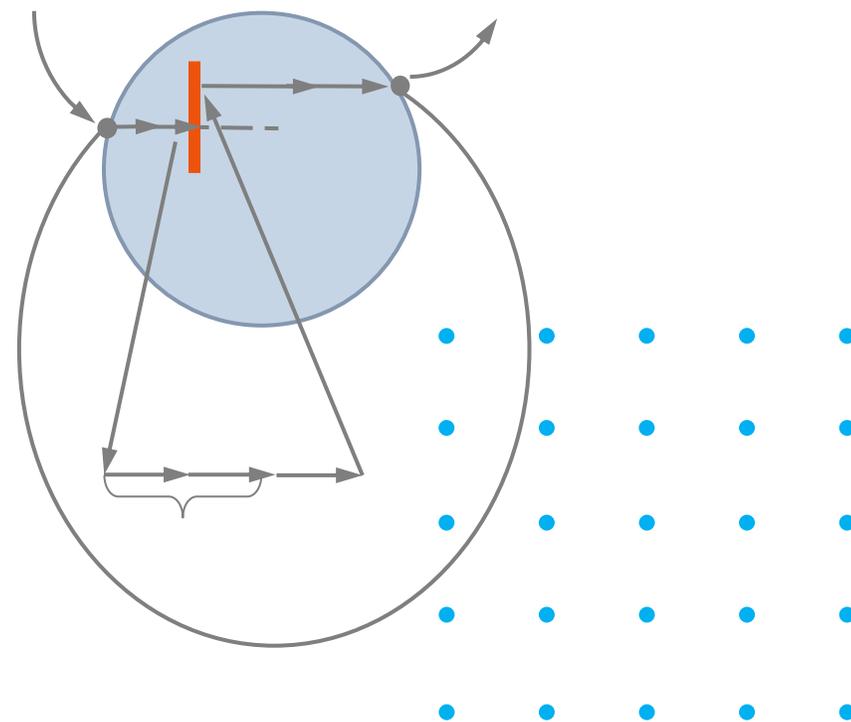
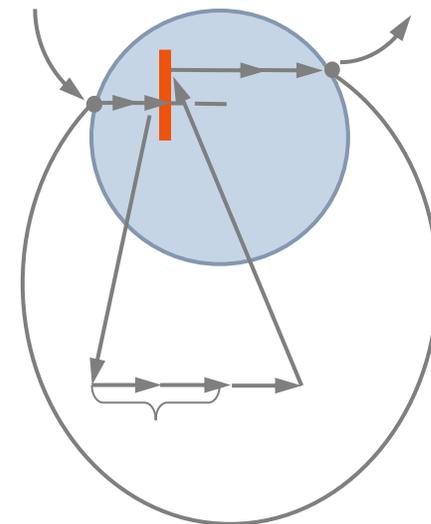


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «СИТУАЦИЯ»



КЛЮЧЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г. ПЕТЕРСОН

ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ



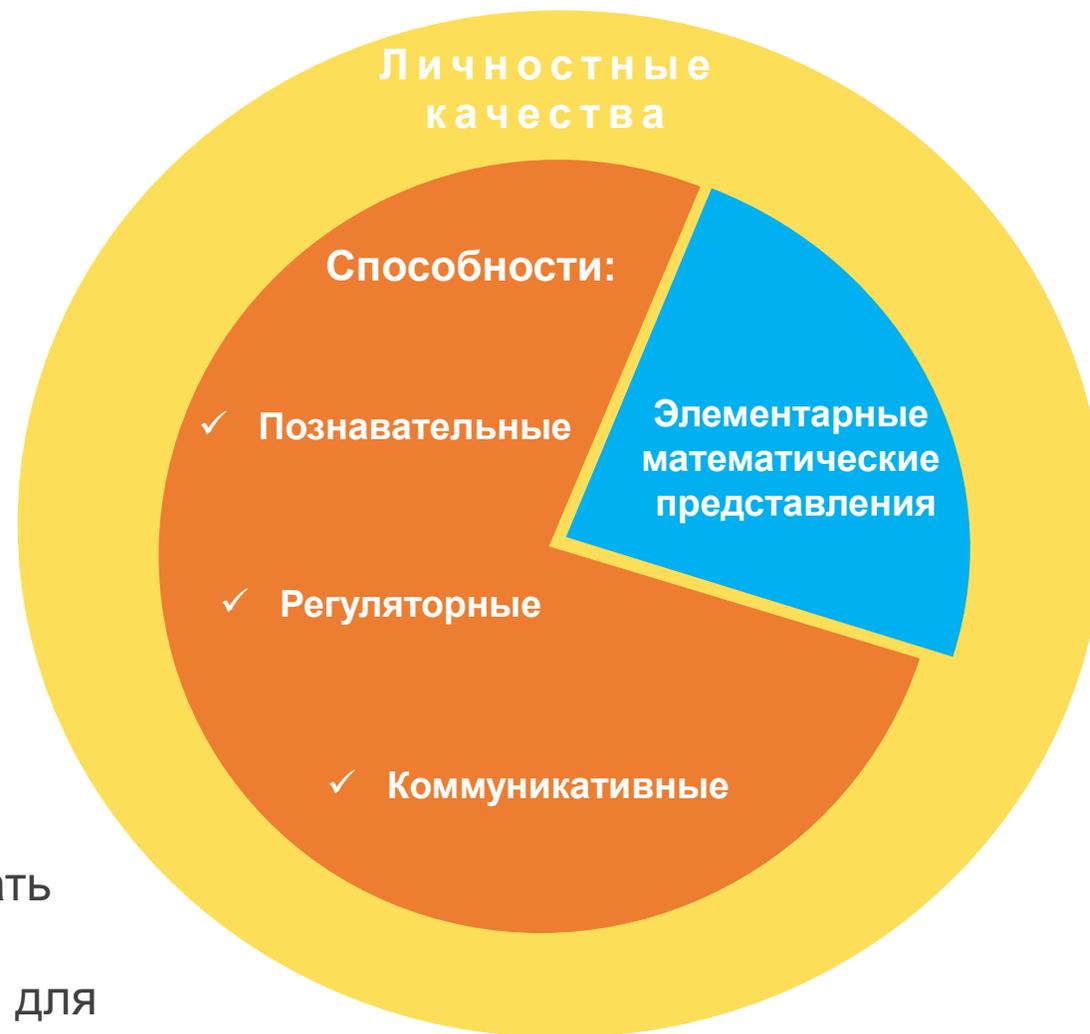
1 Образовательные программы
“Мир открытий” и “Игралочка”

2 Система принципов
организации
образовательного
процесса

3 Образовательная
технология
«Ситуация»



КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ?

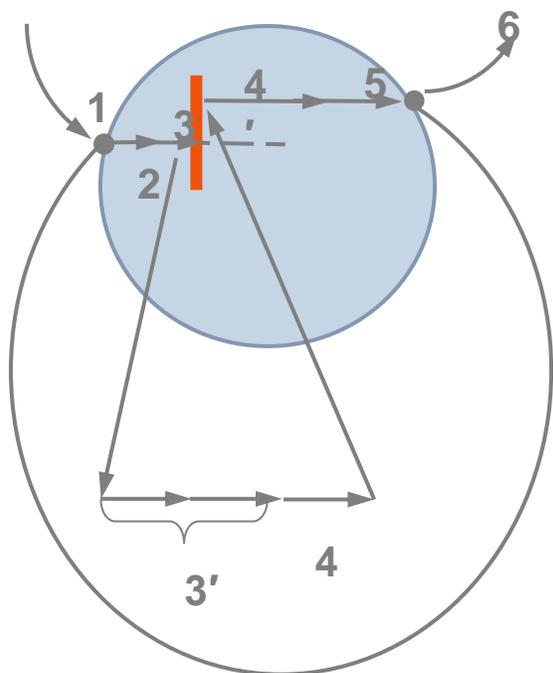


Технология «Ситуация» позволяет создать условия для освоения всеми участниками образовательного процесса инструментов для **самоизменения** и **непрерывного саморазвития**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «СИТУАЦИЯ»

АДАПТАЦИЯ ТДМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

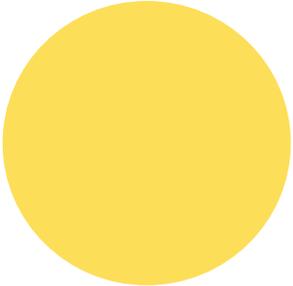


- Дает возможность освоения окружающего мира не путем получения готовой информации, а через ее **«открытие» самими дошкольниками**
- Позволяет системно формировать у дошкольников **первичный опыт** выполнения универсальных учебных действий, составляющих умение учиться
- Прошла широкую практическую апробацию и доказала свою **результативность**



- В чем, на ваш взгляд, состоит механизм **самоизменения, саморазвития личности?**
- Что может стать пусковым механизмом для появления у человека **потребности в самоизменении?**





*«В затруднении содержится
возможность»*

Альберт Эйнштейн



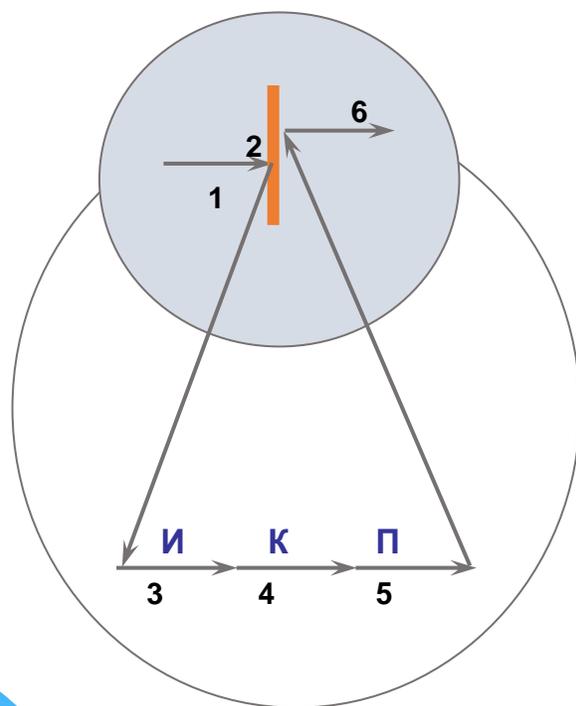
Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН

Как можно результативно и наиболее надежно преодолеть затруднение?



РЕФЛЕКСИВНАЯ САМООРГАНИЗАЦИЯ

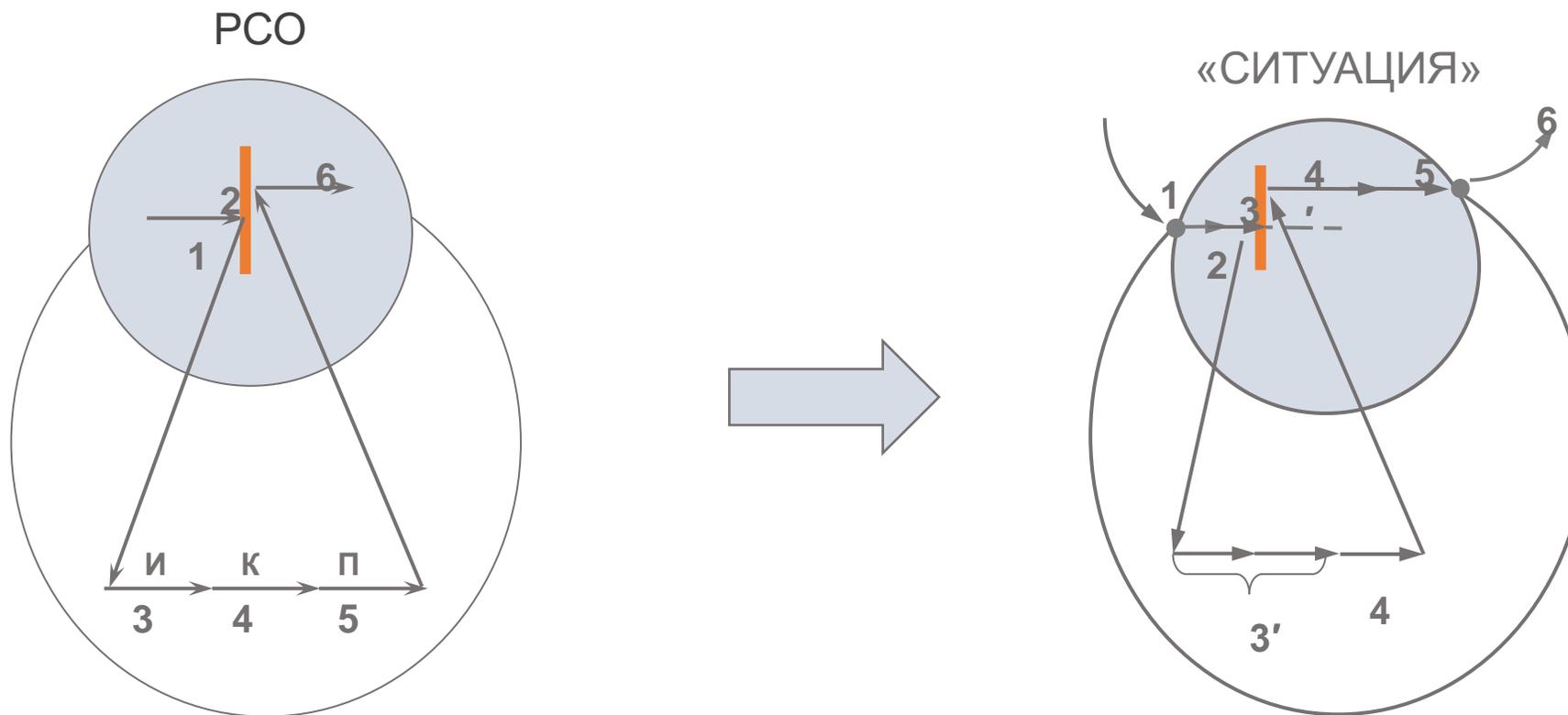
МЕТОД РСО – МЕТОД ПРЕОДОЛЕНИЯ ЗАТРУДНЕНИЙ



1. Выполнение действия, которое привело к **затруднению**.
2. Фиксирование **затруднения**.
3. Выявление места **затруднения**.
4. Выявление причины **затруднения**.
5. Построение проекта выхода из **затруднения**.
6. Реализация построенного проекта.



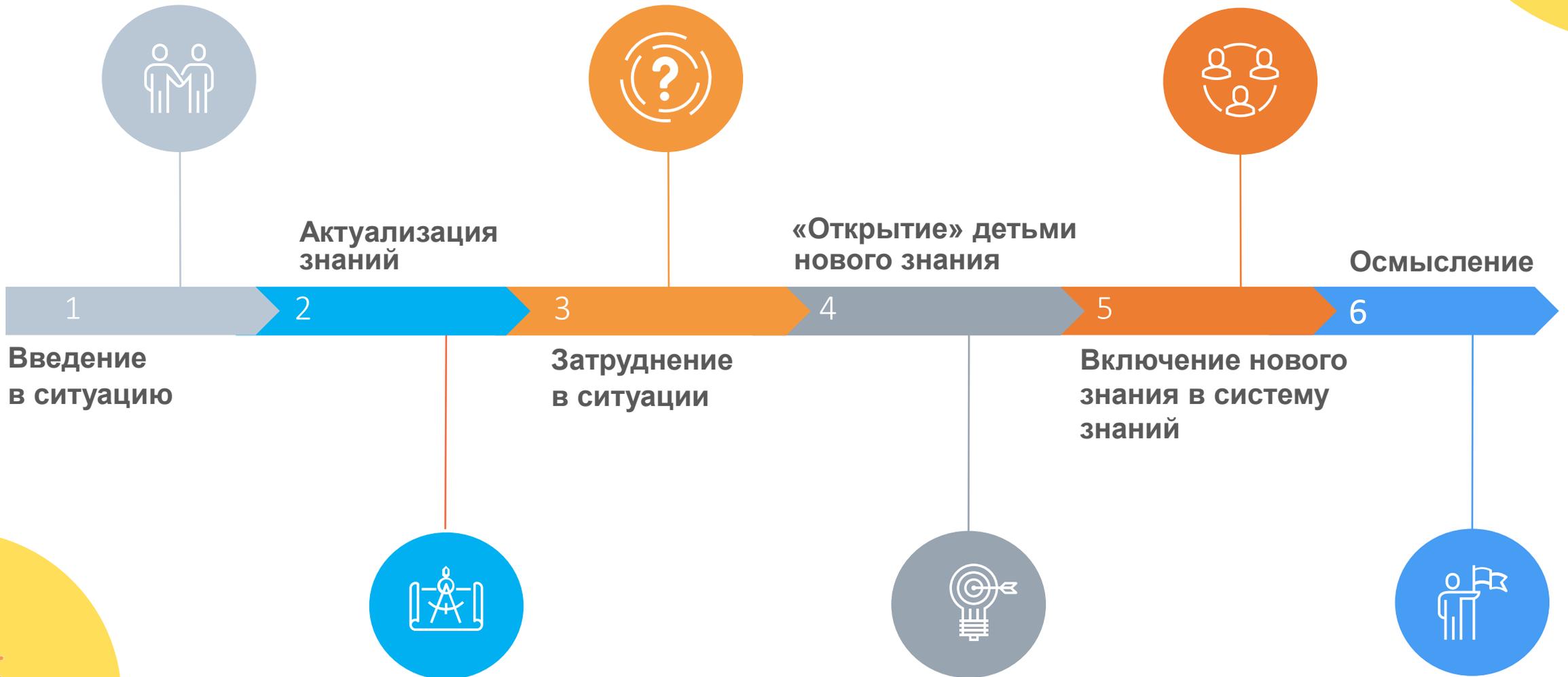
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «СИТУАЦИЯ»



«Среди многих боковых тропинок, сокращающих дорогу к знанию, нам нужнее всего – одна, которая бы научила нас искусству приобретать знания с затруднениями».

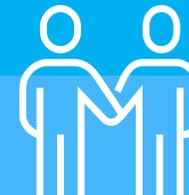
Жан Жак Руссо.

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИЯ»



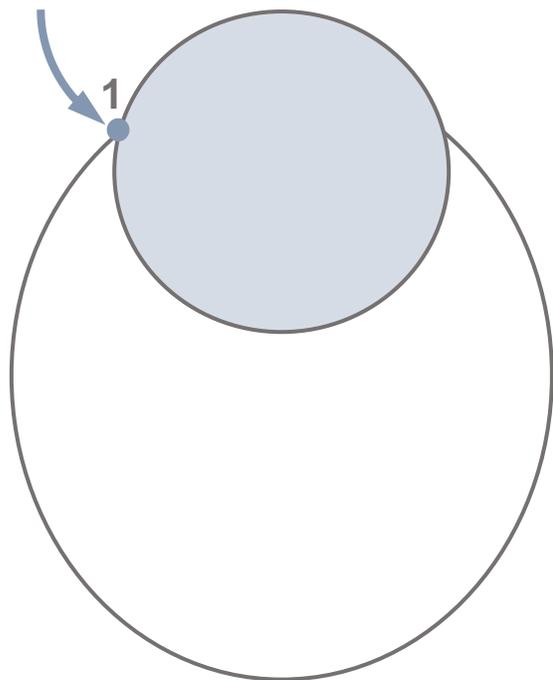
ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИЯ»

Этап 1



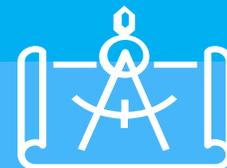
- 1) **Введение в ситуацию.**
- 2) Актуализация.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) «Открытие» детьми нового знания.
- 5) Включение нового знания в систему знаний.
- 6) Осмысление.

Создание условий для возникновения у детей внутренней потребности включения в деятельность (постановка «детской цели»)



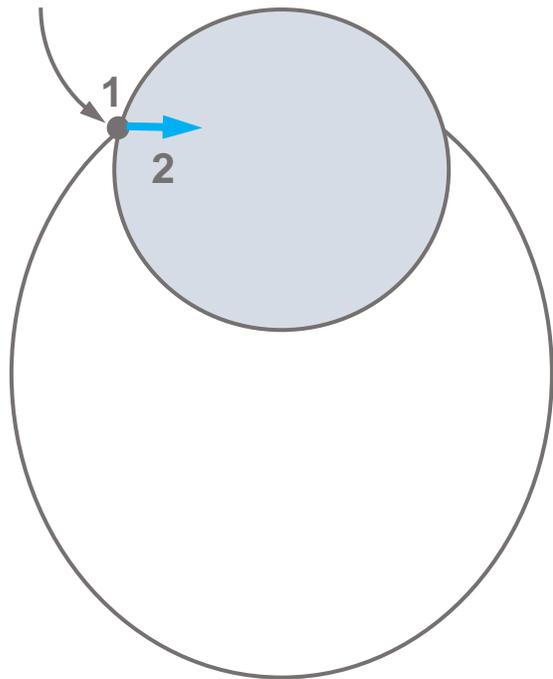
ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИЯ»

Этап 2



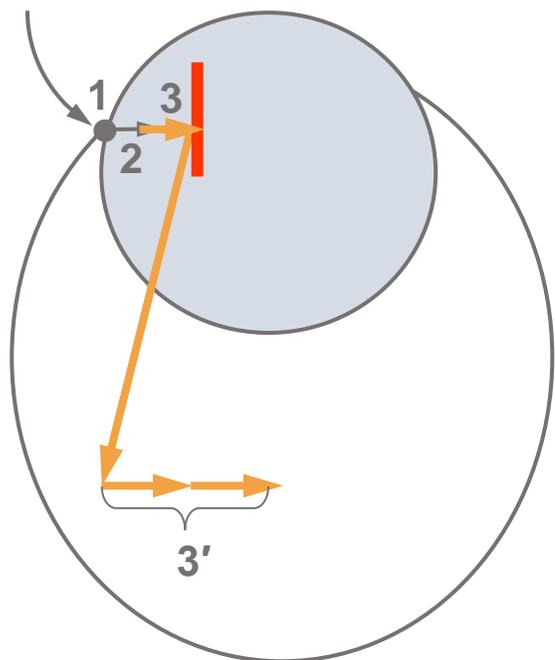
- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация.**
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) «Открытие» детьми нового знания.
- 5) Включение нового знания в систему знаний.
- 6) Осмысление.

Актуализация ЗУН и мыслительных операций, достаточных для построения нового знания (способа действия)



ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИЯ»

Этап 3



1) Введение в ситуацию.

2) Актуализация.

3) Затруднение в ситуации.

4) «Открытие» детьми нового знания.

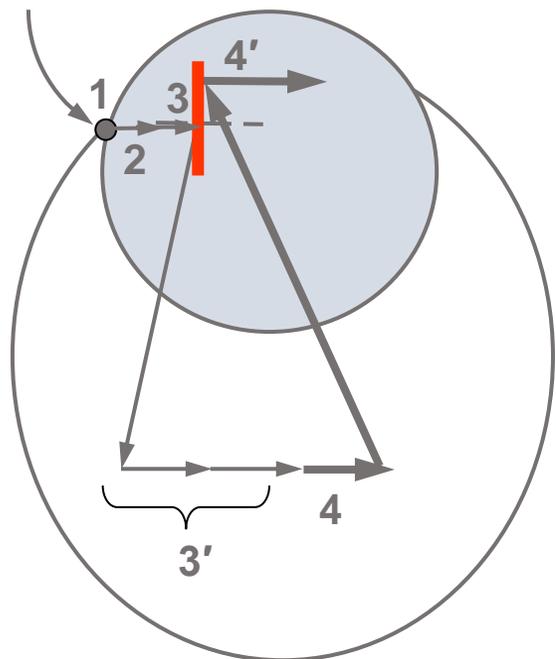
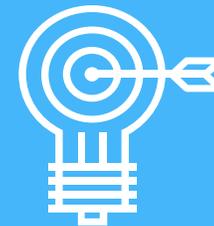
5) Включение нового знания в систему знаний.

6) Осмысление.

- Создание ситуации затруднения в индивидуальной деятельности.
- Самостоятельная фиксация детьми затруднения.
- Выявление и фиксирование в речи причины затруднения.

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИЯ»

Этап 4

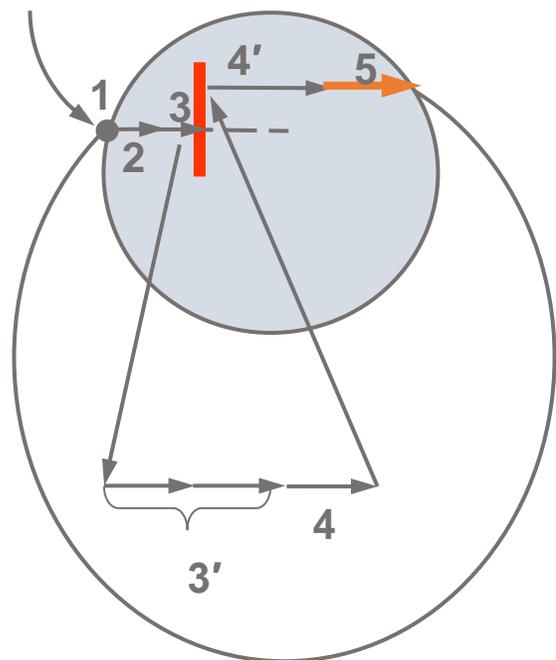


- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) **«Открытие» детьми нового знания.**
- 5) Включение нового знания в систему знаний.
- 6) Осмысление.

- Вовлечение детей в процесс поиска и открытия новых знаний, выбор метода решения, выдвижение и обоснование гипотез.
- Формирование опыта успешного преодоления трудностей через выявление и устранение их причин.
- Фиксация нового знания в речи и знаково.
- Создание ситуации успеха.

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИЯ»

Этап 5

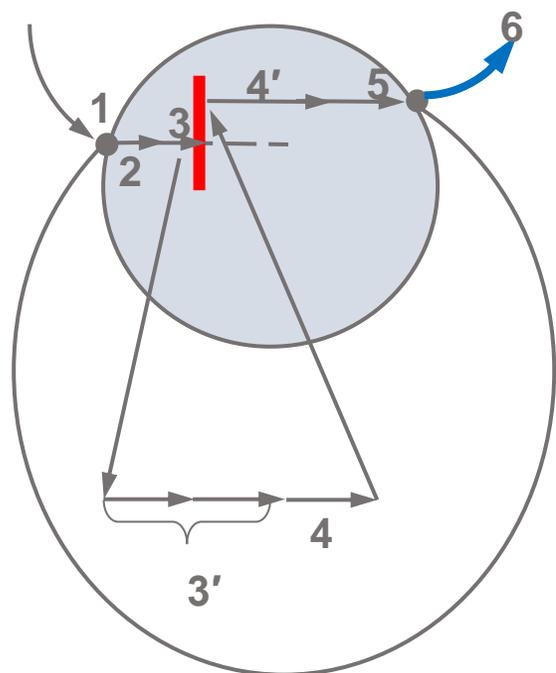


- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) «Открытие» детьми нового знания.
- 5) Включение нового знания в систему знаний.**
- 6) Осмысление.

- Выполнение задания на новый способ действия с проговариванием вслух алгоритма, свойства.
- Самостоятельная проверка по эталону (образцу).
- Индивидуальные затруднения в играх.
- Выполнение заданий, в которых новый способ действий связывается с ранее изученным.
- Ситуация успеха в совместной деятельности.

ЭТАПЫ ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИЯ»

Этап 6



- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) «Открытие» детьми нового знания.
- 5) Включение нового знания в систему знаний.
- 6) Осмысление.

- Фиксирование детьми достижения «детской» цели.
- Проговаривание воспитателем или самими детьми условий, которые позволили добиться этой цели.

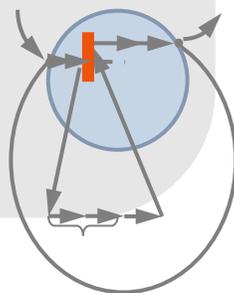
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ТЕХНОЛОГИИ



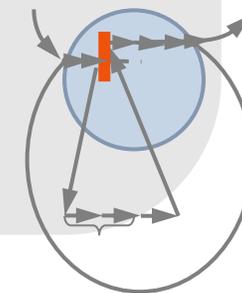
ТЕХНОЛОГИЯ «СИТУАЦИЯ» в д/с

ТДМ в школе

- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) «Открытие» детьми нового знания.
- 5) Включение нового знания в систему знаний.
- 6) Осмысление.

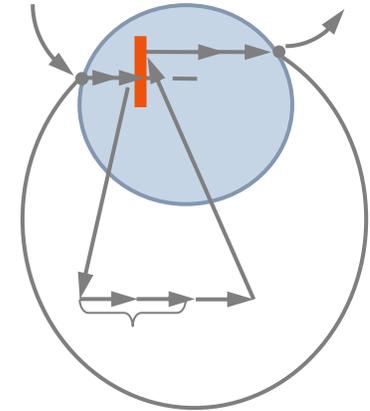


- 1) Мотивация к учебной деятельности.
- 2) Актуализация знаний и фиксирование индивид. затруднения в пробном действии.
- 3) Выявление места и причины затруднения.
- 4) Построение проекта выхода из затруднения.
- 5) Реализация построенного проекта.
- 6) Первичное закрепление с проговариванием в громкой речи.
- 7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- 8) Включение в систему знаний и повторение.
- 9) Рефлексия учебной деятельности.



СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИЯ» ПОМОГАЕТ СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ СЛЕДУЮЩИЕ ВАЖНЫЕ УСТАНОВКИ:

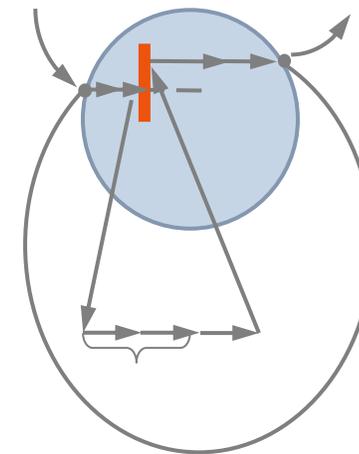
- Затруднение – это задача, которую я смогу решить
- Ошибаться – не страшно
- Каждый имеет право на ошибку
- Трудности помогают мне стать сильнее, умнее...
- Я имею право чего-то не знать, не уметь
- Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает
- В затруднении содержится возможность
- Я могу!
- Я смею!
- Я хороший, умный, сильный!!!
- Я заслуживаю уважения!
- Меня принимают и любят таким, какой я есть...



БОЛЕЕ ПОДРОБНО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЕЙ «СИТУАЦИЯ» МОЖНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ:



- В комплексной образовательной программе «Мир открытий»
- В Методических рекомендациях к комплексной образовательной программе «Мир открытий»
- На курсах повышения квалификации в Институте СДП
- В рамках работы творческой лаборатории № 3 проектов ФИП и МИП Института СДП
- На сайте Института СДП <https://www.sch2000.ru>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

