

**Годовой отчет деятельности федеральной инновационной
площадки
Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области
качества математического образования (Инновационная
методическая сеть “Учусь учиться”)**

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП

Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)

2. Период реализации инновационного образовательного проекта

Год начала: 2021. Год окончания: 2023.

3. Направление инновационной деятельности проекта (программы)

1) разработка, апробация и внедрение:

новых педагогических технологий и методик, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики, а так же педагогических технологий олимпиадной математики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

методик непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования на основе применения технологии деятельностного метода (интенсивные практикумы, дистанционные и очные индивидуальные стажировки с наставником, методический патронаж);

новых механизмов саморегулирования деятельности дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций, объединенных в Ресурсный центр качества математического образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций в инновационной методической сети «Учусь учиться»;

2) инновационная деятельность, направленная на совершенствование организационного, правового обеспечения работы Ресурсных центров качества математического образования.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы)

а) Модель ресурсного центра качества математического образования на базе школы может транслироваться и тиражироваться в любом регионе РФ;

б) Сформированная команда учителей начальных классов-наставников и учителей математики-наставников будет готова к трансляции инновационных технологий и методик математического образования в муниципальных и региональных методических сетях.

в) Сетевые мотивационные события (их методика и организационные формы) могут использоваться учителями математики, учителями начальных классов и воспитателями ДОУ для поддержки интереса к математике и мотивации.

г) Учителя математики, педагоги дополнительного образования могут использовать разработанные в ходе проекта технологии подготовки детей к математическим олимпиадам.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы)

Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта) заключается в использовании комплекса технологичных решений на основе общей теории деятельности (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов):

а) know how «Пять шагов» для выращивания инновационной сети ресурсных центров качества математического образования»;

б) использовании уникальной российской инновации - технологии деятельностного метода обучения (ТДМ) для как инструмента повышения качества математического образования;

в) системы традиционных сетевых событий для трансляции лучших учительских практик;

г) технологий олимпиадной математики для всех учащихся: «Задача дня», «Математический театр», «Обучающая олимпиада Петерсон», обеспечивающих мотивацию к изучению математики, создание ситуации успеха для всех учащихся, условия для «выращивания» математических способностей.

II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий федеральной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта (программы)
1	Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования: Онлайн-семинар с прямой трансляцией уроков «Выращивание учебной	2022-12-06 - 2022-12-06	Программа семинара https://clck.ru/32oM2N , на базе Ресурсного центра выращены учителя-наставники: Аносова Елена Викторовна, Ларкина	Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования: Онлайн-семинар с прямой трансляцией уроков «Выращивание учебной самостоятельности школьников в условиях реализации ФГОС (на примере образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон)» (не включён в отчёт 2022). 6.12.2022 В программе семинара: - Обсуждение способа выращивания учебной самостоятельности школьников. - Демонстрация в режиме реального времени внеурочного занятия по надпредметному курсу «Мир деятельности», тема: «Учусь действовать по аналогии». Занятие проводит учитель

	самостоятельности школьников в условиях реализации ФГОС (на примере образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон)» (не включён в отчёт 2022).		Людмила Васильевна	начальных классов Аносова Елена Викторовна (ГБОУ «Школа № 1356» г. Москвы). - Демонстрация в режиме реального времени урока математики по курсу «Учусь учиться», тема «Нахождение числа по его части». Урок проводит учитель начальных классов Ларкина Людмила Васильевна (ГБОУ «Школа №1356» г. Москвы). - Блиц-интервью: впечатления от уроков. Количество участников – 526 человек Программа семинара https://clck.ru/32oM2N , на базе Ресурсного центра выращены учителя-наставники: Аносова Елена Викторовна, Ларкина Людмила Васильевна
2	Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования: Межрегиональный Круглый стол с педагогами-наставниками (не включён в отчёт 2022).	2022-12-09 - 2022-12-09	В ПРОГРАММЕ КРУГЛОГО СТОЛА: Экспертные мнения по выращиванию интереса, самостоятельности у учащихся и способности к оцениванию своей деятельности на уроке математики в ОШ. Анализ видеофрагментов уроков. Активное обсуждение неформальной организации различных этапов урока ОНЗ. Количество участников – 165 человек.	Самоопределение в проекте межрегиональной команды учителей-наставников. Страница события и программа на сайте: https://peterson.institute/catalogs/events/mezhregionalnyy-kruglyy-stol-s-pedagogami-nastavnikami/ Список наставников ИМС "Учусь учиться" - 130 учителей начальной и основной школы: https://disk.yandex.ru/i/hyA6-C7n48E4XQ
3	Проведение всероссийской обучающей олимпиады по математике для 1-5, 6-7 классов	2023-02-01 - 2023-02-28	Повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам, количество участников. – более 300 тыс. человек. Участие в обучающей Олимпиаде Петерсон даёт возможность: Ученикам: • получить интеллектуальное удовольствие от решения нестандартных задач; • познакомиться с требованиями к оформлению решений Олимпиады; • научиться самостоятельно проверять и оценивать выполнение работы в соответствии с критериями; • почувствовать радость и зафиксировать свой результат: «Я смог! У меня получилось!». Учителям: • создать условия для мотивации учащихся к самостоятельной математической деятельности и повышению уровня их математического образования; • проверить уровень готовности учащихся к решению задач повышенной сложности; • познакомиться со стратегиями и приёмами решения олимпиадных задач; повысить профессиональный уровень организации и проведения Олимпиады по математике. Проведён Прямой эфир III Международной обучающей математической олимпиады. Итоговый ролик: https://rutube.ru/video/955b6130e00200a5433de8ba62ad168d/	Разработана и апробирована обучающая технология вовлечения всех детей в олимпиадное движение, независимо от их начального уровня подготовки. сайт Олимпиады: https://olympiadapeterson2023.sch2000.ru/ , на котором разместили методические материалы: оригинальные авторские олимпиадные задания для дошкольников, школьников и взрослых; четкие инструкции для организаторов; Положение об Олимпиаде. Серия мотивирующих видео, раскрывающих идеологию обучающей олимпиады Приглашение для детей: https://rutube.ru/video/fa63806bd5a0cd793543c63fe9a6719e/ Олимпиада Петерсон. Говорят дети: https://rutube.ru/video/dd26d25f8fe2b6fce6ff58fc03be09e7/ Олимпиады Петерсон. Говорят учителя: https://rutube.ru/video/72bf67f2460a79b38c431a1dc7986f85/ Олимпиада Петерсон: прямой эфир: https://rutube.ru/video/955b6130e00200a5433de8ba62ad168d/
	Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного		В рамках семинара организаторы-педагоги ИМС «Учусь учиться»	

4	<p>математического образования: «Реализация системно-деятельностного подхода в детском саду при работе по программе математического развития дошкольников "Игралочка"». команда НОУ «Институт СДП» совместно с педагогами МАДОУ д/с «Березка» г. Первомайск (Нижегородская область) и МАДОУ д/с «Гнездышко» г. Новый Уренгой (ЯНАО)</p>	2023-03-21 - 2023-03-23	<p>представят свой опыт на демонстрационных площадках: - демонстрационная площадка №1: развитие познавательного интереса дошкольников средствами программы «Игралочка». - демонстрационная площадка № 2: поддержка самостоятельности и инициативности дошкольников через организацию новых «открытий» в мире математики.</p>	<p>Программа семинара: https://files.sch2000.ru/mailing/2023.03.15/mezhregionalnyj-seminar-21-03-2023.pdf. сформированная команда воспитателей-наставников МАДОУ д/с «Березка» г. Первомайск (Нижегородская область) и МАДОУ д/с «Гнездышко» г. Новый Уренгой (ЯНАО) Количество участников - 204 человека.</p>
5	<p>Апробация интенсивных практикоориентированных программ ДПО(ПК) : Практико-ориентированный марафон «Секреты обучения письму. Мои цифры».</p>	2023-03-11 - 2023-06-08	<p>Разработан формат марафона: Организация работы на марафоне (индивидуальная и командная): • материалы с практическими заданиями размещены на платформе GetCourse; • предусмотрено методическое сопровождение куратора в чате Telegram; • мы проведем три онлайн-встречи с разъяснениями, ответами на вопросы и подведением итогов и два онлайн-практикума в режиме реального времени с методистами и работой в командах; • итоговая работа для самых мотивированных участников - подготовка сценария урока с использованием прописей «Открываю секреты письма». В результате командной работы каждый участник получает возможность: • открыть для себя новые подходы к обучению письму цифр; • применить новую методику обучения письму цифр; • понять, как реализовывать методику обучения письму цифр на уроках математики по курсу «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон.</p>	<p>Практико-ориентированный марафон «Секреты обучения письму. Мои цифры». Программа марафона: https://files.sch2000.ru/mailing/2023.04.26/programma-marafona-sekrety-pisma-11-05-8-06-23.pdf Разработан и апробирован формат марафона. Количество участников - 96 человек.</p>
6	<p>Формирование сети центров качества математического образования – стажировочных площадок. Стажировка учителей математики на базе СУНЦ ИТ – лицей КФУ и Гимназии № 122 им. Ж.А. Зайцевой при поддержке Института СДП Л.Г. Петерсон.</p>	2023-04-11 - 2023-04-12	<p>Учителя математики двух образовательных организаций посетили открытые уроки своих коллег: • Юсупова Л.Р., учитель Гимназии № 122 провела урок в 5 классе по теме «Умножение десятичных дробей», • Евсеева А.А., учитель ИТ-Лицей – урок в 8 классе по теме «Доказательство неравенств», • Зайнуллина Л.Н., учитель ИТ-Лицей, поделилась своим опытом на уроке в 10 классе по теме «Монотонность функции»). Уроки открытия нового знания (ОНЗ) были организованы в технологии деятельностного метода (ТДМ) и подготовлены при поддержке методистов Института СДП – Березкиной С.В. и Сабировой Д.Н. На двух очных встречах учителя математики совместно с методистами Института СДП провели глубокий разбор уроков ОНЗ с использованием карты самоанализа. Совместный анализ уроков, обмен опытом, высказывание предложений на улучшение позволило учителям глубже погрузиться в технологию деятельностного метода. Удалось обсудить различные методические приемы, которые использовали педагоги на своих уроках,</p>	<p>Стажировка учителей математики на базе СУНЦ ИТ – лицей КФУ и Гимназии № 122 им. Ж.А. Зайцевой при поддержке Института СДП Л.Г. Петерсон. Сформирована команда учителей-наставников СУНЦ ИТ – лицей КФУ и Гимназии № 122 им. Ж.А. Зайцевой г. Казани. Количество стажёров - 7 человек, наставников - 7 человек. Программа стажировки: https://disk.yandex.ru/i-j0tAxF4wnCcXw</p>

			<p>позволяющие «выращивать» самостоятельность у учащихся на уроках математики. Коллеги на примере своих уроков показали, как можно организовать коммуникацию учащихся (через групповую и парную работу), направленную на осмысленное понимание математического содержания. Количество стажёров - 7 человек, наставников - 7 человек.</p>	
7	<p>Трансляция лучших учительских практик: проведение традиционных сетевых событий. Фестиваль «Открываем двери детского сада, школы, педколледжей»</p>	<p>2023-04-17 - 2023-04-21</p>	<p>Тема фестиваля этого года: «Я сам!»: выращивание самостоятельности в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон». Это традиционное, ежегодное событие, которое объединяет педагогов ИМС «Учусь учиться» всей страны! Образовательные организации откроют свои двери для гостей, а педагоги проведут открытые занятия, уроки, мастер-классы, педагогические советы, родительские собрания в технологии деятельностного метода обучения. Расписание всех мероприятий смотрите на странице события. За время фестиваля проведено 415 открытых занятий, уроков и семинаров в 38 городах и населённых пунктах РФ. На телемостах в прямом эфире представили свой опыт учителя и воспитатели Астраханской области, Бирска (Республика Башкортостан), Братска (Иркутская область), Калининграда, Коврова (Владимирская область), Москвы, Орла, Первомайска (Нижегородская область), Трёхгорного (Челябинская область).</p>	<p>Страница события: https://peterson.institute/catalogs/events/vserossiyskiy-festival-otkryvaem-dveri-dets-kogo-sada-shkoly-i-pedkolledzh а/ Вебинар «Я сам!»: выращивание самостоятельности в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. Количество участников - 1947 человек. Видеозапись вебинара в Учительском клубе издательства "Просвещение": https://uchitel.club/event/s/ya-sam-vyrashhivanie-samostoyatelnosti-v-obrazovatelnoi-sisteme-ucus-ucitsya-lg-peterson Расписание открытых занятий (433): https://peterson.institute/otkryvaem-dveri-shkoly/ Проведено 415 открытых занятий, уроков и семинаров в 38 городах и населённых пунктах РФ.</p>
8	<p>Итоговый Форум ИМС «Учусь учиться»</p>	<p>2023-06-07 - 2023-06-07</p>	<p>7 июня 2023 состоялся итоговый Всероссийский форум ИМС «Учусь учиться» по теме: «100 вопросов о системе Л.Г. Петерсон». В событии приняли участие более 1200 человек из 71 региона России, 255 городов и населенных пунктов: педагоги, руководители образовательных организаций и родители.</p>	<p>Планирование деятельности регионального центра качества математического образования – стажировочной площадки. Анализ результатов апробации и внедрения механизмов повышения качества математического образования. Самоаудит результатов проекта. Материалы форума: • Видеозапись Форума с тайм-кодами: https://rutube.ru/private/b2be672661a8e34c830f0b99c1ee9320/?p=Zir-ivNGzH8ymbqxHeIB7g • Вести образования Интервью Л.Г. Петерсон с ответами на вопросы родителей; https://rutube.ru/video/af6742be5bce242c961be53625c0b75a/ • Мифы и правда о системе Петерсон: https://files.sch2000.ru/pdf/mify-i-pravda-o-sisteme-peterson.pdf</p>
			<p>В программе курса «Особенности математического развития</p>	<p>• Программа курса «Особенности математического развития дошкольников в курсе Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой»</p>

9	Апробация интенсивных практикоориентированных программ ДПО(ПК) для воспитателей ДОО «Особенности математического развития дошкольников в курсе Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой» (36 часов)	2023-08-15 - 2023-08-19	дошкольников в курсе Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой»: • - Непрерывная образовательная система Л.Г. Петерсон как научная основа курса математики «Игралочка»; • - Сущность системно-деятельностного подхода; ключевые особенности курса «Игралочка» в контексте реализации ФГОС ДО; • - Особенности организации образовательного процесса с дошкольниками в курсе математики «Игралочка»; • - Реализация Концепции развития математического образования в детском саду в контексте преемственности с начальной школой	https://peterson.institute/upload/iblock/bd6/wnv8uu1kdf6j9h23ca9fp6m1iwvcgnvm.pdf • Формат «Живых вебинаров»: - занятия проходят онлайн на платформе ZOOM ежедневно с 9:30 до 14:00; 14:30 до 16:00 - самоподготовка (просмотр лекций, выполнение ДЗ); • для каждого участника открыт доступ к личному кабинету на платформе GetCourse, где опубликованы задания и запись занятий; • обязательно активное участие в работе группы: включенный экран и микрофон на «живых» вебинарах; • предусмотрено ежедневное сопровождение куратора в общем чате Telegram; • итоговая аттестация - защита группового проекта. Количество участников - 13 человек.
10	Апробация интенсивных практикоориентированных программ ДПО(ПК) для учителей начальной школы и для учителей математики основной школы (36 часов) по олимпиадной математике	2023-08-09 - 2023-09-05	С 10 по 19 августа в Москве прошли курсы по олимпиадной математике для учителей начальных классов по теме «Содержание и методика системной подготовки учащихся начальной школы к математическим олимпиадам (программа Л.Г. Петерсон, О.Н. Агахановой "Олимпиадная математика", 1 – 9 классы». В обучении приняли участие 30 педагогов из 13 городов России. В ходе обучения учителя познакомились с возможностями курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон для реализации ФГОС НОО и задач Концепции развития математического образования". Педагоги знакомились с проектом «Олимпиадная математика», фиксировали развитие содержательных линий, осваивали олимпиадные подходы, погружались в новый «метод ролей», помогающий присвоить мыслительные действия на каждом этапе работы с задачей.	Программа ДПО (ПК) «Олимпиадная математика» системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон для реализации ФГОС НОО и задач Концепции развития математического образования": https://disk.yandex.ru/i/DtZAxigXL03XТА Отзыв о курсе: https://vk.com/video-45783289_456239230?list=926191d64e49661fe8 Количество участников - 30 человек.
11	Апробация интенсивных практикоориентированных программ ДПО(ПК) для учителей начальной школы и для учителей математики основной школы (72 часа): «Проектирование современного урока в технологии деятельностного метода обучения в условиях реализации ФГОС»:	2023-09-26 - 2023-12-19	В программе курса «Проектирование современного урока в технологии деятельностного метода обучения в условиях реализации ФГОС»: Особенности образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон Содержание и методика работы по курсу математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон Потенциал программы базового и углубленного курса Л.Г. Петерсон для реализации задач ФГОС Типология уроков деятельностной направленности (практическая демонстрация и разбор каждого типа урока) Выращивание учебной самостоятельности младшего школьника и др.	Программа «Проектирование современного урока в технологии деятельностного метода обучения в условиях реализации ФГОС»: https://peterson.institute/upload/iblock/efd/rbh0210z6kr706t8o8zts045uomdlqlw.pdf (72 часа) Занятия в записи размещены на платформе ГетКурс.
			Команда Института СДП Л.Г. Петерсон подготовила для всех педагогов, набирающих в этом году первый класс, обучающий марафон «БОЛЬШЕ, ЧЕМ	Программа обучающего марафона: https://files.sch2000.ru/mailailing/11.08.2023/institut-sdp-programma-marafon-dochislovoj

12	Апробация интенсивных практикоориентированных программ ДПО(ПК) для учителей начальной школы (24 часа): Обучающий марафон «БОЛЬШЕ, ЧЕМ МАТЕМАТИКА: дочисловой период в первом классе»	2023-09-28 - 2023-09-28	МАТЕМАТИКА: дочисловой период в первом классе», на котором: обсудим задачи адаптационного периода; уточним, как помочь первокласснику освоить роль ученика; вы поймете, как эффективно выстраивать работу детей с первых уроков математики и создавать ситуацию успеха для каждого ребенка; вы составите свой методический портфель для уроков математики в 1-м классе; познакомитесь или улучшите свои представления о педагогических инструментах и приемах, которые бережно для ученика и учителя помогают освоить новый материал	-period-v-1-klasse.pdf Разработан формат марафона: Работа на марафоне организована так, чтобы каждый участник достиг максимального результата. Как мы будем работать: о материалы с практическими заданиями размещены на платформе GetCourse; о слушателям обеспечено методическое сопровождение куратора в чате Telegram; о методисты Института СДП проведут 4 Zoom-встречи с практикой, обсуждением и ответами на вопросы. Количество участников - 32 человека.
13	Трансляция лучших учительских практик: Работаем по ФГОС: первый раз в первый класс.	2023-08-18 - 2023-08-18	Разработаны: Портфель первоклассника - 2023 и методический портфель учителя в условиях реализации ФГОС. Возможности курса математики «Учусь учиться» для обеспечения результатов ФГОС и выращивания учебной самостоятельности младших школьников. Организация уроков математики в 1-ом классе на основе технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон в соответствии с требованиями ФГОС.	Материалы вебинара размещены на странице "Учительского клуба" : https://uchitel.club/event/s/pervyi-raz-v-pervyi-klass Количество участников - 1731 человек.
14	Трансляция лучших учительских практик: Больше, чем математика: подход к формированию функциональной математической грамотности в системе «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон в основной школе	2023-08-24 - 2023-08-24	Представлены педагогические инструменты для реализации новой примерной рабочей программы на уроках математики в основной школе. Проанализирован потенциал образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон для саморазвития и формирования успешности учителя и ученика в школе, в жизни. Показаны инструменты образовательной системы «Учусь учиться» для формирования у учащихся математической грамотности	Материалы вебинара выложены на сайте "Учительского клуба" издательства "Просвещение": https://uchitel.club/event/s/bolse-cem-matematika-podход-k-formirovaniuu-funkcionalnoi-matematicheskoi-gramotnosti-v-sisteme-ucus-ucitsia-lgpeterson-v-osnovnoi-skole Количество участников- 875 человек
15	Трансляция лучших учительских практик: Больше, чем математика: возможности курса «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон для реализации ФГОП НОО. (Как организовать обучение младших школьников в начале учебного года?)	2023-08-16 - 2023-08-16	1. Уточнены возможности системы "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон для выращивания учебной самостоятельности. 2. Показана роль надпредметного курса «Мир деятельности» для формирования умения учиться. 3. Выявлены особенности содержания и организации уроков математики в начале учебного года в курсе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон	Программа Всероссийского образовательного фестиваля-2023 «Практики развивающего обучения в условиях обновленного ФГОС НОО»: https://cloud.mail.ru/public/X51w/gnxG1KXpR Запись вебинара: https://events.webinar.ru/39793577/1355358806/stream-new/722585597 Количество участников - 773 человека
16	Трансляция лучших учительских практик: Внеурочная деятельность: как повысить интерес к учёбе	2023-09-12 - 2023-09-12	Замысел и целевые установки надпредметного курса «Мир деятельности» (авторы Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева и др.). Обновлённая программа курса в соответствии с требованиями ФГОП НОО. Содержание курса «Мир деятельности»: какой вариант тематического планирования выбрать педагогу. Педагогический опыт: как развить интерес к учебе с помощью курса «Мир деятельности».	Материалы вебинара выложены на сайте "Учительского клуба" издательства "Просвещение": https://uchitel.club/events/vneurochnaiadeiatelnost-kak-povyisit-interes-k-ucebe-s-pomoshhiu-kursa-mir-deiatelnosti Количество участников- 1227 человек
	Трансляция лучших		Методические приёмы активизации познавательной деятельности дошкольников, поддержки их инициативы и	Материалы вебинара выложены:

17	учительских практик: Особенности методики математического развития дошкольников на примере курса «Игралочка»	2023-08-11 - 2023-08-11	самостоятельности. Образовательные ситуации открытия нового знания. Образовательные ситуации тренировочного типа. Обобщающие образовательные ситуации. Логика конструирования занятий "открытия" нового знания	https://rutube.ru/video/private/e5c47277cfc347c2ca0b849c1354a883/?p=VZa5LZhjMUzpujced-QVQ Количество участников - 1557 человек
----	--	----------------------------	---	--

7. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Средства организации	957	1430

8. Кадровое обеспечение ФИП при реализации проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Петерсон Людмила Георгиевна	Научный руководитель ИСДП, доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования	Научный руководитель проекта: согласование методологических основ и понятийного аппарата проекта; участие в разработке моделей, учебно-методических средств; утверждение планов и системы функционирования инновационной сети; участие в рефлексивном анализе и обобщении промежуточных и итоговых результатов проекта, подготовка публикаций по этапам проекта
2	Кубышева Марина Андреевна	зам. директора Института СДП, кандидат педагогических наук, профессор	Руководитель проекта: разработка программы, планов и (при необходимости) мер компенсации негативных последствий реализации проекта; участие в разработке моделей и учебно-методических средств; построение системы функционирования инновационной сети; контроль реализации этапов и планов проекта; рефлексивный анализ и обобщение промежуточных и итоговых результатов проекта; ознакомление педагогической общественности с ходом и результатами инновационной деятельности.
3	Петерсон Владимир Андреевич	исполнительный директор Института СДП, кандидат психологических наук	Утверждение планов и системы функционирования инновационной сети; участие в рефлексивном анализе и обобщении промежуточных и итоговых результатов проекта.
4	Шалыгина Ирина Владимировна	начальник отдела по инновационной работе Института СДП, кандидат педагогических наук, доцент	Координатор проекта: координация функционирования в рамках Всероссийской инновационной методической сети «Учусь учиться».
5	Белова Анастасия Олеговна	зам. руководителя отдела по ИР НОУ ДПО Института СДП, кандидат филологических наук	Координатор проекта: контроль реализации этапов и планов проекта; рефлексивный анализ и обобщение промежуточных и итоговых результатов проекта; ознакомление педагогической общественности с ходом и результатами инновационной деятельности
6	Берёзкина Светлана Валерьевна	методист НОУ ДПО Институт СДП, кандидат физико-математических наук	Руководитель методической службы проекта: руководство работами по разработке содержания и технологий сетевых событий, технологии подготовки учителей и учащихся к математическим олимпиадам
7	Посполита Наталия Владимировна	Старший методист НОУ ДПО Институт СДП	Руководитель методической службы проекта: организация курсовой подготовки, руководитель проекта «Наставники», организация стажировок
8	Абдуллина Лилия Энгелевна	Руководитель отдела дошкольного образования НОУ ДПО Институт СДП, кандидат педагогических наук	Руководство в рамках проекта работами по разработке моделей, учебно-методических средств для дошкольного уровня образования
		зам. директора	

9	Панасенкова Ольга Алексеевна	Института СДП, кандидат педагогических наук	Утверждение планов и системы функционирования инновационной сети; участие в рефлексивном анализе и обобщении промежуточных и итоговых результатов проекта.
10	Павлова Любовь Викторовна	куратор Ресурсных центров качества математического образования (РЦ КМО)	Организационное и методическое сопровождение РЦ КМО, организация внутрисетевого взаимодействия
11	Ревелис Валерий Григорьевич	куратор Ресурсных центров качества математического образования (РЦ КМО) кандидат физико-математических наук, доцент	Организационное и методическое сопровождение РЦ КМО, организация внутрисетевого взаимодействия
12	Добрынина Ольга Васильевна	куратор Ресурсных центров качества математического образования (РЦ КМО)	Организационное и методическое сопровождение РЦ КМО, организация внутрисетевого взаимодействия
13	Карачевцева Алла Павловна	куратор Ресурсных центров качества математического образования (РЦ КМО), кандидат педагогических наук	Организационное и методическое сопровождение РЦ КМО, организация внутрисетевого взаимодействия
14	Костикова Валентина Александровна	куратор Ресурсных центров качества математического образования (РЦ КМО)	Организационное и методическое сопровождение РЦ КМО, организация внутрисетевого взаимодействия
15	Костикова Валентина Александровна	куратор Ресурсных центров качества математического образования (РЦ КМО)	Организационное и методическое сопровождение РЦ КМО, организация внутрисетевого взаимодействия
16	Кожекина Татьяна Васильевна	куратор Ресурсных центров качества математического образования (РЦ КМО)	Организационное и методическое сопровождение РЦ КМО, организация внутрисетевого взаимодействия

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1	не планировалось в отчётный период	в отчётный период

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера при реализации проекта (программы))
1	РЦКМО "Математический маршрут" 1. ГБОУ гимназия № 405 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга 2. ГБДОУ детский сад № 92 Красногвардейского	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация

	района города Санкт-Петербурга	занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
2	РЦКМО имени Героя Советского Союза А.В. Лопатина 1. МБОУ города Коврова "Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Алексея Васильевича Лопатина" 2. МБДОУ учреждение «Детский сад № 8» города Коврова 3. МКДОУ «Детский сад № 53» города Коврова	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
3	РЦКМО "Космос" 1. МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Щелково 2. Структурное подразделение: МБДОУ детский сад № 32 «Росинка» общеразвивающего вида городского округа Щелково; в 2021 г. объединен с СОШ № 10 с УИОП	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
4	РЦКМО "Точка роста" 1. МБОУ города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 19» 2. МБДОУ города Владимира «Детский сад комбинированного вида № 34»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
5	РЦКМО "МАГИ" 1. БОУ города Омска «Гимназия № 62» 2. БДОУ города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 291»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
	РЦКМО "Учимся сообща" 1. МБОУ «Средняя	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной

6	<p>общеобразовательная школа № 20» города Альметьевска Республики Татарстан 2. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 “Аленький цветочек” города Альметьевска» Республики Татарстан</p>	<p>межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»</p>	<p>методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p>
7	<p>РЦКМО "Успех" МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района города Казани Республики Татарстан</p>	<p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»</p>	<p>Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.</p>
8	<p>РЦКМО "Траектория" 1. МБОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района города Саратова 2. МБОУ «Прогимназия № 237 “Семицветик” города Саратова»</p>	<p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»</p>	<p>Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p>
9	<p>РЦКМО "Точка роста - Шацк" 1. МОУ «Шацкая средняя школа» 2. МДОУ детский сад № 1 города Шацка муниципального образования – Шацкий муниципальный район Рязанской области</p>	<p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»</p>	<p>Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p>
10	<p>РЦКМО "КБР – Нальчик" МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики</p>	<p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»</p>	<p>Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p>

11	РЦКМО "Москва-Ясенево" ГБОУ Школа № 1694 Ясенево имени П.М. Фитина	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
12	РЦКМО "Лотос" МБОУ города Астрахани «Гимназия № 1»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
13	РЦКМО "Успешный ученик" МБОУ «Трехпротокская средняя общеобразовательная школа» с. Три Протока Приволжского района Астраханской области	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
14	РЦКМО "Пифагор" 1. МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 84 имени Героя России Дмитрия Петрова» 2. МАДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад № 272»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
15	РЦКМО "Умники и умницы" 1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Альметьевска Республики Татарстан 2. МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 50	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация

	«Лэйсэн» г. Альметьевска» Республики Татарстан	занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
16	РЦКМО "Школа социальной успешности" 1. МБОУ средняя общеобразовательная школа № 21 города Коврова Владимирской области 2. МБДОУ детский сад № 11 города Коврова Владимирской области	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
17	РЦКМО "Вектор" 1. МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 17" г.о. Подольск Московской области 2. МДОУ детский сад комбинированного вида № 8 "Теремок" г.о. Подольск Московской области	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
18	РЦКМО "Играй, развивайся, взлетай" 1. МАОУ "Лицей № 12" г.о. город Стерлитамак Республики Башкортостан 2. МАДОУ "Детский сад № 83" г.о. город Стерлитамак Республики Башкортостан	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
19	РЦКМО "Юные математики" 1. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 16" Чистопольского муниципального района Республики Татарстан 2. МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 28" Чистопольского муниципального района Республики Татарстан	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
		Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться».

20	РЦКМО "Успешный старт" ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга	развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
21	РЦКМО имени Петра Первого 1. ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» 2. ДО в структуре школы детский сад «Вундеркинд»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
22	РЦКМО "Тольятти" 1. МБОУ городского округа Тольятти "Школа № 44" 2. МАДОУ детский сад № 210 "Ладушки" городского округа Тольятти	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
23	РЦКМО "Константа" 1. МОУ «Начальная школа № 5» г. Переславля-Залесского Ярославской области 2. МДОУ «Детский сад «Березка» г. Переславля- Залесского Ярославской области	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
24	РЦКМО "Школа на Грина" ГБОУ города Москвы «Школа № 1356»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.

25	РЦКМО "Играграфика" 1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» города Набережные Челны Республики Татарстан 2. МАДОУ города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников № 94	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
26	"Лилия"». РЦКМО "КЛАД" МАОУ «Лицей № 82» города Нижнего Новгорода.	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
27	РЦКМО "Солнечный" 1. МАОУ «Медико-биологический лицей» города Саратова 2. МДОУ «Центр развития ребенка –детский сад № 211» Ленинского района города Саратова.	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
28	РЦКМО "МатематикаПРО100" 1. Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Фрязино Московской области 2. ДО СОШ № 4 -детский сад комбинированного вида № 5 города Фрязино Московской области 3. МДОУ детский сад комбинированного вида № 6 города Фрязино Московской области.	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
	РЦКМО "Великий Математикус" МАОУ «Школа № 45 с	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации

29	углубленным изучением отдельных предметов» города Нижнего Новгорода.	ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).	школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского
30	РЦКМО "София" 1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №18, г.Нижний Тагил Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад № 42 СП МАДОУ детского сада «Солнышко» комбинированного вида города Нижнего Тагила	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	фестиваля «Открываем двери школы» ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
31	РЦКМО "На одной волне" МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской города Томска.	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
32	РЦКМО "Технический" МБОУ "Лицей «Технический» имени С.П. Королева" городского округа Самара	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
33	РЦКМО "Про100" МБОУ средняя школа № 33 г. Липецка имени П.Н. Шубина 1. МБДОУ № 6 г. Липецка 2. МАДОУ № 2 "Облачный Кит" г. Липецка	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
		Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение

34	РЦКМО "Многогранник" 1. МБОУ средняя школа № 37 имени Владимира Козадёрова г. Липецка 2. МБДОУ № 12 г. Липецка	ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
35	РЦКМО "Альтернатива" 1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Героя Советского Союза С. В. Астраханцева» города Саратова 2. МДОУ "Центр развития ребенка-детский сад № 247" города Саратова	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
36	РЦКМО "Партнерство. Лидерство.Успех" БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №55 имени Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина».	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
37	РЦКМО "Эталон" 1. МОУ "Некрасовская средняя общеобразовательная школа" д. Некрасово Калининского района Тверской области 2. МДОУ "Красногорский детский сад" с. Красная Гора Калининского района Тверской области	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
38	РЦКМО "Лицейский" МОБУ лицей № 33 города Таганрога Ростовской области	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).

		фестиваля «Открываем двери школы»	
39	РЦКМО "Бесконечность" 1. МАОУ Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 1 города Домодедово Московской области МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 40 «Золотая рыбка» города Домодедово Московской области	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
40	РЦКМО "Математическая академия" МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Нижний Новгород	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
41	РЦКМО "РАДИУС" (Радость активной деятельности и успешного сотрудничества) 1. МБОУ «Лицей № 3» муниципального образования города Братска Иркутской области 2. Школа раннего развития "Абвгдейка" при МБОУ «Лицей № 3» муниципального образования города Братска Иркутской области"	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
42	РЦКМО "Формула успеха" 1. МБОУ Гимназия № 104 «Классическая гимназия» города Екатеринбурга Свердловской области 2. Школа раннего развития при гимназии	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
43	РЦКМО "Вектор успеха" МАОУ «Гимназия № 141» Советского района города Казани Республики	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью.	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к

	Татарстан	Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
44	РЦКМО "Радуга детства" 1. МБОУ «Гимназия № 26» города Набережные Челны Республики Татарстан 2. Детский центр развития "Точка роста" при гимназии	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
45	РЦКМО "Инженерная школа" 1. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Новый Уренгой ЯНАО; 2. МАДОУ «Детский сад «Золотой петушок» города Новый Уренгой ЯНАО 3. МАДОУ «Детский сад «Гнездышко» города Новый Уренгой ЯНАО	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
46	РЦКМО "МОУ СОШ № 18" МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Подольских курсантов» г.о. Подольск Московской области	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
47	РЦКМО "Учимся вместе" 1. МБОУ «Лицей № 3» города Норильска Красноярского края 2. МБДОУ № 73 «Центр развития ребенка - Детский сад «Веселые человечки» города Норильска Красноярского края	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
	РЦКМО "Рождествено" 1. МОУ «Рождественская средняя	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться».

48	общеобразовательная школа» с. Рождествено Калининского района Тверской области. 2. Савватьевский детский сад" филиал МОУ "Рождественская СОШ"	развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
49	РЦКМО "Открытие" 1. МОУ средняя общеобразовательная школа № 13 городского округа Павловский Посад Московской области 2. МДОУ детский сад №20 «Журавушка» городского округа Павловский Посад Московской области	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
50	РЦКМО "Ступени математики" МБОУ «Лицей № 1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» 1. МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №13 "Гусельки" Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» 2. МБДОУ Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
51	РЦКМО "Пирамида" 1. КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей» города Вятские Поляны Кировской области 2. Предшкольная подготовка Школа развития КОГОАУ "Вятский многопрофильный лицей"	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
52	РЦКМО "Эрудиты Херсонеса" 1. ГБОУ города Севастополя «Билингвальная гимназия № 2» 2. ГБДОУ города Севастополя «Детский сад № 125»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).

53	РЦКМО "Рост" 1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Твери 2. МБОУ детский сад № 135 города Твери	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
54	РЦКМО "Новокузнецк" 1. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 110» города Новокузнецка Кемеровской области 2. МБДОУ «Детский сад № 96» города Новокузнецка Кемеровской области	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
55	РЦКМО "Английская игровая школа" ОАНО «Английская игровая школа», г. Москва	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
56	РЦКМО "Восьмерочка" МАОУ «Гимназия № 8» города Ангарска Иркутской области	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
57	РЦКМО "Шаги к успеху" 1. МБОУ средняя общеобразовательная школа № 24 города Сургута, ХМАО-Югра 2. "Школа будущего первоклассника" при	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам

	МБОУ СОШ № 24	занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
58	РЦКМО "Лаборатория имени Н.Г. Чеботарёва" Общеобразовательная школа-интернат «IT-лицей» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
59	РЦКМО "Развитие" 1. МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 50 города Орла. 2. МБДОУ «Детский сад № 90 комбинированного вида города Орла»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
60	РЦКМО "SAPERE AUDE (МБОУ лицей № 40 г. Орла)" (Держай знать) МБОУ лицей № 40 г. Орла	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
61	РЦКМО "Математические вершины" 1. МБОУ города Костромы "Лицей № 34" 2. МБДОУ города Костромы "Детский сад № 39"	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
	РЦКМО "Учусь для жизни" МБОУ «Средняя школа № 33» города Смоленска 1. МБДОУ «Детский сад № 28 «Надежда» города	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для

62	Смоленска 2. МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска 3. МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко» города Смоленска	школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
63	РЦКМО "СТАРТУМ" 1. МАОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217». 2. ДО "Ягодка" в структуре школы	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
64	РЦКМО "Алгоритм" МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 153»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
65	РЦКМО "Математика. 55" 1. БОУ города Омска «Лицей № 54» 2. БДОУ города Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 139»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
66	РЦКМО "Саранск - СОШ 39" МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
		Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию	Расширение инновационного поля ИМС

67	РЦКМО "Вектор" МОУ учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11" Волжского района города Саратова	учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	«Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
68	РЦКМО "Архимед" МБОУ «Шаховская средняя общеобразовательная школа №1» г.о. Шаховская, р.п. Шаховская Московской области	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
69	РЦКМО "Опережая время" МБОУ «Гимназия № 64 имени В.А. Котельникова» города Липецка	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
70	РЦКМО "Школа Успеха" МБОУ средняя общеобразовательная школа № 52 города Екатеринбурга	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
71	РЦКМО "Образование" МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 207»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня»,

		классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	«Математический театр»).
72	РЦКМО "Корифей" MAOY Гимназия № 210 "Корифей" города Екатеринбургa	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
73	РЦКМО "Академия детства" 1. МБОУ «Лицей № 15» города Саратова 2. МДОУ «Детский сад № 204» города Саратова 3. МДОУ «Детский сад № 220» города Саратова	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
74	РЦКМО "МИКС (Математика, Интеллект, Креативность, Система) " МБОУ средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов города Невинномысска Ставропольского края	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
75	РЦКМО "Содружество" 1. МБОУ муниципального образования город Краснодар лицей № 4 имени 57 - го отдельного зенитного артиллерийского дивизиона противовоздушной обороны 2. МАДОУ муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 111»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
76	РЦКМО "Роза ветров" 1. МБОУ гимназия № 161 города Екатеринбургa 2.	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий,

	Предшкольная подготовка при гимназии	собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
77	РЦКМО "Развитие образования" 1. МАОУ «Гимназия № 4» города Саратова 2. МДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Фантастика» города Саратова	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
78	РЦКМО "Улыбка" 1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 67 имени О. И. Янковского» города Саратова 2. МДОУ «Детский сад 40» Октябрьского района города Саратова	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
79	РЦКМО "Эврика" 1. МАОУ «Лицей № 3» городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан 2. Предшкольная подготовка при лицее	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
80	РЦКМО "Надым" 1. МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Надыма 2. МДОУ "Детский сад "Огонек" г. Надыма"	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
		Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в

81	РЦКМО "Школа «Профи-2030» " 1. МАОУ «Гимназия № 184» города Нижнего Новгорода 2. Дошкольное отделение в структуре гимназии	межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
82	РЦКМО "Ступеньки роста" 1. МАОУ- гимназия № 94 города Екатеринбурга 2. Школа развития для детей подготовительного возраста (предшкольная подготовка)"	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
83	РЦКМО "Ключ к успеху" 1. МАОУ гимназия № 144 города Екатеринбурга 2. МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 165	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
84	РЦКМО "Математическая вертикаль" 1. МАОУ средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов города Екатеринбурга 2. МАДОУ детский сад № 465 города Екатеринбурга	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
85	РЦКМО "МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» " 1. "МБОУ города Новосибирска «Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета» 2. Предшкольная подготовка при лицее	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).

86	РЦКМО "Взаимодействие и перспектива" 1. "МБОУ города Новосибирска «Гимназия № 3 в Академгородке». 2. Предшкольная подготовка	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
87	РЦКМО "МатематикУМ" 1. МБОУ "Лицей" города Арзамас 2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 44"	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
88	РЦКМО "Математическая вертикаль" 1. МАОУ муниципального образования г. Краснодар "Средняя общеобразовательная школа № 71 им. Константина Симонова 2. МБДОУ муниципального образования г. Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 123"	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
89	РЦКМО "Математическая академия "УмКа" г.о. Самара МБОУ "Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов"	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы). Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
90	РЦКМО "Вектор математического успеха" ФГАОУ высшего образования "Российский университет транспорта" (Гимназия федерального автономного образовательного учреждения высшего	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам

	образования "Российский университет транспорта") РУТ МИИТ	технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
91	РЦКМО "Перспектива" 1. MAOU "Лицей № 36" г. Нижнего Новгорода 2. Школа будущего первоклассника	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
92	РЦКМО "Юный исследователь" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей "Созвездие" № 131 городского округа Самара"	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
93	РЦКМО "Школа №50_Новосибирск" 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа №50" Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 481 комбинированного вида"	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
94	РЦКМО "Тридцать девятая параллель" 1. MAOU «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» городского округа город Уфа Республики Башкортостан 2. Предшкольное подготовительное отделение "Школа "Малышок" в составе МБОУ ""Гимназия № 39"	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
	РЦКМО "Внуки Лобачевского" Муниципальное	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для

95	общеобразовательное учреждение "Гимназия № 44 г. Твери"	учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
96	РЦКМО "Дети в "Теме"" 1. «МБОУ Многопрофильный лицей № 37 (бывш.Средняя общеобразовательная школа №37)» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан 2. МАДОУ «Детский сад N 93 «Эллюки» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
97	РЦКМО "Школа № 61 г. Уфа РБ" МБОУ «Школа № 61» городского округа города Уфа Республики Башкортостан	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
98	РЦКМО "Вертикаль" 1. МБОУ «Школа №137» городского округа города Уфы Республики Башкортостан 2. МБДОУ «Детский сад №272» городского округа города Уфы Республики Башкортостан	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
99	РЦКМО "Дарование" МБОУ «Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова» города Тулы	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
		Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в

100	РЦКМО "Формула развития" МБОУ «Лицей №7» г. Воронежа	ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
101	РЦКМО "ПЛЮС+" МАОУ «Средняя школа № 144» г. Красноярск	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
102	РЦКМО "Новая школа" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №37» г. Нижнего Новгорода.	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
103	РЦКМО "Математика для всех" МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника» г. Невинномысска Ставропольского края	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
104	РЦКМО "ТЕМП" МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).

		фестиваля «Открываем двери школы»	
105	РЦКМО "МБОУ ЦО № 24 г. Тулы" МБОУ «Центр образования № 24» г. Тулы	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
106	РЦКМО "Калининградские знатоки" МАОУ города Калининграда средняя общеобразовательная школа №28	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
107	РЦКМО "Индекс успеха" 1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Бусыгина Михаила Ивановича» г. Усть-Илимск 2. МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
108	РЦКМО "Созвездие" 1. МАОУ средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа Щелково 2. Центр раннего развития «Звездочки»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
109	РЦКМО "МАГиЯ.55" (Математика, алгебра, геометрия и Я. Омск) Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Гимназия № 123 им.	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация

	О.И.Охрименко"	занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
110	РЦКМО "ТМОЛиУм" 1. MAOU «Лицей № 4 (ТМОЛ)» г.Таганрог 2. Школа раннего развития «Умка»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
111	РЦКМО "Математические шаги к успеху" 1. МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан 2. МАДОУ «Детский сад № 20 общеразвивающего вида «Мозаика» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
112	РЦКМО "Бухта Казачья" Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Образовательный центр "Бухта Казачья"»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
113	РЦКМО "Резиденция математикoff" 1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов». 2. МДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад «Умка» города Надыма»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
	РЦКМО "PROдвижение" 1.	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться».

114	МБОУ «Лицей №23» Ново-Савиновского района города Казани Республики Татарстан 2. "Школа дошколят"	развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
115	РЦКМО "Первый Петроградский" 1. ГБОУ "Лицей № 82" г. Санкт-Петербург 2. Структурное подразделение "Отделение дошкольного образования детей" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 82 г. Санкт-Петербург	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
116	РЦКМО "Гимназия №77" 1. МБОУ городского округа Тольятти "Гимназия №77" (МБУ "Гимназия №77")" 2. Предшкольная подготовка	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). Трансляция лучших учительских практик: организация работы стажировочной площадки.
117	РЦКМО "Координата 154" 1. МБОУ «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара 2. Школа дошкольника	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
118	РЦКМО "Вектор развития" МАОУ «Лицей № 15» г.о. Мытищи Московской области	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).

119	РЦКМО "Луч" МБОУ средняя общеобразовательная школа № 20 города Невинномысска	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
120	РЦКМО "7 пядей" МАОУ "Средняя школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов" г.Красноярск	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
121	РЦКМО «Успешен. Защищен. Востребован» МАОУ лицей № 39 города Нижнего Тагила Свердловской области.	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
122	РЦКМО «Мечтаем. Учимся. Творим» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г.о.Нальчик КБР	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
123	РЦКМО «Координата 179» 1. МБОУ «Гимназия № 179 – центр образования" Ново-Савиновского района г. Казани» 2. "Академия для малышей"	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация

		занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
124	РЦКМО "101+1" МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101» г. Воронежа МБДОУ "Детский сад №157" г. Воронежа	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
125	РЦКМО "Цифроград" ГБОУ Астраханской области «Инженерная школа» г. Астрахани МБДОУ «Детский сад №37» г. Астрахани	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
126	РЦКМО «Максимум» 1. МБОУ "Средняя общеобразовательная школы № 89 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Ижевска 2. МБДОУ «Детский сад № 1» г. Ижевска 3. МБДОУ «Детский сад № 20» г. Ижевска 4. МБДОУ «Детский сад № 289» г. Ижевска	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
127	РЦКМО "Малый мехмат" ГБОУ города Москвы «Школа № 1449 имени Героя Советского Союза М.В. Водопьянова»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
	РЦКМО МБОУЛ "ВУВК им. А.П. Киселева" МБОУ лицей "Воронежский	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться».

128	учебно-воспитательный комплекс им. А.П. Киселева" МБОУ лицей "Воронежский учебно-воспитательный комплекс им. А.П. Киселева" (дошкольное отделение)	развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
129	РЦКМО "Математика - язык Вселенной" 1. ГБОУ "Школа № 1212 Щукино" г. Москвы 2. ДО 2 (Предшкольная подготовка)	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
130	РЦКМО "Импульс" МБОУ средняя школа №72 имени Героя Российской Федерации Гануса Феодосия Григорьевича г. Липецка МБДОУ Детский сад №119 г. Липецка	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
131	РЦКМО "Осмысленное решение" 1. МБОУ гимназия №2. г. Сургут, ХМАО-Югра 2. Дошкольное отделение	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
132	РЦКМО "Лестница успеха" МАОУ «Гимназия №76» г. Набережные Челны	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
		Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию	Расширение инновационного поля ИМС

133	РЦКМО "12 ФМ" МАОУ города Новосибирска "Гимназия № 12"	учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	«Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
134	РЦКМО "Путь роста" МБОУ «Гимназия № 1 имени Алексея Александровича Иноземцева» г. Братск МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 117» г. Братска	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
135	РЦКМО "Росток" МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Усть-Илимск МБДОУ «Детский сад №24 "Красная шапочка"» (МБДОУ д/с №24 "Красная шапочка") г. Усть-Илимск	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
136	РЦКМО "Симферопольская академическая гимназия" 1. МБОУ "Симферопольская академическая гимназия" г.о. Симферополь 2. Предшкольная подготовка	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
137	РЦКМО "Царица наук" 1. МБОУ городского округа Тольятти «Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» (МБУ «Гимназия №39») г. Тольятти 2. «Гимназия № 39» структурное подразделение Детский сад «Жемчужинка»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня»,

		классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	«Математический театр»).
138	РЦКМО "Интеллект" 1. МКОУ "Гимназия №14 им. Э.К.Кудашева" г.о.Нальчик 2. Предшкольная подготовка	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
139	РЦКМО "Перспектива развития" 1. МБОУ г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 39 2. МБДОУ г. Иркутска детский сад №20 "Росинка"	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
140	РЦКМО "Математические ступени" МБОУ г. о. Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №70" Предшкольная подготовка	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
141	РЦКМО "СО-ДРУЖЕСТВО" 1. МБОУ «Центр образования» города Сарова 2. МБОУ «Лицей №15 имени академика Юлия Борисовича Харитона» г. Сарова. 3. МБДОУ детский сад № 29 "Рябинка"	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
142	РЦКМО "Пять с плюсом" 1. МКОУ «Средняя школа № 11 г. о. город Михайловка Волгоградской области» 2.	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью.	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к

	Предшкольная подготовка	Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
143	РЦКМО "Пифагорийцы" МБОУ г. о. Тольятти «Лицей № 6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» Структурное подразделение детский сад "Дельта"	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
144	РЦКМО "Дважды два" МАОУ города Калининграда гимназия № 22	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
145	РЦКМО "Матрица будущего" ЧОУ «Образовательный комплекс «Точка будущего» г. Иркутск	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
146	РЦКМО "Математика в 33" ГБОУ Ярославской области «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики»	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
	РЦКМО "ВеРСия" 1. МБОУ "Средняя	Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение	Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной

147	<p>общеобразовательная школа № 6" 2. Дошкольные группы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6", город Югорск, ХМАО</p>	<p>межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского</p>	<p>методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p>
148	<p>РЦКМО "Математическая вертикаль ХМАО" МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Когалыма ХМАО-Югры</p>	<p>проведения «Открываем двери школы» традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»</p>	<p>Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p>
149	<p>РЦКМО "Первые в первом" 1. МБОУ города Астрахани «Лицей № 1» 2. Обособленное подразделение лицея № 1 - "Детский сад" 3. Филиал Частного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Мир детства» - детский сад № 128 «Улыбка» города Астрахани</p>	<p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»</p>	<p>Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p>
150	<p>РЦКМО "ПРО-математику" ГБОУ "Школа № 1571" г. Москвы</p>	<p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»</p>	<p>Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p>
151	<p>РЦКМО "Лицей 5. Покорители высот" МАОУ г. о. Долгопрудный физико-математический лицей №5</p>	<p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»</p>	<p>Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p>
		<p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию</p>	<p>Расширение инновационного поля ИМС</p>

152	РЦКМО ГАОУ ДПО ИРР ПО Центр начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (ГАОУ ДПО ИРР ПО) Центр начального общего образования	учащихся к изучению математики: «День ученика», «Задача дня», «Обучающая олимпиада Петерсон». Проведение межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5, 6-7 классы) Проведение всероссийского фестиваля «Открываем двери школы»	«Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).
-----	---	---	---

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта (программы), использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

Использовались разработки:

Петерсон Л.Г. Модель повышения качества образования на основе метода рефлексивной самоорганизации/В сборнике: Сборник материалов Всероссийской конференции по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста. Под общей редакцией С.Ю. Новоселовой. 2017. С. 235-244.

Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Разработка концепции учебной деятельности в контексте общих методологических категорий и ее реализация в системе непрерывного математического образования (дошкольное образование, начальная и основная школа)/Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 3. С. 69-76.

Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Выявление и развитие одаренности обучающихся на основе «выращивания» способностей в системе непрерывного образования ДО-НОО-ООО/ В сборнике: Одаренность: методы выявления и пути развития. Сборник статей, докладов и материалов Всероссийской конференции. Ответственные редакторы Д.Б. Богоявленская, В.К. Балтян. 2018. С. 117-123.

Петерсон Л.Г., Седова Е.А. Об учебниках математики УМК «Учусь учиться» для 5-6 классов// Математика в школе. 2019. № 6. С. 50-60.

Петерсон Л.Г., Грушевская Л.А. Алгебра. 7 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Подробнее:

<https://www.labirint.ru/books/809390/>

Петерсон Л.Г., Баханова О.В. Алгебра. 8 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Подробнее:

<https://www.labirint.ru/books/809391/>

Петерсон Л.Г., Березкина С.В. Алгебра. 9 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Подробнее:

<https://www.labirint.ru/books/809392/>

Пакет нестандартных олимпиадных задач для детей от 3-6 лет: <https://disk.yandex.ru/d/h07dLxAzTaLnqA>

Пакет нестандартных олимпиадных задач для детей от 7-17 лет: https://disk.yandex.ru/d/JoJKVtzSm_ToCA

Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Система непрерывного образования «Учусь учиться»: дошкольное образование – школа – педколледжи – дополнительное педагогическое образование: Шамовские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 85-96.

Петерсон Л.Г. Организация базового процесса в системе непрерывного образования: Шамовские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 98-102.

Кубышева М.А., Воровщиков С.Г. Системно-деятельностный подход: векторы осмысления: Шамовские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С.102-104.

Петерсон Л.Г., Лыкова И. А., Буренина А.Т., Абдуллина Л.Э. Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытый»: инновационный потенциал: Шамовские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 104-109.

Кубышева М.А. Надпредметный курс «Мир деятельности»: образовательный ресурс деятельности педагогике: Шамовские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 109-111.

Петерсон Л.Г., Агаханова О.Н. «Математический театр»: олимпиадная подготовка школьников: Шамовские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 112-114.

Шалыгина И.В., Мухаметов И.Р. Выращивание рефлексивности педагогов дошкольного и основного общего образования: система «Учусь учиться»: Шамовские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 –С. 114-116.

Петерсон Л.Г., Агаханова О.Н. Программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика». 1–9 классы /

Подготовка учащихся общеобразовательных школ к решению нестандартных задач. – М.: Институт СДП, 2022.

Петерсон Л.Г., Агаханова О.Н. Математический театр: учебное пособие по олимпиадной математике для 3 класса (ступень I). – М.: Институт СДП, 2021. (https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/, занятие 9.)

Петерсон Л.Г., Агаханова О.Н. Проблемы олимпиадной подготовки по математике учащихся общеобразовательных школ и пути их решения в системе «Учусь учиться»//Математика в школе- 2022.- №6.- С.3-19.

Программа по курсу математики «Учусь учиться» (1-4) ФГОС 2022 (4 часа в неделю): <https://files.sch2000.ru/doc/lessons/kursmatematika-1-9-klassy/metodicheskie-materialy/nachalnaya-shkola/rabochaya-programma-1-4-klassy-peterson-l-g-2022.pdf>

Программа «Математика. 1-4 классы. Углубленный уровень» ФГОС 2022 (5 часов в неделю (4 + 1): <https://files.sch2000.ru/doc/lessons/kursmatematika-1-9-klassy/metodicheskie-materialy/nachalnaya-shkola/matematika-uu-programma-up-1-4-korr.pdf> Основная школа

Программа по курсу математики «Учусь учиться» (5-6) ФГОС 2022 (5 часов в неделю): <https://files.sch2000.ru/doc/lessons/kursmatematika-1-9-klassy/metodicheskie-materialy/osnovnaya-shkola/rabochaya-programma-5-6-klassy-peterson-l-g-2022.pdf>

Программа по курсу алгебры (7- 9) ФГОС 2022 (3 часа в неделю): <https://files.sch2000.ru/doc/lessons/kursmatematika-1-9-klassy/metodicheskie-materialy/osnovnaya-shkola/rabochaya-programma-7-9-klassy-peterson-l-g-2022.pdf>

Олимпиадная математика. 1–9 классы Программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» (1 час в неделю): <https://www.sch2000.ru/lessons/rabochaya-programma-olimpiadnaya-matematika-1-9-klass-2022.pdf>

Разработаны в отчётный период:

1. Авторская примерная рабочая программа "Математика. 5 - 6 классы. Углубленный уровень" (6 ч/нед.) <https://disk.yandex.ru/i/cl2GIRGBE1R6Qw>

2. Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева Программа курса внеурочной деятельности «Мир деятельности» по формированию универсальных учебных действий (для 1–4 классов общеобразовательных организаций): <https://disk.yandex.ru/i/f3r1tjkgDfjVg>

3. Петерсон Л.Г. Математика. 1 класс. Учебник (Учебное пособие). В 3-х частях. ФГОС: <https://peterson.institute/catalogs/materials/kurs-matematiki-l-g-peterson-uchus-uchitsya-1/134/>

4. Петерсон Л.Г. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 3-х частях. ФГОС:https://petersonbooks.ru/goods/Peterson-L-G-Matematika-1-klass-Rabochaya-tetrad-V-3-h-chastyah-FGOS-3?mod_id=208999653

5. Петерсон Л.Г. Математика. 1 класс. Учебник (Учебное пособие). В 3-х частях. ФГОС: https://petersonbooks.ru/goods/Peterson-L-G-Matematika-1-klass-Uchebnik-V-3-h-chastyah-FGOS?from=OWYw&mod_id=208837281

6. Математика. 5 класс. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Г. В. Дорофеева, Л. Г. Петерсон. ФГОС-2021: <https://peterson.institute/catalogs/materials/soprovozhdayushchie-i-dopolnitelnye-uchebnye-posobiya-rabochie-tetradi/3088/>

12. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период

Социальные эффекты. В силу большого количества соисполнителей проект обеспечивает расширение инновационной инфраструктуры в РФ и формирует команду из более чем 3,5 тыс. педагогов, имеющих опыт инновационной деятельности, готовых работать в условиях неопределённости. Соисполнителями проекта являются 153 Ресурсных центра качества математического образования (РЦ КМО), в которые входят 218 образовательных организаций, в инновационное поле проекта входит 215 школ, 238 детских садов, 9 педколледжей из 58 субъектов РФ.

Образовательные эффекты в повышении квалификации: НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» прошел экспертизу и включен в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2021 г. № 732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»). Учителя начальных классов, учителя математики, педагоги дополнительного образования получают новые образовательные технологии подготовки детей к математическим олимпиадам («Математический театр»), апробированные программы внеурочной деятельности «Олимпиадная математика», «Мир деятельности». За отчетный период в НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» разработаны новые форматы интенсивного повышения квалификации – «Образовательный марафон», «Живые вебинары». В 2023 году по новым программам прошли обучение 178 педагогов.

Образовательные эффекты в ДО-НОО-ООО: сетевые мотивационные события (их методика и организационные формы) обеспечивают поддержку интереса к математике и мотивации к учебной деятельности (в 2023 году в сетевых событиях приняли участие 533 648 человек из 42 субъектов РФ и 8 дружественных стран мира)

Экономические эффекты: сформированная команда из наставников – воспитателей, учителей начальных классов, учителей математики готова к трансляции инновационных технологий и методик математического образования в муниципальных и региональных методических сетях, что позволит экономить средства на повышение квалификации педагогов (силами Ресурсных центров проведено 56 трансляционных семинаров по теме проекта, в которых приняли участие 5215 педагогов и 8 межрегиональных семинаров, 7058 участников).

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Предложения по внедрению:

1. Предлагаем министерству просвещения информировать органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования о региональных Ресурсных центрах качества математического образования и использовать их как стажировочные площадки качества непрерывного математического образования.

2. Предлагаем Министерству Просвещения инициировать учреждение 19 сентября общероссийского праздника – «День ученика». Миссия этого праздника – привлечь внимание к учению как ценности и деятельности, достойной уважения. В ИМС «Учусь учиться» этот праздник празднуется уже третий год.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода

Сложившаяся инновационная методическая сеть «Учусь учиться» (153 Ресурсных центра качества математического образования) может использоваться для трансляции инноваций в области содержания образования и технологий обучения, а так же служить методической базой для перехода на новые ФГОС;

Разработанная модель и образовательные технологии олимпиадной математики могут использоваться и тиражироваться в образовательном пространстве РФ;

Сформированные ресурсные центры качества математического образования, на базе которых выращена обучающая команда, будут продолжать работать по окончании проекта как стажировочные площадки для педагогов региона.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде

Самоаудит качества реализации проекта по критериям:

1. количество ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться», обеспечивающих трансляцию инновационных технологий и методик математического образования (планировали не менее 100 ОО реализовано - 218 ОО, это 153 РЦ КМО);

2. количество участников традиционных сетевых событий: 533 648 участников

3. результаты внешних исследований качества образования: 76 % четвероклассников, обучавшихся по математике Л.Г.Петерсон, написали ВПР на «5», в классах, обучавшихся по математике Л.Г.Петерсон надпредметному курсу «Мир деятельности», средний балл ВПР в 4 классе 18,1 балл по 20-балльной шкале.

4. Средний балл ЕГЭ-2023, профильная математика в РЦ КМО – 62, 4 балла, средний балл по РФ – 55,62 балла.

5. Количество РЦ КМО, подготовивших призёров и победителей Всероссийской олимпиады по математике:

• КФМЛ, Киров – 1победитель и 3 призёра

• Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики, Ярославль – 1 победитель

• ФМЛ№5, Долгопрудный – 3 призёра

• IT-Лицей, Казань -5 призёров

• Школа №37 имени Владимира Козадёрова, Липецк – 1 призёр

• Гимназия №122 им. Ж.А.Зайцевой, Казань – 1 призёр

• МАОУ «Лицей № 82», Нижний Новгород – 1 призёр

• МБОУ «Гимназия № 26», Набережные Челны Республики Татарстан – 1 призёр

• «Лицей № 4 (ТМОЛ), г.Таганрог» – 1 призёр.

16. Информация о необходимости корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде

Программа выполнена полностью.