



НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»  
Научный руководитель – д.п.н., профессор, Л.Г. Петерсон

**РАСПИСАНИЕ**  
**курсов повышения квалификации по программе:**

*«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка»  
авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»*

**ЦЕЛЬ:** совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области реализации системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС/ФОП дошкольного образования; формирование новых компетенций, необходимых для математического развития дошкольников на основе курса «Игралочка».

**КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:** педагогические работники, руководители (зам. руководителей) ДОО, родители дошкольников, гувернеры.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:** 36 часов

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** дистанционная

**СРОКИ:** 15.08-19.08.2023

- Дистанционные курсы – это 5 онлайн-занятий. Каждое занятие включает интерактивные лекции, групповые и индивидуальные практические задания и длится 5 академических часов, в конце слушатели получают домашнее задание.
- Удостоверение выдается слушателям, прошедшим полный курс и выполнившим все домашние задания.

Дата	Содержание/темы
15.08	1. Основные цели и ценности дошкольного образования. 2. Методологические основы и концептуальные идеи образовательной системы Л.Г. Петерсон. 3. ФОП ДО: содержание и планируемые результаты математического развития дошкольников. 4. Практикум: анализ видео фрагментов занятий.
16.08	1. Особенности содержания и методики работы в программе «Игралочка»: 1.1. Основные содержательно-методические линии в программе «Игралочка». 1.2. Программа «Игралочка» как средство реализации ФОП ДО. 1.3. Программно-методический комплект программы «Игралочка». 2. Практикум: разбор кейсов.
17.08	1. Система дидактических принципов обучения Л.Г. Петерсон и их реализация в программе «Игралочка». 2. Стили общения педагога с детьми: наиболее оптимальный стиль общения при системно-деятельностном подходе к обучению дошкольников. 3. Ролевые позиции педагога в образовательном процессе деятельностного типа. 4. Практикум: разбор кейсов.
18.08	1. Образовательная технология «Ситуация». 1.1. Основные задачи и особенности организации каждого этапа технологии «Ситуация». 1.2. Логическая основа занятия ОНЗ. 2. Практикум: анализ видео занятий. 3. Подготовка групповых проектов.
19.08	1. Взаимодействие с семьей. 2. Педагогическая диагностика в программе «Игралочка». 3. Защита групповых проектов. 4. Итоговое тестирование.

Зам. директора по НМР:  
Ведущий – соавтор курса «Игралочка»  
Ведущие – методисты  
Куратор дистанционных курсов

к.п.н. Марина Андреевна Кубышева  
Кочемасова Елена Евгеньевна  
Королева Светлана Ивановна, Исса Ольга Феликсовна  
Мирошина Екатерина Викторовна