

**Всероссийский исследовательский проект
«Развитие механизмов и технологий повышения качества общего
образования
на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими
результатами обучения и школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях (ШПРО)»**

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Поисковый этап (сентябрь 2017 – декабрь 2017) предполагает согласование содержания Подпрограммы и общего плана ее реализации по этапам, уточнение требований к базовым площадкам, состава исполнителей и соисполнителей.

На констатирующем этапе (январь 2018 – май 2018) организуется мотивация и положительное самоопределение участников Подпрограммы, подготовка педагогических кадров к ее реализации, организуется в пилотном режиме первичная апробация учебно-методических, технологических и дидактических средств.

На проектировочном этапе (июнь 2018 – август 2018) организуется проектная деятельность по внесению уточняющих корректив в апробируемые учебно-методические, технологические, дидактические, диагностические и организационные средства.

На формирующем этапе (сентябрь 2018 – июнь 2022) проводится комплексная педагогическая диагностика учащихся, апробация откорректированных вариантов учебно-методических, технологических, дидактических, диагностических и организационных средств, контроль результатов.

На обобщающем этапе (июль 2022 – декабрь 2022) обобщаются результаты работы по проекту, проводится итоговая диагностика, анализируются ее результаты и делаются выводы об эффективности апробируемых средств и способов решения поставленных задач.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
I этап, поисковый (сентябрь 2017 – декабрь 2017)**

№	Задачи	Сроки выполнения
1.	Решение организационных вопросов: · определение регионов, ОО, педагогов, ИРО для реализации проекта; · формирование творческой группы зам. директоров ШПРО-руководителей инновационной деятельности в ОО и работников ИРО-участников проекта (творческие лаборатории № 1 и № 8).	сентябрь
2.	Презентация замысла и общего плана реализации Подпрограммы 2 на <i>установочном вебинаре</i> по ВИП (2017–2022 гг.).	21 сентября
3.	<i>Проведение региональных информационно-мотивационных конференций</i> (цели и задачи образования на современном этапе; роль педагога; портрет современного педагога; пути профессионального развития педагога; ДСДМ Л.Г. Петерсон как инструмент реализации высокого качества образования).	октябрь
4.	<i>Выездные курсы</i> Института СДП по ДСДМ Л.Г. Петерсон и курсу математики «Учусь учиться» для педагогов регионов-участников Подпрограммы 2 (базовый уровень).	октябрь – ноябрь
5.	Построение региональной надпредметной Инновационной методической сети (ИМС) «Учусь учиться».	ноябрь – декабрь
6.	<i>Семинары</i> мотивационного характера по ДСДМ Л.Г. Петерсон на базе школ-лидеров региональной ИМС «Учусь учиться» с демонстрацией и обсуждением открытых уроков (уроки надпредметного курса «Мир деятельности»; уроки открытия нового знания)	декабрь
7.	Проведение рефлексивного анализа хода 1 этапа инновационной деятельности в форме круглого стола с целью выявления затруднений и их своевременной коррекции.	декабрь

II этап, констатирующий (январь 2018 – май 2018)

№	Задачи	Сроки выполнения
1.	Мотивационный <i>вебинарий</i> по ДСДМ, курсу математики «Учусь учиться» и надпредметному курсу «Мир деятельности» (<i>вебинары</i> № 1–3).	январь – март
2.	Приобретение педагогами в рамках вебинария первичного опыта реализации ТДМ, дидактических принципов деятельностного метода, проведения уроков по надпредметному курсу «Мир деятельности» и др. (по собственному выбору). Трансляция накопленного опыта в рамках ИМС «Учусь учиться».	январь – март
3.	<i>Выездные курсы</i> Института СДП по программе «Мир деятельности» для педагогов регионов-участников Подпрограммы № 2.	март

4.	Семинары мотивационного характера по ДСДМ и надпредметному курсу «Мир деятельности» с демонстрацией и обсуждением открытых уроков (уроки курса «Мир деятельности»; связь этих уроков с уроками разных типов по ДСДМ).	апрель
5.	Проведение вебинара № 4 по проблемам взаимодействия с родителями учащихся при реализации ДСДМ.	апрель
6.	Проведение рефлексивного анализа хода 2 этапа инновационной деятельности в форме круглого стола с целью выявления затруднений и их своевременной коррекции. Обобщение и трансляция накопленного опыта в рамках ИМС «Учусь учиться».	апрель
7.	Презентация результатов поискового и констатирующего этапов реализации Подпрограммы № 2 на итоговом вебинаре по ВИП (2017–2018 учебный год).	май
8.	Самообразование педагогов (изучение рекомендованного списка литературы). Построение участниками проекта индивидуальных траекторий развития профессиональных компетенций (ИТРПК) в рамках ИМС «Учусь учиться».	май

III этап, проектировочный (июнь 2018 – август 2018)

№	Задачи	Сроки выполнения
1.	Уточнение и описание целостной модели повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНРО).	июнь
2.	Конкретизация формирующего этапа проекта по итогам 1 и 2 этапов Уточнение педагогического состава, творческих групп и активных участников для проведения формирующего этапа инновационной деятельности.	июнь
3.	Согласование моделей развития региональных ИМС «Учусь учиться» с региональными УО, МС, ИРО и планирование ПК педагогов региона.	июнь
4.	Коррекция планов методической работы на 2018–2019 учебный год. Согласование работы с руководителем Подпрограммы-2.	август
5.	Разработка календарного плана и ТЗ для школ на 2018–2019 учебный год. Запуск полноценно функционирующей площадки на формирующем этапе.	август

IV этап, формирующий (сентябрь 2018 – май 2022)

№	Задачи	Сроки выполнения
1.	Приобретение опыта работы с родителями учащихся в условиях реализации ДСДМ.	2018–2019
2.	Проведение входной диагностики по контрольным мероприятиям школьного и регионального уровней.	сентябрь–октябрь 2018
3.	Освоение и реализация ТДМ на уроках ОНЗ и рефлексии в курсе математики «Учусь учиться» и на других предметах.	2018–2019
4.	Освоение и реализация системы дидактических принципов деятельностного метода обучения в образовательном процессе.	2018–2019
5.	Выездные курсы Института СДП по ДСДМ Л.Г. Петерсон и курсу математики «Учусь учиться» для педагогов регионов-участников Подпрограммы 2 (технологический уровень).	2018–2019
6.	Освоение и реализация методик курса математики «Учусь учиться» в рамках ИМС «Учусь учиться».	ежегодно
7.	Освоение и реализация методик надпредметного курса «Мир деятельности».	ежегодно
8.	Освоение и реализация ТДМ на уроках обучающего контроля в курсе математики «Учусь учиться» и на других предметах.	2019–2020
9.	Освоение и реализация педагогами ТДМ на уроках обобщения и систематизации знаний в курсе математики «Учусь учиться» и на других предметах.	2020–2021
10.	Построение и развитие системы методического сопровождения педагогов по ДСДМ на базе ОО.	ежегодно
11.	Построение и развитие системы методического сопровождения педагогов в освоении ДСДМ в форме цикла тематических семинаров по курсу «Мир деятельности», ТДМ на уроках разной целевой направленности, курсу математики «Учусь учиться» на базе региональной ИМС «Учусь учиться».	ежегодно

12.	Саморазвитие педагога на основе изучения рекомендуемых списков литературы, систематического участия в вебинарах Института СДП.	ежегодно, 5–6 вебинаров
13.	Участие педагогов в региональных методических мероприятиях ИМС «Учусь учиться» с демонстрацией открытых уроков разной целевой направленности на различных предметах и по надпредметному курсу «Мир деятельности».	Ежегодно
14.	Оказание методической помощи педагогам-участникам Подпрограммы № 2 в форме заочного методического патроната, очно-заочных консультаций, очной методической помощи в форме семинаров, проводимых методистами Института СДП.	ежегодно, по заявке школ
15.	Подготовка тьюторов на курсах методического уровня на базе Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО.	2019–2022
16.	Завершение создания обучающей команды по ДСДМ и надпредметному курсу «Мир деятельности»	август 2021
17.	Проведение на базе региональной ИМС «Учусь учиться» курсов: · по ДСДМ Л.Г. Петерсон; · курсу «Мир деятельности»; · курсу математики «Учусь учиться».	2019–2022
18.	Проведение промежуточной диагностики по измерителям УУД курса МИД, контрольным мероприятиям внутришкольного, регионального и федерального уровней. Анализ динамики изменений.	ежегодно
19.	Проведение итоговой диагностики по измерителям УУД курса МИД, контрольным мероприятиям внутришкольного, регионального и федерального уровней.	декабрь–май 2022
20.	Проведение рефлексивного анализа хода инновационной деятельности и полученных результатов с целью выявления затруднений и их своевременной коррекции.	ежегодно
21.	Информирование педагогической общественности о ходе и результатах инновационной деятельности, о развитии ИМС «Учусь учиться» через статьи в педагогических журналах, на сайтах школ, ИРО, Института СДП, издательств «БИНОМ. Лаборатория знаний» и «Просвещение», участие в региональных методических мероприятиях, вебинарах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.	январь 2019– 2022

V этап, обобщающий (июнь 2022 – декабрь 2022)

№	Задачи	Сроки выполнения
1.	Сравнительный анализ результатов входной и итоговой диагностики, обобщение результатов инновационной деятельности и вывод о верности гипотезы проекта.	июнь–август
2.	Обобщение опыта перевода работы ШНРО в эффективный режим на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, курса «Мир деятельности» и курса математики «Учусь учиться».	июнь–август
3.	Информирование педагогической общественности результатах проекта, о развитии ИМС «Учусь учиться» через статьи в педагогических журналах, на сайтах школ, ИРО, Института СДП, издательств «БИНОМ. Лаборатория знаний» и «Просвещение», выступлениях на августовских конференциях.	август – сентябрь
4.	Проведение ШНРО семинаров для педагогов региона по курсу «Мир деятельности», ДСДМ Л.Г. Петерсон с демонстрацией открытых уроков.	октябрь– ноябрь
5.	Коррекция моделей повышения качества образования в ШНРО на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, методического сопровождения педагогов в межкурсовой период при освоении и реализации ДСДМ на базе школ и региональной ИМС «Учусь учиться», взаимодействия семьи и школы.	октябрь– ноябрь
6.	<i>Подведение итогов</i> инновационной деятельности в форме международной конференции с обсуждением полученного опыта освоения инновации и результатов, моделей создания ИМС «Учусь учиться» в рамках конференции международного уровня. Выступления регионов об опыте и результатах реализации проекта	декабрь