущий – методист  
Кураторы дистанционных курсов

д.п.н. Петерсон Людмила Георгиевна  
Исса Ольга Феликсовна  
Королева Светлана Ивановна  
Кигель Наталья Владимировна  
Мирошина Екатерина Викторовна