


Утверждаю
Директор
НОУ «Институт СДО»
А.В. Пересен



Годовой отчет деятельности федеральной инновационной
площадки
Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области
качества математического образования (Инновационная
методическая сеть "Учусь учиться")

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП

Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)

2. Период реализации инновационного образовательного проекта

Год начала: 2021. Год окончания: 2023.

3. Направление инновационной деятельности проекта (программы)

1) разработка, апробация и внедрение:

новых педагогических технологий и методик, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики, а так же педагогических технологий олимпиадной математики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

методик непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования на основе применения технологии деятельностного метода (интенсивные практикумы, дистанционные и очные индивидуальные стажировки с наставником, методический патронат);

новых механизмов саморегулирования деятельности дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций, объединенных в Ресурсный центр качества математического образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций в инновационной методической сети «Учусь учиться»;

2) инновационная деятельность, направленная на совершенствование организационного, правового обеспечения работы Ресурсных центров качества математического образования.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы)

а) Модель ресурсного центра качества математического образования на базе школы может транслироваться и тиражироваться в любом регионе РФ;

б) Сформированная команда учителей начальных классов-наставников и учителей математики-наставников будет готова к трансляции инновационных технологий и методик математического образования в муниципальных и региональных методических сетях.

в) Сетевые мотивационные события (их методика и организационные формы) могут использоваться учителями математики, учителями начальных классов и воспитателями ДОУ для поддержки интереса к математике и мотивации.

г) Учителя математики, педагоги дополнительного образования могут использовать разработанные в ходе проекта технологии подготовки детей к математическим олимпиадам.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы)

Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта) заключается в использовании комплекса технологичных решений на основе общей теории деятельности (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов):

а) know how «Пять шагов» для выращивания инновационной сети ресурсных центров качества математического образования»;

б) использовании уникальной российской инновации - технологии деятельностного метода обучения (ТДМ) для как инструмента повышения качества математического образования;

в) системы традиционных сетевых событий для трансляции лучших учительских практик;

г) технологий олимпиадной математики для всех учащихся: «Задача дня», «Математический театр», «Обучающая олимпиада Петерсон», обеспечивающих мотивацию к изучению математики, создание ситуации успеха для всех учащихся, условия для «выращивания» математических способностей.

II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий федеральной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта (программы) |
|-------|--|--------------------------|--|---|
| 1 | Направление «Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический | 2021-12-15 - 2021-12-15 | Апробирована технология «Задача дня» - технология мотивации к изучению математики и вовлечения всех детей (вне зависимости от школьной успешности) в олимпиадное движение. Разработаны авторские нестандартные олимпиадные задачи по математике для детей от | 1) Материалы флешмоба «Задача дня» для дошкольников (сопроводительное письмо, авторские олимпиадные задания, разбор заданий, подробный образец решения: https://disk.yandex.ru/d/h07dLxAzTaLnqA) 2) Материалы флешмоба «Задача дня» для школьников и взрослых (сопроводительное письмо, авторские олимпиадные задания, |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---|---|
| | театр». Международный флешмоб «Задача дня» (событие не вошло в отчет 2021) | | 3 до 17 лет и взрослых. Обеспечено участие во флешмобе 160 тыс. человек. Подробнее о технологии «Задача дня» и результатах: https://disk.yandex.ru/i/p hmJ1pv0j6zrnQ | разбор заданий, подробный образец решения): https://disk.yandex.ru/d/J oJKvtzSm_ToCA 3) Видеопрезентация флешмоба «Задача дня»: https://disk.yandex.ru/i/k ty0uC9ykJEjVGg |
| 2 | Направление «Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр». Семинар «Решение задач методом ролей: новая методика Л.Г. Петерсон». | 2022-03-23 - 2022-03-23 | Представлены методологические основы и ключевые инструменты олимпиадной математики – принципы обучения, закон рефлексивной самоорганизации (PCO), технология деятельностного метода (ТДМ), на конкретных примерах показано, как метод ролей позволяет вырастить у детей общие интеллектуальные способности к решению любых нестандартных задач. Подробнее о семинаре: https://events.webinar.ru/39793577/10627917/record-new/10944353 | Теоретические основы технологии и методика представлены в научных статьях: 1) Петерсон Л.Г., Агаханова О.Н. «Математический театр»: олимпиадная подготовка школьников: Шамовские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 112-114. 2) Петерсон Л.Г., Агаханова О.Н. Программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика». 1-9 классы / Подготовка учащихся общеобразовательных школ к решению нестандартных задач. – М.: Институт СДП, 2022. 16. Петерсон Л.Г., Агаханова О.Н. Математический театр: учебное пособие по олимпиадной математике для 3 класса (ступень I). – М.: Институт СДП, 2021. (https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/ , занятие 9.) |
| 3 | Направление «Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» Межрегиональный семинар "Олимпиадная математика для всех. Курс внеурочной деятельности «Математический театр»" | 2022-04-20 - 2022-04-20 | В ПРОГРАММЕ СЕМИНАРА: Презентация Программы курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» по подготовке учащихся 1-9 классов общеобразовательных школ к решению нестандартных задач (авторы Л.Г. Петерсон, О.Н. Агаханова). Просмотр и обсуждение видефрагментов занятий в технологии «Математический театр», разбор олимпиадных задач методом ролей. Как работает курс «Математический театр» в начальной и основной школе показали учителя-наставники Медико-биологического лица Саратов, Школы №45 Калуги, Школы №22 Твери, Школы №32 Астрахани, Вятского многопрофильного лица из Вятских Полян. Количество участников с | Кейс видеозаписей занятий в технологии «Математический театр». Работа семинара обобщена в статье Петерсон Л.Г., Агаханова О.Н. Проблемы олимпиадной подготовки по математике учащихся общеобразовательных школ и пути их решения в системе "Учусь учиться"//Математика в школе-2022.- №6.- С.3-19. |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--|
| 4 | <p>Направление "Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр»". Организация работы творческой лаборатории учителей, формирование команды учителей, участвующих в апробации, разработка сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологиях «Задача дня» и «Математический театр» (3-5 классы).</p> | <p>2021-09-01 - 2022-06-01</p> | <p>учетом просмотров: 654 человека</p> <p>Разработана и апробирована Примерная рабочая программа внеурочной деятельности "Олимпиадная математика" для 1-9 классов общеобразовательных организаций разработана на основе ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей концепции одаренности, дидактической система "Учусь учиться" (Л.Г. Петерсон). Программа направлена на выращивание математических способностей и одаренности детей, их общеинтеллектуальное и личностное развитие, повышение качество подготовки к математическим олимпиадам и качества математического образования в целом. Выложены в свободный доступ сценарии и материалы для проведения занятий по программе "Олимпиадная математика. Математический театр".</p> | <p>Страница проекта со сценариями занятий: https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/ (89 занятий) Примерная рабочая программа внеурочной деятельности "Олимпиадная математика" для 1-9 классов: https://petersonbooks.ru/goods/Peterson-L-G-Agahanova-ON-Olimpiadnaya-matematika-1-9-klassy-Primernaya-rabochaya-programma-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti?mod_id=293157184</p> |
| | | | <p>Сформированная команда разработчиков олимпиадных задач. Разработана и апробирована обучающая технология вовлечения всех детей в олимпиадное движение, независимо от их начального уровня подготовки. Разработаны авторские нестандартные олимпиадные задачи по математике для детей от 3 до 17 лет и взрослых. Участие в олимпиаде дает возможность: Ученикам: получить интеллектуальное удовольствие от решения нестандартных задач; познакомиться с требованиями к оформлению решений Олимпиады; научиться</p> | <p>Запущен сайт Олимпиады Петерсон: https://olympiadapeterson2022.sch2000.ru/, 1. Информационный ролик_Инструкция по проведению «Олимпиады Петерсон»_2022^ https://disk.yandex.ru/i/o</p> |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---|---|
| 5 | <p>Направление "Проведение всероссийской обучающей олимпиады по математике для 1-5 классов". Международная Обучающая математическая Олимпиада Петерсон</p> | 2022-02-09 - 2022-02-10 | <p>самостоятельно проверять и оценивать выполнение работы в соответствии с критериями; почувствовать радость и зафиксировать свой результат: «Я смог! У меня получилось!». Учителям: создать условия для мотивации учащихся к самостоятельной математической деятельности и повышению уровня их математического образования; проверить уровень готовности учащихся к решению задач повышенной сложности; познакомиться со стратегиями и приемами решения олимпиадных задач; повысить профессиональный уровень организации и проведения Олимпиады по математике. В Олимпиаде приняли участие более 300 000 детей, их педагогов и родителей из России, Белоруссии, Великобритании, Казахстана, Киргизии, Марокко, Норвегии, Сербии, США, Узбекистана, Украины, Франции. Итоговый ролик: https://disk.yandex.ru/i/Szo22xmNz-Lumg</p> | <p>AR-ihw4yOt6yW; 2. Информационный ролик_Анонс «Олимпиады Петерсон»_2022_для соцсетей; 3. Инструкция для организатора обучающей «Олимпиады Петерсон»_2022: https://files.sch2000.ru/pdf/olympiada/2-instrukciya-dlya-organizatora-obuchayushchej-olympiady-peterson-2022.pdf; 4. Календарь организатора «Олимпиады Петерсон»_2022: https://files.sch2000.ru/pdf/olympiada/kalendar-organizatora-olympiady-2022.pdf. 5. Алгоритм дистанционного проведения Обучающей олимпиады: https://disk.yandex.ru/i/01vvisSf8cffZg 6. Приветствие участника Олимпиады: https://disk.yandex.ru/i/U1kvg86RONFEqA</p> |
| 6 | <p>Направление "Установочный и итоговый Форум ИМС «Учусь учиться»". Форум ИМС «Учусь учиться» и международная научно-методическая конференция «ПРОНЕПРЕРЫВНОСТЬ: КАК ПРЕОДОЛЕТЬ «РАЗРЫВЫ» МЕЖДУ</p> | 2022-06-07 - 2022-06-07 | <p>Созданная методическая сеть соисполнителей проекта. В работе Форума и конференции приняли участие более 1400 участников из 11 стран. Вот некоторые направления, которые участники конференции согласовали: • Воспитатели, учителя и родители согласились, что ключевые образовательные результаты программы «Игралочка» – это развитие интереса к математике, а также универсальных способностей. «Подхватить» полученный детьми в детском саду опыт рефлексии и самостоятельных открытий может надпредметный курс «Мир деятельности». • Сегодня мы можем обеспечить</p> | <p>Установочный доклад д.п.н., профессора Л.Г.Петерсон «Непрерывность – условие перехода системы образования в новое качество»: https://disk.yandex.ru/i/5oMv1eJlm5Nj1Q Начальная школа Программа по курсу математики «Учусь учиться» (1-4) ФГОС 2022 (4 часа в неделю): https://files.sch2000.ru/doc/lessons/kurs-matematika-1-9-klassy/metodicheskie-materialy/nachalnaya-shkola/rabochaya-programma-1-4-klassy-peterson-1-g-2022.pdf Программа «Математика. 1-4 классы. Углубленный уровень» ФГОС 2022 (5 часов в неделю (4 + 1): https://files.sch2000.ru/doc/lessons/kurs-matematika-1-9-klassy/metodicheskie-materialy/nachalnaya-shkola/matematika-uu-programma-up-1-4-korr.pdf Основная школа Программа по курсу математики «Учусь</p> |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|--|
| | <p>РАЗЛИЧНЫМИ УРОВНЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ? (Инновационный потенциал образовательной системы «Учусь учиться» в контексте реализации новых ФГОС)».</p> | | <p>заложенную в стандартах возможность внешней и внутренней дифференциации в изучении математики на базовом и углубленном уровне в начальной школе. Более того, обеспечена возможность для учеников переходить с одного уровня на другой без тупиковых маршрутов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Базовую и углубленную программу математики «Учусь учиться» поддерживает программа непрерывной внеурочной деятельности «Олимпиадная математика. Математический театр» (1 – 9 классы). Для этого разработаны учебные и рабочие программы, программы повышения квалификации. | <p>учиться» (5–6) ФГОС 2022 (5 часов в неделю): https://files.sch2000.ru/doc/lessons/kurs-matematika-1-9-klassy/metodicheskie-materialy/osnovnaya-shkola/rabochaya-programma-5-6-klassy-peterson-l-g-2022.pdf Программа по курсу алгебры (7– 9) ФГОС 2022 (3 часа в неделю): https://files.sch2000.ru/doc/lessons/kurs-matematika-1-9-klassy/metodicheskie-materialy/osnovnaya-shkola/rabochaya-programma-7-9-klassy-peterson-l-g-2022.pdf Олимпиадная математика. 1–9 классы Программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» (1 час в неделю): https://www.sch2000.ru/lessons/rabochaya-programma-olimpiadnaya-matematika-1-9-klass-2022.pdf</p> |
| 7 | <p>Направление Формирование сети Региональных учебно-методических центров качества математического образования «Учусь учиться» обеспечивающих непрерывность математического образования (ДО-НОО-ООО). Организация работы Региональных учебно-методических центров качества математического образования</p> | <p>2022-01-01 - 2022-09-30</p> | <p>Создано 147 Региональных учебно-методических центров качества математического образования (планировалось – не менее 100) и созданы команды педагогов, обеспечивающих трансляцию основных идей проекта. Организация работы: 1) Организация общесетевых событий: количество участников сетевых событий в 2021-2022 учебном году □ 562 733 из 11 стран мира; 2) Проведение трансляционных семинаров по теме проекта: 96 семинаров, 4647 участников) 3) Организация работы педагогов РЦ КМО в творческих лабораториях в течение года. Сведения о трансляционных семинарах: https://disk.yandex.ru/i/SplbtAnL1HQWYA</p> | <p>Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться» более 567 тыс. участников сетевых событий в 2021-2022 учебном году. Сформированная инновационная методическая сеть «Учусь учиться» из 147 Ресурсных центров со сложными горизонтальными связями между участниками сети.</p> |
| | <p>Направление Формирование сети Региональных учебно-методических центров качества математического образования «Учусь учиться» обеспечивающих непрерывность математического образования (ДО-НОО-</p> | | <p>Сформулировано рабочее определение понятий «сетевое взаимодействие»,</p> | <p>Тезисы доклада и основные</p> |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|---|---|
| 8 | <p>ООО). Промежуточный отчет «МЕХАНИЗМЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ИННОВАЦИОННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»» на семинаре ФИП по направлению «Сетевое взаимодействие»</p> | <p>2022-05-20 - 2022-05-20</p> | <p>«механизм сетевого взаимодействия», принцип «выращивания» для сетевой модели управления.</p> | <p>определения: https://disk.yandex.ru/i/c9xlei0UE3veIA</p> |
| 9 | <p>Направление Формирование сети Региональных учебно-методических центров качества математического образования «Учусь учиться» обеспечивающих непрерывность математического образования (ДО-НОО-ООО). МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ «ЭЛЬБРУССКАЯ ПЕРЕГОВОРНАЯ ПЛОЩАДКА - 2022 », доклад «Опыт выращивания новой образовательной реальности в инновационной методической сети "Учусь учиться"»</p> | <p>2022-07-01 - 2022-07-04</p> | <p>1) Рефлексия системы выращивания РЦ КМО, 2) Механизмы масштабирования проекта ФИП (масштабирование команд, масштабирование ценностей; 3) Механизмы перехода к новому качеству математического образования</p> | <p>Тезисы доклада: https://disk.yandex.ru/i/8yKGiXY--Ktjnw</p> |
| 10 | <p>Направление "Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования". Вебинар "Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника".</p> | <p>2022-01-19 - 2022-01-19</p> | <p>Учебно-методическое обеспечение уроков рефлексии в курсе математики «Учусь учиться» (сценарии уроков и материалы к ним) Цели и методические рекомендации по организации и проведению развивающих самостоятельных и контрольных работ в 1 классе.</p> | <p>1) Видеозапись вебинара: https://disk.yandex.ru/i/s3r8Yq9MY5RNbw 2) Подготовка педагогов к реализации ФГОС НОО-2021, 219 участников.</p> |
| | <p>Направление «Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования».</p> | | <p>Представлены возможности надпредметного курса</p> | <p>1) Видеозапись вебинара: https://disk.yandex.ru/d/l</p> |

| | | | | |
|----|---|-------------------------|--|--|
| 11 | Вебинар «Что значит уметь учиться? Как создать условия для формирования личностных УУД младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон» | 2022-02-17 - 2022-02-17 | "Мир деятельности" для формирования личностных результатов ФГОС НОО-2021. | m1ou6Om-WnVtg 2) Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС НОО, 153 участника |
| 12 | Направление «Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования». Межрегиональный семинар: «Поэтапная передача учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью как важное условие для формирования функциональной грамотности обучающихся» (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон) | 2022-02-25 - 2022-02-25 | 1) Выделены и показаны на демонстрационных площадках возможности курса математики «Учусь учиться» для освоения учащимися инструментов управления собственной учебной деятельностью. 2) Формирование опыта учебного сотрудничества: учитель-ученик; ученик-ученик на уроках (на примере уроков математики и курса «Мир деятельности») 3) Показаны возможности уроков рефлексии в ТДМ как средство развития учебной самостоятельности. | Программа Межрегионального семинара: https://files.sch2000.ru/mailling/16.02.2022/seminar-2 Развитие горизонтальных связей в сетевом взаимодействии МАОУ Домодедовская СОШ №1 г.о. Домодедово Московской области МОУ СОШ №17 г.о. Подольск Московской области Подготовка педагогов к реализации ФГОС-2021, 157 участников |
| | | | | Научные статьи в сборнике конференции: https://disk.yandex.ru/i/gElvyMkVEsaHLw 1. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Система непрерывного образования «Учусь учиться»: дошкольное образование – школа – педколледжи – дополнительное педагогическое образование: Шамовские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 85-96. 2. Петерсон Л.Г. Организация базового процесса в системе непрерывного образования: Шамовские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 98-102. 3. Кубышева М.А., Воровщиков С.Г. Системно- |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|--|---|
| 13 | <p>Направление «Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования». XIV Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения Научной школы. Управления образовательными системами»</p> | 2022-01-21 - 2022-01-21 | <p>Организация работы секции по проблеме "Выращивание рефлексивности в системе непрерывного образования: что это?" Представлена теоретическая модель выращивания рефлексивности учителя и ученика. Обобщён опыт реализации этой модели в ИМС "Учусь учиться". Апробация промежуточных результатов ФИП.</p> | <p>деятельностный подход: векторы осмысления: Шамовские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С.102-104. 4. Петерсон Л.Г. , Лыкова И. А., Буренина А.Т., Абдуллина Л.Э. Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий»: инновационный потенциал: Шамовские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 104-109. 5. Кубышева М.А. Надпредметный курс «Мир деятельности»: образовательный ресурс деятельностной педагогики: Шамовские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 109-111. 6. Петерсон Л.Г. , Агаханова О.Н.«Математический театр»: олимпиадная подготовка школьников: Шамовские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 112-114. 7. Шалыгина И.В., Мухаметов И.Р. Выращивание рефлексивности педагогов дошкольного и основного общего образования: система «Учусь учиться» : Шамовские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 114-116. Апробация результатов ФИП, 523 участника конференции.</p> |
| | <p>Направление «Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе</p> | | <p>На трёх демонстрационных площадках практики представили: • Технологии</p> | |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|---|--|
| 14 | <p>непрерывного математического образования». Межрегиональный семинар «Поэтапная передача учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью как важное условие для формирования функциональной грамотности» (на примере образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон).</p> | 2022-03-15 - 2022-03-15 | <p>деятельностного метода на ступенях ДО-НОО-ООО на примере занятий по программе «Игралочка», уроков математики (ОНЗ и рефлексии) и уроков иностранного языка. • Инструменты управления собственной учебной деятельностью (на примере уроков математики и курса «Мир деятельности») НОО и ООО. • Возможности ОС «Учусь учиться» обеспечения результатов ФГОС и формирования функциональной грамотности.</p> | <p>Программа семинара: https://s7793746.sendpul.se/sl/MTUwNjgxOTU=/e4935360d55904cd9916424884c34e63570f6s6. Развитие горизонтальных связей в сетевом взаимодействии ГБОУ города Москвы «Школа№1356», МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г. Казани. Подготовка педагогов к реализации ФГОС-2021, 458 участников</p> |
| 15 | <p>Направление «Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования». Онлайн-конференция «Начальное образование в условиях обновлённого ФГОС: от декларации к реализации»</p> | 2022-03-16 - 2022-03-18 | <p>На конференции обобщалось: • обновление содержания начального образования в условиях реализации ФГОС - 2021; • функциональная грамотность младшего школьника; • система воспитания в условиях глобальных вызовов 21 века; • современные цифровые инструменты и сервисы для обучения младших школьников.</p> | <p>Программа конференции: https://uchitel.club/conferences/pedsovet-2022-elementary-conf-march/ Видеозапись дискуссии «Как начальной школе эффективно перейти к новому ФГОС? Ресурсы образовательной системы Л.Г. Петерсон»: yandex.ru/i/L8_6rqR2CrB_DQ Подготовка педагогов к реализации ФГОС-2021, 1737 участников</p> |
| 16 | <p>Направление «Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования». Круглый стол «Надпредметный курс «Мир деятельности» - ресурс для формирования метапредметных и личностных результатов ФГОС младшего школьника» в рамках Петербургского международного образовательного форума.</p> | 2022-03-24 - 2022-03-24 | <p>На Круглом столе показали на практике, как курс "Мир деятельности" помогает организовать образовательный процесс так, чтобы дети учились учиться самостоятельно и с интересом, как эффективно справляться с любыми затруднениями. На трёх дискуссионных площадках (по видам УУД) обсудили: • - концептуальные идеи курса «Мир деятельности», • - опыт внедрения и реализации надпредметного курса «Мир деятельности» в контексте введения ФГОС НОО, • - систему оценивания планируемых результатов средствами надпредметного курса «Мир деятельности», • - «Надпредметный курс "Мир деятельности" – ресурс для формирования метапредметных и личностных результатов ФГОС».</p> | <p>1) Выявлены ресурсы ОС «Учусь учиться» для перехода к обновлённым ФГОС НОО 2) Выявлены инструменты ОС «Учусь учиться» с помощью которых дети учатся учиться с интересом и самостоятельно. 3) Фрагмент Круглого стола_24.03.2022_М.А. Кубышева_О курсе "Мир деятельности". https://disk.yandex.ru/i/6og7WhTmSqOl-Q 4) Подготовка педагогов к реализации ФГОС-2021, 724 участника.</p> |
| | Направление | | <p>На конференции обобщалось: • Мотивация</p> | |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|--|--|
| 17 | «Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования». Онлайн-конференция «Всероссийская предметная неделя «ФГОС основного образования: анализируем изменения»». | 2022-03-28 - 2022-03-31 | и умение учиться: как достичь результата? • Как учебно-методические пособия курса математики «Учусь учиться» помогают эффективно реализовать новый ФГОС? • Планируется ли введение нового курса «Комбинаторика и теория вероятностей»? • Как организована методическая поддержка педагогов и школьных команд в образовательной системе «Учусь учиться»? | 1) Программа конференции: https://uchitel.club/conferences/subject-week4 2) Видеозапись дискуссии «Обновлённый стандарт в основной школе: ресурсы для эффективной работы»: https://disk.yandex.ru/i/TV7h6nxx0EQEmQ 3) Подготовка педагогов к реализации ФГОС ОО, 2705 участников. |
| 18 | Направление «Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования». Всероссийский Педагогический форум для учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений «Обновленный ФГОС-2022: проблемные вопросы преемственности дошкольного и начального образования» Наша тема: Механизмы реализации ФГОС в непрерывном курсе математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон | 2022-03-31 - 2022-03-31 | Развитие профессиональных компетенций, особенности педагогического общения, реализация технологии развивающего обучения на уроках в начальной школе или на занятиях в детском саду, пути и средства достижения планируемых результатов, изучение результативности обучения и развития – эти и другие вопросы обсуждались на Всероссийском педагогическом форуме. | 1) Тезисы Круглого стола "МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС В НЕПРЕРЫВНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ "УЧУСЬ УЧИТЬСЯ" Л.Г. ПЕТЕРСОН" : https://disk.yandex.ru/i/lpW9CxiRYFQcaA 2) Подготовка педагогов к реализации ФГОС НОО-2021, 667 участников |
| 19 | Направление «Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования». Межрегиональный онлайн-семинар «Достижение личностных результатов ФГОС – 2021 средствами образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон» | 2022-04-07 - 2022-04-07 | Представлены возможности надпредметного курса «Мир деятельности» для формирования личностных результатов ФГОС и реализации программы воспитания. Потенциал урока в технологии деятельностного метода для личностного развития учащихся (на примере курса математики «Учусь учиться»). | 1) Программа семинара: https://files.sch2000.ru/mailing/30.03.2022/programma-ip-seminar-07-04-2022.pdf 2) Подготовка педагогов к реализации ФГОС НОО, 280 участников; 3) Развитие горизонтальных связей в сетевом взаимодействии МАОУ гимназия №18 г. Нижний Тагил, МБОУ лицей №7 г. Воронеж, МОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов г. Фрязино, МБОУ СОШ № 24 , г. Сургут, ХМАО |
| | Направление «Проведение межрегиональных семинаров по | | | |

| | | | | |
|----|---|-------------------------|---|---|
| 20 | <p>развитию мотивации в системе непрерывного математического образования». Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон(1–4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника. Вебинар "Личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся по итогам освоения содержания 1 -го класса курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон"</p> | 2022-04-11 - 2022-04-11 | <p>Цели и методические рекомендации по организации и проведению переводной и итоговой контрольной работы. ФГОС и новая рабочая программа по курсу математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон</p> | <p>1) Видеозапись вебинара: https://disk.yandex.ru/i/H979Zjtj17tqQg 2) Подготовка педагогов к реализации ФГОС НОО_2021, 229 участников.</p> |
| 21 | <p>Направление «Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования». Международный онлайн-семинар «Развитие учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи инструментов управления собственной деятельностью на примере образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон»</p> | 2022-04-12 - 2022-04-12 | <p>На демонстрационных площадках обсудили непрерывный подход к развитию мотивации на уровнях дошкольного, начального и основного образования при реализации курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. Программа: https://www.sch2000.ru/employees/news/actual/72054/ Семинар объединил более 400 участников из 114 городов Российской Федерации, Республики Беларусь, Республика Казахстан, Республика Молдова.</p> | <p>1) Выявлены и продемонстрированы непрерывный подход к развитию мотивации на уровнях дошкольного и основного образования при реализации курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. 2) Видеозапись вебинара: https://disk.yandex.ru/i/diavLK7s5ZQOIA 3) Подготовка педагогов к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 389 участников</p> |
| 22 | <p>Направление «Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования». Вебинар "Возможности непрерывного курса математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон для</p> | 2022-04-21 - 2022-04-21 | <p>На практике показано, как организовать урок математики в 5 и 6 классах в ТДМ, чтобы передать учащимся инструменты управления своей учебной деятельностью, вырастить учебную самостоятельность, при этом сохранить интерес к учебе. Мнения экспертов. Какие УУД формируются у учащихся при применении педагогических инструментов ОС «Учусь учиться». Анализ видеофрагментов уроков. Какие инструменты предлагает</p> | <p>1) Подготовка педагогов к реализации ФГОС ООО-2021, 217 участников 2) Подготовка педагогов к реализации ФГОС-2021, 157 участников МАОУ «СОШ № 3», г. Новый Уренгой, ЯНАО, МБОУ «Лицей № 3», г. Норильск Красноярского края, МОАУ «Медико-биологический лицей», г. Саратов, МОУ «Рождественская СОШ», Калининский район Тверской области, МБОУ «СОШ № 24», г. Ковров Владимирской области, ГБОУ «Лицей № 1557», г. Москва, МБОУ «Лицей № 40», г. Орел, МАОУ «Лицей № 8», г.</p> |

| | | | | |
|----|--|----------------------------|--|--|
| | формирования универсальных учебных действий для школьников 5 и 6 класса в рамках ФГОС" | | образовательная система «Учусь учиться» для выполнения задач обновленных ФГОС и о профессиональных задачах педагога, определяемых Концепцией математического образования РФ и ФГОС. | Томск, ЧОУ ОК «ТОЧКА БУДУЩЕГО», г. Иркутск, МОУ СОШ № 4 с УИОП, г. Фрязино Московской области 3) Программа семинара: https://clck.ru/g9zdz |
| 23 | Направление «Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования». Межрегиональный рефлексивный практикум «Система "Учусь учиться": от рефлексивной позиции педагога к рефлексивной позиции ученика» | 2022-04-26 - 2022-04-26 | Разработана организационная форма рефлексивного педагогического практикума. Основные вопросы: Зачем педагогу нужна профессиональная рефлексия? Какие инструменты для выращивания рефлексивной позиции есть у педагога ИМС «Учусь учиться»? Какие возможности для создания единого рефлексивного пространства для педагога и учеников предлагает система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон? и др. | 1) Апробация организационной формы рефлексивного педагогического практикума, 70 участников; 2) Видеозапись рефлексивного практикума: https://disk.yandex.ru/d/4KzwyFRe2tmjZQ |
| 24 | Направление «Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования». Московский международный салон образования | 2022-04-30 - 2022-04-30 | Дискуссия "Что делать, если у ребёнка не случилась любовь с математикой?". Обобщены основные положения мотивации детей к изучению математики. | 1) Апробация предложений по мотивации учащихся к изучению математики, 1018 участников; 2) Видеозапись дискуссии: https://disk.yandex.ru/i/4UeXTj5NOxaReA |
| 25 | Направление «Проведение межрегиональных семинаров по развитию мотивации в системе непрерывного математического образования». Вебинар "Что значит уметь учиться? Надпредметный курс «Мир деятельности» как ресурс для системного формирования умения учиться младшего школьника." | 2022-09-07 - 2022-09-07 | Цель и задачи, содержательно-методические линии курса, особенности построения занятий и методическое обеспечение для ученика и учителя. Как подготовить и провести занятие в 1 классе по теме «Учиться...А что это значит?» Чему посвящен всероссийский фестиваль «День Ученика»? | 1) Подготовка педагогов к реализации ФГОС НОО-2021, количество участников - 141 человек; 2) Видеозапись вебинара: https://events.webinar.ru/39793577/12127887/record-new/12570277/fe0a6cfd820b346f77ecc57a514cc40b |
| | | | Разработана программа "Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и Концепции развития математического | 1) НОУ ДПО «Институт системно- |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|--|---|
| 26 | <p>Направление «Разработка и апробация программы ДПО(ПК) для педагогов-наставников по математике «Учусь учиться»» Разработка и апробация программы ДПО(ПК) "Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и Концепции развития математического образования в РФ (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)»</p> | 2022-01-10 - 2022-12-31 | <p>образования в РФ (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)», которая успешно прошла экспертизу Министерства Просвещения РФ. В программе курсов: Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Типология уроков деятельностной направленности. Особенности содержания и методики работы по курсу математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. Потенциал программы для реализации задач. Концепции развития математического образования в РФ. Формирование универсальных учебных действий на основе обучения каллиграфическому письму цифр с помощью прописей «Каллиграфия цифр». Система комплексного педагогического мониторинга учебных достижений учащихся в ДСДМ Л.Г. Петерсон. Программа апробируется на на курсах: https://www.sch2000.ru/distant/group_18.php</p> | <p>деятельностной педагогики» под руководством доктора педагогических наук, профессора Л.Г. Петерсон прошел экспертизу и включен в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2021 г. № 732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»). 2) Программа ДПО (ПК): https://disk.yandex.ru/i/HOMBwPYD3-m6hA</p> |
| 27 | <p>Разработка программы курсов (очных и дистанционных). для педагогов-наставников по математике «Учусь учиться». Разработка и апробация программы ДПО (ПК) «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться»</p> | 2022-01-10 - 2022-12-31 | <p>Разработана программа "Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции развития математического образования в РФ (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)», которая успешно прошла экспертизу Министерства Просвещения РФ. В программе: соответствие программы курса новым ФГОС-2021; обзор содержательно-методических линий курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон для 7-9 классов; особенности авторской методики и технологии построения уроков; знакомство с программами математики Л.Г. Петерсон базового, углубленного и олимпиадного уровней;</p> | <p>1) НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» под руководством доктора педагогических наук, профессора Л.Г. Петерсон прошел экспертизу и включен в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2021 г. № 732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в</p> |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|--|--|
| | Л.Г.Петерсон)» | | знакомство с проектом «Олимпиадная математика»; индивидуальные проекты; мастер-классы от педагогов-наставников. Программа прошла апробацию на курсах: https://www.sch2000.ru/distant/group_4.php | соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»). 2) Программа ДПО (ПК): https://disk.yandex.ru/i/MBZLi_3ZrMd8Xw |
| 28 | Направление "Разработка и апробация программы ДПО(ПК) для педагогов-наставников по математике «Учусь учиться». Разработка и апробация программы ДПО (ПК) «Организация работы методического объединения учителей математики основной школы в условиях реализации ФГОС ООО — 2021 (на основе образовательной системы "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон)» | 2022-01-10 - 2022-12-31 | Программа «Организация работы методического объединения учителей математики основной школы в условиях реализации ФГОС ООО — 2021 (на основе образовательной системы "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон)» разработана и апробируется на курсах: https://www.sch2000.ru/distant/group_22.php В программе курсов: Возможности Образовательной системы и непрерывного курса математики для формирования математической грамотности российских школьников в условиях ФГОС ООО - 2021. Типология уроков деятельности направленности в дидактической системе Л.Г. Петерсон. Структура урока ОНЗ. Построение логической основы урока открытия нового знания (ОНЗ). Методика урока ОНЗ. Обмен опытом, анализ фрагментов. Инновационные проекты НОУ ДПО: Сотрудничество с Институтом системно-деятельностной педагогики как возможность профессионального роста педагога. | 1) НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» под руководством доктора педагогических наук, профессора Л.Г. Петерсон прошел экспертизу и включен в перечень организаций, осуществляющих научные-методические и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2021 г. № 732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»). |

7. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) за отчетный период, тыс. рублей

| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
|-------------------------|--|---|
| Средства организации | 1057 | 2020 |

8. Кадровое обеспечение ФИП при реализации проекта (программы) за отчетный период

| № п/п | ФИО специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы) |
|-------|-----------------|--|---|
| | | | |

| | | специалиста (при наличии) | |
|---|--------------------------------|--|---|
| 1 | Петерсон Людмила Георгиевна | Научный руководитель ИСДП, доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования | Научный руководитель проекта: согласование методологических основ и понятийного аппарата проекта; участие в разработке моделей, учебно-методических средств; утверждение планов и системы функционирования инновационной сети; участие в рефлексивном анализе и обобщении промежуточных и итоговых результатов проекта, подготовка публикаций по этапам проекта |
| 2 | Кубышева Марина Андреевна | зам. директора Института СДП, кандидат педагогических наук, профессор | Научный руководитель проекта: согласование методологических основ и понятийного аппарата проекта; участие в разработке моделей, учебно-методических средств; утверждение планов и системы функционирования инновационной сети; участие в рефлексивном анализе и обобщении промежуточных и итоговых результатов проекта, подготовка публикаций по этапам проекта Руководитель проекта: разработка программы, планов и (при необходимости) мер компенсации негативных последствий реализации проекта; участие в разработке моделей и учебно-методических средств; построение системы функционирования инновационной сети; контроль реализации этапов и планов проекта; рефлексивный анализ и обобщение промежуточных и итоговых результатов проекта; ознакомление педагогической общественности с ходом и результатами инновационной деятельности. |
| 3 | Петерсон Владимир Андреевич | исполнительный директор Института СДП, кандидат психологических наук | Утверждение планов и системы функционирования инновационной сети; участие в рефлексивном анализе и обобщении промежуточных и итоговых результатов проекта. |
| 4 | Шалыгина Ирина Владимировна | руководитель отдела по ИР Института СДП, кандидат педагогических наук, доцент | Координатор проекта: координация функционирования в рамках Всероссийской инновационной методической сети «Учусь учиться». |
| 5 | Белова Анастасия Олеговна | зам. руководителя отдела по ИР НОУ ДПО Института СДП, кандидат филологических наук | Координатор проекта: контроль реализации этапов и планов проекта; рефлексивный анализ и обобщение промежуточных и итоговых результатов проекта; ознакомление педагогической общественности с ходом и результатами инновационной деятельности. |
| 6 | Берёзкина Светлана Валерьевна | методист НОУ ДПО Институт СДП, кандидат физико-математических наук | Руководитель методической службы проекта: руководство работами по разработке содержания и технологий сетевых событий, технологии подготовки учителей и учащихся к математическим олимпиадам |
| 7 | Агаханова Ольга Назаровна | методист НОУ ДПО Институт СДП | Разработка технологий подготовки учителя и учеников к математическим олимпиадам. |
| 8 | Посполита Наталия Владимировна | Старший методист НОУ ДПО Институт СДП | Руководитель методической службы проекта: организация курсовой подготовки, руководитель проекта «Наставники», организация стажировок. |
| 9 | Абдуллина Лилия Энгелевна | Руководитель отдела дошкольного образования НОУ ДПО Институт СДП, кандидат педагогических наук | Руководство в рамках проекта работами по разработке моделей, учебно-методических средств для дошкольного уровня образования. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 10 | Павлова Любовь Викторовна | наук Институт СДП, куратор Ресурсных центров качества математического образования (РЦ КМО) | Организационное и методическое сопровождение РЦ КМО, организация внутрисетевого взаимодействия |
| 11 | Ревелис Валерий Григорьевич | Институт СДП, куратор Ресурсных центров качества математического образования, кандидат физико- математических наук, доцент | Организационное и методическое сопровождение РЦ КМО, организация внутрисетевого взаимодействия |
| 12 | Добрынина Ольга Васильевна | Институт СДП, куратор Ресурсных центров качества математического образования | Организационное и методическое сопровождение РЦ КМО, организация внутрисетевого взаимодействия |
| 13 | Карачевцева Алла Павловна | Институт СДП, куратор Ресурсных центров качества математического образования, кандидат педагогических наук | Организационное и методическое сопровождение РЦ КМО, организация внутрисетевого взаимодействия |
| 14 | Костикова Валентина Александровна | Институт СДП, куратор Ресурсных центров качества математического образования | Организационное и методическое сопровождение РЦ КМО, организация внутрисетевого взаимодействия |
| 15 | Кожекина Татьяна Васильевна | Институт СДП, куратор Ресурсных центров качества математического образования, кандидат педагогических наук | Организационное и методическое сопровождение РЦ КМО, организация внутрисетевого взаимодействия |
| 16 | Панасенкова Ольга Алексеевна | Институт СДП, заместитель директора, кандидат педагогических наук | Утверждение планов и системы функционирования инновационной сети; участие в рефлексивном анализе и обобщении промежуточных и итоговых результатов проекта. |

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП |
|-------|---|---|
| 1 | Модельная ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА начального общего образования, разработанная для ОО, реализующих ФГОС НОО на основе образовательной системы "Учусь учиться" Л.Г.Петерсон | Модельная ООП НОО разработана в соответствии с ФГОС НОО-2021 и может быть использована образовательными организациями, которые используют непрерывный курс математики "Учусь учиться" на базовом или углубленном уровне. Разработанные на основе модельной ООП размещены на сайтах ОО. Текст модельной ООП НОО может быть представлен по запросу. |

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера при реализации проекта (программы)) |
|-------|---|---|--|
| 1 | Ресурсный центр качества математического образования (РЦКМО) «Вектор математического успеха» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (Гимназия федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта») г. Москва | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 2 | Ресурсный центр качества математического образования (РЦКМО) «Москва-Ясенево» ГБОУ города Москвы «Школа № 1694 «Ясенево» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 3 | Ресурсный центр качества математического образования (РЦКМО) «Школа на Грина» ГБОУ города Москвы «Школа № 1356» | (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 4 | Ресурсный центр качества математического образования РЦКМО «Английская игровая школа» ОАНО «Английская игровая школа», г. Москва | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 5 | РЦКМО «Малый мехмат» Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1449 имени Героя Советского Союза М.В. Водопьянова». | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 6 | РЦКМО «Математика – язык Вселенной» Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 1212 Щукино» г. Москвы | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 7 | РЦКМО «МатематикаПРО100» 1. МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов города Фрязино Московской области 2. МДОУ детский сад комбинированного вида № 5 города Фрязино Московской области; 3. МДОУ детский сад комбинированного вида № 6 города Фрязино Московской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 8 | РЦКМО «Бесконечность» 1. МАОУ Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 1 города Домодедово Московской области; 2. МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 40 «Золотая рыбка» города Домодедово Московской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 9 | РЦКМО «Открытие» 1. МОУ средняя общеобразовательная школа № 13 городского округа Павловский Посад Московской области; 2. МДОУ детский сад №20 «Журавушка» городского округа Павловский Посад Московской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | | Проведение традиционных общесетевых событий, | Апробация Положения о ресурсном центре качества |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 10 | РЦКМО «Архимед» МБОУ «Шаховская средняя общеобразовательная школа №1» г.о. Шаховская, р.п. Шаховская Московской области | обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 11 | РЦКМО «Вектор» 1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г.о. Подольска Московской области; 2. МДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Теремок» г.о. Подольска Московской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 12 | РЦКМО «Космос» МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Щелково | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | РЦКМО «МОУ СОШ № 18» МОУ «Средняя общеобразовательная | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 13 | школа № 18 имени Подольских курсантов» г.о. Подольск Московской области | мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 14 | РЦКМО «Созвездие» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа Щёлково | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 15 | РЦКМО «Вектор развития» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15» г.о. Мытищи Московской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 16 | РЦКМО «Вектор» 1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г.о. Подольска Московской области; 2. МДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Теремок» г.о. Подольска Московской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | дня», «Математический театр»). |
| 17 | РЦКМО имени Петра Первого ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 18 | Ресурсный центр качества математического образования (РЦКМО) «Математический маршрут» 1. ГБОУ гимназия № 405 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга; 2. ГБДОУ детский сад № 92 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 19 | РЦКМО «Первый Петроградский» Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82» Петроградского района Санкт-Петербурга | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 20 | РЦКМО имени Героя Советского Союза А.В. Лопатина 1. МБОУ города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Алексея Васильевича Лопатина»; 2. МБДОУ учреждение «Детский сад № 8» города Коврова; 3. МКДОУ «Детский сад № 53» города Коврова | (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 21 | РЦКМО «Школа социальной успешности» 1. МБОУ средняя общеобразовательная школа № 21 города Коврова Владимирской области; 2. МБДОУ детский сад № 11 города Коврова Владимирской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 22 | РЦКМО «Точка роста» 1. МБОУ города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 19»; 2. МБДОУ города Владимира «Детский сад комбинированного вида № 34» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 23 | РЦКМО «МАГИ» 1. БОУ города Омска «Гимназия № 62»; 2. БДОУ города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 291» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 24 | РЦКМО «Партнерство. Лидерство. Успех» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №55 имени Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина». | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 25 | РЦКМО «Математика. 55» 1. БОУ города Омска «Лицей № 54»; 2. БДОУ города Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 139» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 26 | РЦКМО «МАГИЯ.55» (Математика, алгебра, геометрия и Я. Омск) Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 123 им. О.И.Охрименко» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | | Проведение традиционных | Апробация Положения о |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 27 | РЦКМО «Учимся сообща» 1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 города Альметьевска Республики Татарстан; 2. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 «Аленький цветочек» города Альметьевска» Республики Татарстан | общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 28 | РЦКМО «Умники и умницы» 1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Альметьевска Республики Татарстан; 2. МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 50 «Лэйсэн» г. Альметьевска» Республики Татарстан | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 29 | РЦКМО «Успех» МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района города Казани Республики Татарстан | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | РЦКМО «Вектор успеха» МАОУ | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 30 | «Гимназия № 141» Советского района города Казани Республики Татарстан | мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 31 | РЦКМО «Лаборатория имени Н.Г. Чеботарёва» Общеобразовательная школа-интернат «IT-лицей» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 32 | РЦКМО «PROдвижение» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23» Ново-Савиновского района города Казани Республики Татарстан | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 33 | РЦКМО «Координата 179» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 179 – центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани Республики Татарстан | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 34 | РЦКМО «Юные математики» 1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан; 2. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 35 | РЦКМО «Играматика» 1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» города Набережные Челны Республики Татарстан; 2. МАДОУ города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому направлению развития воспитанников № 94 «Лилия» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 36 | РЦКМО «Радуга детства» МБОУ «Гимназия № 26» города Набережные Челны Республики Татарстан | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 37 | РЦКМО «Ступени математики» 1. МБОУ «Лицей № 1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»; 2. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»; 3. МБДОУ Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» | математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 38 | РЦКМО «Дети в «Теме» 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан; 2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 93 «Эллюки» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 39 | РЦКМО «Математические шаги к успеху» 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан; 2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 общеразвивающего вида «Мозаика» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 40 | РЦКМО «Успешный старт» ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 41 | РЦКМО «Траектория» 1. МБОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района города Саратова; 2. МБОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» города Саратова» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 42 | РЦКМО «Солнечный» 1. МАОУ «Медико-биологический лицей» города Саратова; 2. МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 211» Ленинского района города Саратова. | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 43 | РЦКМО «Альтернатива» 1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Героя Советского Союза С. В. Астраханцева» города Саратова; 2. МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 247» города Саратова | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 44 | РЦКМО «Вектор» МОУ учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» Волжского района города Саратова | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 45 | РЦКМО «Академия детства» 1. МБОУ «Лицей № 15» города Саратова; 2. МДОУ «Детский сад № 204» города Саратова; 3. МДОУ «Детский сад № 220» города Саратова | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 46 | РЦКМО «Развитие образования» 1. МАОУ «Гимназия № 4» города Саратова; 2. МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 35 «Фантастика» города Саратова | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | РЦКМО «Улыбка» 1. МОУ «Средняя | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 47 | <p>общеобразовательная школа № 67 имени О. И. Янковского» города Саратова; 2. МДОУ «Детский сад 40» Октябрьского района города Саратова</p> | <p>по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО</p> | <p>поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p> |
| 48 | <p>РЦКМО «Точка роста - Шацк» 1. МОУ «Шацкая средняя школа»; 2. МДОУ детский сад № 1 города Шацка муниципального образования – Шацкий муниципальный район Рязанской области</p> | <p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО</p> | <p>Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p> |
| 49 | <p>РЦКМО «КБР – Нальчик» МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики</p> | <p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО</p> | <p>Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p> |
| 50 | <p>РЦКМО «Мечтаем. Учимся. Творим» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» г.о. Нальчик КБР</p> | <p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования</p> | <p>Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 51 | РЦКМО «Интеллект» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №14 им. Э.К.Кудашева» г.о.Нальчик | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 52 | РЦКМО «Лотос» МБОУ города Астрахани «Гимназия № 1» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 53 | РЦКМО «Успешный ученик» МБОУ «Трехпротокская средняя общеобразовательная школа» с. Три Протока Приволжского района Астраханской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 54 | <p>РЦКМО «Цифроград» 1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Инженерная школа» г. Астрахани; 2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37» г. Астрахани</p> | <p>математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО</p> | <p>инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p> |
| 55 | <p>РЦКМО «Пифагор» 1. МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 84 имени Героя России Дмитрия Петрова»; 2. МАДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад № 272»</p> | <p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО</p> | <p>Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p> |
| 56 | <p>РЦКМО «Играй, развивайся, взлетай» 1. МАОУ «Лицей № 12» г.о. город Стерлитамак Республики Башкортостан; 2. МАДОУ «Детский сад № 83» г.о. город Стерлитамак Республики Башкортостан</p> | <p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО</p> | <p>Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p> |
| 57 | <p>РЦКМО «Эврика» МАОУ «Лицей № 3» городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан</p> | <p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов</p> | <p>Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 58 | РЦКМО «Тридцать девятая параллель» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 39» городского округа Уфа Республики Башкортостан | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 59 | РЦКМО «Школа № 61 г. Уфа РБ» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 61» городского округа города Уфы Республики Башкортостан | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 60 | РЦКМО «Вертикаль» 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №137» городского округа города Уфы Республики Башкортостан; 2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №272» городского округа города Уфы Республики Башкортостан | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 61 | РЦКМО «Тольятти» 1. МБОУ городского округа Тольятти «Школа № 44» 2. МАДОУ детский сад № 210 «Ладушки» городского округа Тольятти | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр») |
| 62 | РЦКМО «Гимназия №77» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия №77» (МБУ «Гимназия №77») | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 63 | РЦКМО «Царица наук» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова» (МБУ «Гимназия №39») г. Тольятти, Самарская область | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | РЦКМО «Математические ступени» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 64 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №70» | по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 65 | РЦКМО «Пифагорийцы» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 66 | РЦКМО «Технический» МБОУ «Лицей «Технический» имени С.П. Королева» городского округа Самара | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 67 | РЦКМО «Математическая академия «Умка» г.о. Самара» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 68 | РЦКМО «Юный исследователь» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» № 131 городского округа Самара» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 69 | РЦКМО «Координата 154» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 70 | РЦКМО «Луч» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Невинномысска (МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска) | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 71 | РЦКМО «МИКС (Математика, Интеллект, Креативность, Система)» МБОУ средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов города Невинномысска Ставропольского края | учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с | образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический |
| 72 | РЦКМО «Математика для всех» 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника» г. Невинномысска Ставропольского края; 2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23 «Огонёк»» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» г. Невинномысска Ставропольского края | новыми ФГОС НОО Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 73 | РЦКМО «Константа» 1. МОУ «Начальная школа № 5» г. Переславля-Залесского Ярославской области; 2. МДОУ «Детский сад «Березка» г. Переславля-Залесского Ярославской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 74 | РЦКМО «КЛАД» МАОУ «Лицей № 82» города Нижнего Новгорода | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 75 | РЦКМО «Великий Математикус» МАОУ «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» города Нижнего Новгорода | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 76 | РЦКМО «Математическая лаборатория» 1. МАОУ «Школа № 172» города Нижнего Новгорода; 2. МАДОУ «Детский сад № 385» города Нижнего Новгорода; 3. МАДОУ «Детский сад № 390» города Нижнего Новгорода | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 77 | РЦКМО «Математическая академия» МАОУ «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Нижний Новгород | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 78 | РЦКМО «Школа «Профи-2030» МАОУ «Гимназия № 184» города Нижнего Новгорода | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 79 | РЦКМО «Перспектива» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36» г. Нижнего Новгорода | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 80 | РЦКМО «Новая школа» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №37» г. Нижнего Новгорода | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 81 | РЦКМО «София» MAOY гимназия №18, г.Нижний Тагил | межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 82 | РЦКМО «Успешен. Защищен. Востребован» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 39 города Нижнего Тагила Свердловской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 83 | РЦКМО «На одной волне» MAOY гимназия №24 имени М.В. Октябрьской города Томска | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 84 | РЦКМО «Про100» 1. МБОУ средняя школа № 33 г. Липецка имени П.Н. Шубина; 2. МБДОУ № 6 г. Липецка; 3. МБДОУ № 91 г. Липецка | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 85 | РЦКМО «Многогранник» 1. МБОУ средняя школа № 37 имени Владимира Козадёрова г. Липецка; 2. МБДОУ № 12 г. Липецка | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 86 | РЦКМО «Опережая время» МБОУ «Гимназия № 64 имени В.А. Котельникова» города Липецка | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 87 | РЦКМО «Импульс» 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №72 имени Героя Российской Федерации Гануса Феодосия Григорьевича г. Липецка; 2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №119 г. Липецка | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 88 | РЦКМО «Эталон» 1. МОУ «Некрасовская средняя общеобразовательная школа» д. Некрасово Калининского района Тверской области; 2. МДОУ «Красногорский детский сад» с. Красная Гора Калининского района Тверской области | учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 89 | РЦКМО «Рождествено» МОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» с. Рождествено Калининского района Тверской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 90 | РЦКМО «Рост» 1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Твери; 2. МБОУ детский сад № 135 города Твери | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 91 | РЦКМО «Внуки Лобачевского» Муниципальное общеобразовательное учреждение | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | «Гимназия № 44 г. Твери» | учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 92 | РЦКМО «Лицейский» МБОУ лицей № 33 города Таганрога Ростовской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 93 | РЦКМО «РАДИУС» (Радость активной деятельности и успешного сотрудничества)» МБОУ «Лицей № 3» муниципального образования города Братска Иркутской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 94 | РЦКМО «Путь роста» 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Алексея Александровича Иноземцева» города Братска Иркутской области; 2. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 117» муниципального образования города Братска Иркутской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 95 | РЦКМО «Формула успеха» МБОУ Гимназия № 104 «Классическая гимназия» города Екатеринбурга Свердловской области | <p>Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО</p> <p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО</p> | <p>дня», «Математический театр»).</p> <p>Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p> |
| 96 | РЦКМО «Школа Успеха» МБОУ средняя общеобразовательная школа № 52 города Екатеринбурга | <p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО</p> | <p>Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p> |
| 97 | РЦКМО «Корифей» МАОУ Гимназия № 210 «Корифей» города Екатеринбурга | <p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО</p> | <p>Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p> |
| | | <p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение</p> | <p>Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление</p> |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 98 | РЦКМО «Роза ветров» МБОУ гимназия № 161 города Екатеринбурга | (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 99 | РЦКМО «Ступеньки роста» 1. МАОУ гимназия № 94 города Екатеринбурга | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 100 | РЦКМО «Ключ к успеху» 1. МАОУ гимназия № 144 города Екатеринбурга; 2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 165. | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 101 | РЦКМО «Математическая вертикаль» 1. МАОУ средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов города Екатеринбурга; 2. МАДОУ детский сад № 465 города Екатеринбурга | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 102 | РЦКМО «Инженерная школа» 1. MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Новый Уренгой ЯНАО; 2. МАДОУ «Детский сад «Золотой петушок» города Новый Уренгой ЯНАО; 3. МАДОУ «Детский сад «Гнездышко» города Новый Уренгой Ямало-Ненецкого автономного округа | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 103 | РЦКМО «Учимся вместе» 1. МБОУ «Лицей № 3» города Норильска Красноярского края; 2. МБДОУ № 73 «Центр развития ребенка – Детский сад «Веселые человечки» города Норильска Красноярского края | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 104 | РЦКМО «Пирамида» КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей» города Вятские Поляны Кировской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | | Проведение традиционных общесетевых событий, | Апробация Положения о ресурсном центре качества |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 105 | РЦКМО «Эрудиты Херсонеса» 1. ГБОУ города Севастополя «Билингвальная гимназия № 2», Республика Крым; 2. ГБДОУ города Севастополя «Детский сад № 125», Республика Крым | обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 106 | РЦКМО «Бухта Казачья» Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Образовательный центр «Бухта Казачья», Республика Крым | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 107 | РЦКМО «Симферопольская академическая гимназия» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольская академическая гимназия», г.о. Симферополь, Республика Крым | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | РЦКМО «Восьмерочка» МАОУ | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 108 | «Гимназия № 8» города Ангарска Иркутской области | счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 109 | РЦКМО «Индекс успеха» 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Бусыгина Михаила Ивановича» г. Усть-Илимска Иркутской области; 2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Сказка» г. Усть-Илимска Иркутской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 110 | РЦКМО «Росток» 1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» города Усть-Илимска Иркутской области; 2. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №24 «Красная шапочка» (МБДОУ д/с №24 «Красная шапочка») города Усть-Илимска Иркутской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 111 | РЦКМО «Перспектива развития» 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 39 (МБОУ г. Иркутска СОШ № 39); 2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №20 «Росинка» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | дня», «Математический театр»). |
| 112 | РЦКМО «Матрица будущего» Частное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Точка будущего» г. Иркутска | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 113 | РЦКМО «Новокузнецк» 1. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 110» города Новокузнецка Кемеровской области; 2. МБДОУ «Детский сад № 96» города Новокузнецка Кемеровской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 114 | РЦКМО «Шаги к успеху» МБОУ средняя общеобразовательная школа № 24 города Сургута, ХМАО-Югра | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 115 | РЦКМО «Осмысленное решение» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2. г. Сургут, ХМАО-Югра | учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 116 | РЦКМО «Развитие» 1. МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 50 города Орла; 2. МБДОУ «Детский сад № 90 комбинированного вида города Орла» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 117 | РЦКМО «SAPERE AUDE (МБОУ лицей № 40 г. Орла)» (Дерзай знать) МБОУ лицей № 40 г. Орла | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 118 | РЦКМО «Математические вершины» 1. МБОУ города Костромы «Лицей № 34»; 2. МБДОУ города Костромы «Детский сад № 39» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр») |
| 119 | РЦКМО «Учусь для жизни» 1. МБОУ «Средняя школа № 33» города Смоленска; 2. МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска; 3. МБДОУ «Детский сад № 85 «Гнёздышко» г. Смоленска | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 120 | РЦКМО «СТАРТУМ» МАОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 121 | РЦКМО «Алгоритм» МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 153» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | | Проведение традиционных | Апробация Положения о |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 122 | РЦКМО «Образование» МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 207» | общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 123 | РЦКМО «МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» МБОУ города Новосибирска «Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 124 | РЦКМО «Взаимодействие и перспектива» МБОУ города Новосибирска «Гимназия № 3 в Академгородке» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | РЦКМО «Школа № 50_Новосибирск» 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 125 | <p>общеобразовательная школа №50»; 2. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 481 комбинированного вида»</p> | <p>мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО</p> | <p>масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p> |
| 126 | <p>РЦКМО «ТЕМП» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196»</p> | <p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО</p> | <p>Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p> |
| 127 | <p>РЦКМО «12 ФМ» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 12»</p> | <p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО</p> | <p>Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p> |
| 128 | <p>РЦКМО «Саранск - СОШ 39» МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39» г. Саранска, Республика Мордовия</p> | <p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования</p> | <p>Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр») |
| 129 | РЦКМО «Содружество» 1. МБОУ муниципального образования города Краснодара лицей № 4 имени 57 - го отдельного зенитного артиллерийского дивизиона противовоздушной обороны; 2. МАДОУ муниципального образования города Краснодара «Детский сад комбинированного вида № 111» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 130 | РЦКМО «Математическая вертикаль_Краснодар» 1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Средняя общеобразовательная школа № 71 им. Константина Симонова»; 2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 123» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 131 | РЦКМО «Надым» 1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Надыма, ЯНАО»; 2. МДОУ «Детский сад «Огонек» г. Надыма», ЯНАО | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 132 | <p>РЦКМО «Резиденция математикoff» 1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Надыма ЯНАО; 2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Детский сад «Умка» города Надыма»</p> | <p>математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО</p> | <p>инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»)</p> |
| 133 | <p>РЦКМО «МатематикУМ» 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» города Арзамаса Нижегородской области; 2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» города Арзамаса Нижегородской области</p> | <p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО</p> | <p>Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p> |
| 134 | <p>РЦКМО «Дарование» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова» города Тулы Тульской области</p> | <p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО</p> | <p>Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»).</p> |
| 135 | <p>РЦКМО «МБОУ ЦО №24 г. Тулы» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 24» г. Тулы</p> | <p>Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов</p> | <p>Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 136 | РЦКМО «Формула развития» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» г. Воронежа | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 137 | РЦКМО «101+1» 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №101» г. Воронежа; 2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №157» г. Воронежа | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 138 | РЦКМО МБОУЛ «ВУВК им. А.П. Киселева» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей «Воронежский учебно-воспитательный комплекс им. А.П. Киселева» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 139 | РЦКМО «ПЛЮС+» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 144» г. Красноярск | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 140 | РЦКМО «7 пядей» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Красноярск | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 141 | РЦКМО «Калининградские знатоки» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №28 | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| | | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 142 | РЦКМО «Дважды два» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 22 | межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический |
| 143 | РЦКМО «ТМОЛиУм» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 (ТМОЛ)» г. Таганрога Ростовской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 144 | РЦКМО «Максимум» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школы № 89 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ижевска Удмуртской Республики; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» г. Ижевска Удмуртской Республики; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» г. Ижевска Удмуртской Республики; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 289» г. Ижевска Удмуртской Республики | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 145 | РЦКМО «Лестница успеха» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №76» г. Набережные Челны Респулики Татарстан | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр») |
| 146 | РЦКМО «СО-ДРУЖЕСТВО» 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования» города Сарова Нижегородской области; 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15 имени академика Юлия Борисовича Харитона» города Сарова Нижегородской области; 3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Рябинка» города Сарова Нижегородской области | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 147 | РЦКМО «Пять с плюсом» Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11 городского округа города Михайловки Волгоградской области» | Проведение традиционных общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики (пять в течение учебного года). Проведение (или участие) межрегионального семинара по развитию учебной мотивации школьников за счет поэтапной передачи учащимся инструментов управления собственной учебной деятельностью. Разработка ОПП НОО на основе использования образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в соответствии с новыми ФГОС НОО | Апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Усложнение инфраструктуры ИМС «Учусь учиться» и закрепление горизонтальных связей между РЦ. Создание инновационного поля ресурсного центра для масштабирования общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня («Задача дня», «Математический театр»). |
| 148 | Издательство «Просвещение» | Совместная организация и проведение 27 очных и онлайн-событий. | Совместное проведение вебинаров, конференций по проблемам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Продвижение сетевых событий ИМС "Учусь учиться" |

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта (программы), использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

Разработаны и изданы в отчетный период

1. Петерсон Л.Г., Грушевская Л.А. Алгебра. 7 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/809390/>
2. Петерсон Л.Г., Баханова О.В. Алгебра. 8 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/809391/>
3. Петерсон Л.Г., Березкина С.В. Алгебра. 9 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/809392/>
4. Пакет нестандартных олимпиадных задач для детей от 3-6 лет: <https://disk.yandex.ru/d/h07dLxAzTaLnqA>
5. Пакет нестандартных олимпиадных задач для детей от 7-17 лет: https://disk.yandex.ru/d/joKvTzSm_ToCA
6. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Система непрерывного образования «Учусь учиться»: дошкольное образование – школа – педколледжи – дополнительное педагогическое образование: Шамовские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шаповские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 85-96.
7. Петерсон Л.Г. Организация базового процесса в системе непрерывного образования: Шаповские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шаповские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 98-102.
8. Кубышева М.А., Воронцов С.Г. Системно-деятельностный подход: векторы осмысления: Шаповские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шаповские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С.102-104.
9. Петерсон Л.Г., Лыкова И. А., Буренина А.Т., Абдуллина Л.Э. Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытый»: инновационный потенциал: Шаповские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шаповские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 104-109.
10. Кубышева М.А. Надпредметный курс «Мир деятельности»: образовательный ресурс деятельностной педагогики: Шаповские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шаповские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 109-111.
11. Петерсон Л.Г., Агаханова О.Н. «Математический театр»: олимпиадная подготовка школьников: Шаповские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шаповские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 112-114.
12. Шалыгина И.В., Мухаметов И.Р. Выращивание рефлексивности педагогов дошкольного и основного общего образования: система «Учусь учиться»: Шаповские педагогические чтения //Сб. науч. тр. XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шаповские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022 – С. 114-116.
13. Петерсон Л.Г., Агаханова О.Н. Программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика». 1-9 классы / Подготовка учащихся общеобразовательных школ к решению нестандартных задач. – М.: Институт СДП, 2022.
14. Петерсон Л.Г., Агаханова О.Н. Математический театр: учебное пособие по олимпиадной математике для 3 класса (ступень I). – М.: Институт СДП, 2021. (https://www.sch2000.ru/lessons/math_theatre/, занятие 9.)
15. Петерсон Л.Г., Агаханова О.Н. Проблемы олимпиадной подготовки по математике учащихся общеобразовательных школ и пути их решения в системе «Учусь учиться»//Математика в школе– 2022.– №6.– С.3-19.
16. Программа по курсу математики «Учусь учиться» (1-4) ФГОС 2022 (4 часа в неделю): <https://files.sch2000.ru/doc/lessons/kurs-matematika-1-9-klassy/metodicheskie-materialy/nachalnaya-shkola/rabochaya-programma-1-4-klassy-peterson-l-g-2022.pdf>
17. Программа «Математика. 1-4 классы. Углубленный уровень» ФГОС 2022 (5 часов в неделю (4 + 1): <https://files.sch2000.ru/doc/lessons/kurs-matematika-1-9-klassy/metodicheskie-materialy/nachalnaya-shkola/matematika-uu-programma-up-1-4-korr.pdf> Основная школа
18. Программа по курсу математики «Учусь учиться» (5-6) ФГОС 2022 (5 часов в неделю): <https://files.sch2000.ru/doc/lessons/kurs-matematika-1-9-klassy/metodicheskie-materialy/osnovnaya-shkola/rabochaya-programma-5-6-klassy-peterson-l-g-2022.pdf>
19. Программа по курсу алгебры (7- 9) ФГОС 2022 (3 часа в неделю): <https://files.sch2000.ru/doc/lessons/kurs-matematika-1-9-klassy/metodicheskie-materialy/osnovnaya-shkola/rabochaya-programma-7-9-klassy-peterson-l-g-2022.pdf>
20. Олимпиадная математика. 1-9 классы Программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» (1 час в неделю):<https://www.sch2000.ru/lessons/rabochaya-programma-olimpiadnaya-matematika-1-9-klass-2022.pdf>

12. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период

Социальные эффекты: в силу большого количества соисполнителей (147 РЦ КМО, в которые входят 207 образовательных организаций из 58 субъектов РФ) проект обеспечивает расширение инновационной инфраструктуры в РФ и формирует команду из более чем 2,2 тыс. педагогов, имеющих опыт инновационной деятельности, готовых работать в условиях неопределенности.

Образовательные эффекты в повышении квалификации: учителя математики, педагоги дополнительного образования получают новые образовательные технологии подготовки детей к математическим олимпиадам (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» прошел экспертизу и включен в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных

общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2021 г. № 732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии

с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»).

Образовательные эффекты в ДО-НОО-ООО: сетевые мотивационные события (их методика и организационные формы) обеспечивают поддержку интереса к математике и мотивации к учебной деятельности (в 2021-2022 учебном году в сетевых событиях приняли участие 562 733 человека из 11 стран мира)

Экономические эффекты: сформированная команда учителей начальных классов-наставников и учителей математики-наставников готова к трансляции инновационных технологий и методик математического образования в муниципальных и региональных методических сетях, что позволит экономить средства на повышение квалификации педагогов (силами Ресурсных центров проведено 96 трансляционных семинаров по теме проекта, в которых приняли участие 4647 педагогов и 9 межрегиональных семинаров, 3449 участников).

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Предложения по внедрению:

1. Предлагаем считать соисполнителей ФИП частью федеральной инновационной инфраструктуры и предоставить возможность самостоятельно выбирать траектории изучения предметных областей, как указано в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

2. Предлагаем учредить 19 сентября общероссийский праздник - День ученика. Миссия этого праздника - привлечь внимание к учению как ценности и деятельности, достойной уважения. В ИМС «Учусь учиться» этот праздник празднуется уже второй год.

3. Министерству просвещения РФ, Департаменту образования и науки г. Москвы предлагаем оказать информационную поддержку традиционных сетевых событий «Задача дня» (22 ноября 2022 года) и «Обучающая олимпиада Петерсон» (14 февраля 2023 года), направленных на мотивацию к изучению математики и позволяющих выявить наиболее мотивированных и способных учащихся.

Распространение результатов ФИП планируется:

- на ежегодных Форумах ИМС «Учусь учиться»
- на ежегодных открытых сетевых событиях (межрегиональные семинары, фестиваль «Открываем двери детского сада и школы»);
- на трансляционных семинарах, которые проводят РЦ КМО;
- на вебинарах НОУ ДПО ИСДП и издательства «Просвещение» по методике математики.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода

Устойчивость проекта обеспечивает сформированная сеть ресурсных центров качества математического образования в регионах (147 РЦ КМО, в которые входят 207 образовательных организаций из 58 субъектов РФ) которая может использоваться для трансляции инноваций в области содержания образования и технологий обучения, а так же служить методической базой для перехода на новые ФГОС;

Разработанная модель и образовательные технологии олимпиадной математики могут использоваться и тиражироваться в образовательном пространстве РФ;

Мотивирующие события могут стать традиционными и проводиться в системе при поддержке Министерства просвещения РФ;

Сформированные ресурсные центры качества математического образования, на базе которых выращена обучающая команда, будут продолжать работать по окончании проекта как стажировочные площадки для педагогов региона.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде

На данном этапе проекта мы используем самоаудит качества реализации проекта по критериям:

- количество ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться», обеспечивающих трансляцию инновационных технологий и методик математического образования (планировали не менее 100 ОО реализовано - 207 ОО, это 147 РЦ КМО);

- количество участников традиционных сетевых событий (планировали: не менее 500 образовательных организаций и не менее 1000 педагогов в каждом всероссийском событии, реализовали: Фестиваль «Открываем секреты учебы» - 540 ОО, 26 754 участников (вместе с детьми) из 36 регионов РФ; флешмоб «Один день из жизни образовательной организации в ТДМ: 327 педагогических коллективов из 45 регионов, всего во флешмобе приняли участие 50 750 человек, это воспитанники детских садов, ученики и их родители, воспитатели и методисты, учителя и студенты педколледжей, Флешмоб «Задача дня»: 160 000 участников, Обучающая Олимпиада Петерсон: более 300 000 участников, «открываем двери детского сада и школы»: 21 780 педагогов)

- Результаты внешних исследований качества образования: 75, 2 % четвероклассников, обучавшихся по математике Л.Г.Петерсон, написали ВПР на «5», в классах, обучавшихся по математике Л.Г.Петерсон надпредметному курсу «Мир деятельности», средний балл ВПР в 4 классе 18,1 балл по 20-балльной шкале.

16. Информация о необходимости корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде

В связи с принятием новых ФГОС НОО и ФГОС ООО были переработаны программы ДПО (ПК) по математике для учителей начальных классов и учителей математики основной школы. Разработка стажировочных программ перенесена на 2023 год.