

Научно-методическая онлайн-конференция

ПроНепрерывность: как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?

(Инновационный потенциал образовательной системы «Учусь учиться» в контексте реализации новых ФГОС)

7 июня 2022 года, 13:00 – 15:00 (мск)

Приглашаем: воспитателей, учителей и руководителей детских садов и школ, работающих по программе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, учёных и методистов системы ДПО, преподавателей и студентов педагогических вузов и педколледжей.

Ключевые спикеры:



Л.Г. Петерсон

М.А. Кубышева

Л.Э. Абдуллина

С.В. Берёзкина

О.Н. Агаханова

Н.В. Посполита

В программе:

- **Установочный доклад Л.Г. Петерсон**, автора образовательной системы «Учусь учиться» д.п.н., профессора **«Непрерывность – условие перехода системы образования в новое качество»:**
 - Почему понадобилось три века, чтобы решить вопрос непрерывности образования?
 - Как соотносятся непрерывность и преемственность в практике образования и ФГОС?
 - За счет чего повышается качество образования в ОС «Учусь учиться»?

- **Работа в секциях.**

Выбирайте, где интересно:

Секция 1.

Категория участников: руководители детских садов и школ, заместители директоров, методисты.
«Как использовать ресурсы ОС «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон при переходе на новые ФГОС?»

Вопросы для обсуждения:

- Углублённая математика в начальной школе: «базовый» или/и «углубленный» уровень?
- Что изменить в ООП при переходе на новый ФГОС и учебники Л.Г. Петерсон?
- Как обеспечить непрерывность математического образования в учебном плане?
- Справятся ли с математикой Л.Г. Петерсон школы с низкими результатами обучения?
- Олимпиадная математика для всех: возможно ли это?
- Должен ли руководитель влиять на выбор методик и учебников?

Секция 2.

Категория участников: воспитатели, учителя начальной школы, методисты.
«Детский сад готовится к школе или школа к детскому саду?»

Вопросы для обсуждения:

- Что понимается под подготовкой к школе в программе Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой «Игралочка»?
- Готова ли школа к современным первоклассникам?
- Как школе «подхватить» накопленный вчерашним дошкольником опыт самостоятельности и рефлексии?
- Какие ценные советы могли бы дать друг другу воспитатели детского сада и школьные учителя?
- Какие ресурсы есть в образовательной системе «Учусь учиться» для обеспечения непрерывности на дошкольной и школьной ступенях образования?

Секция 3.

Категория участников: учителя начальной и основной школы, методисты.

«Начальная и основная школа: движемся к “общему знаменателю”»

Вопросы для обсуждения:

- На какой результат работают учителя начальной и основной школы?
- С каким багажом по программе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон ученик выходит из начальной школы? На что опираться учителю основной школы?
- За счет чего повышается качество образования в системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон?
- Чем могут поделиться друг с другом педагоги начальной и основной школы, чтобы прийти к общему знаменателю: потенциал ИМС «Учусь учиться».
- Олимпиадная математика для всех: возможно ли это? Дайджест программы «Олимпиадная математика» для 1 – 9 классов.

➤ **Брифинг руководителей секций:**

- Как преодолеть «разрывы» между различными уровнями образования?
- На какие ключевые вопросы согласовали ответы?
- Какие новые задачи поставили?

➤ **Подведение итогов Международного исследовательского проекта** НОУ «Институт СДП» под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон и новые направления его развития.

МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!