# Годовой отчет деятельности федеральной инновационной площадки
# Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть “Учусь учиться”)

# I. Общие сведения

### 1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП

Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть “Учусь учиться”)

### 2. Период реализации инновационного образовательного проекта

Год начала: 2021. Год окончания: 2023.

### 3. Направление инновационной деятельности проекта (программы)

1) разработка, апробация и внедрение:

новых педагогических технологий и методик, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики, а так же педагогических технологий олимпиадной математики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

методик непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования на основе применения технологии деятельностного метода (интенсивные практикумы, дистанционные и очные индивидуальные стажировки с наставником, методический патронат);

новых механизмов саморегулирования деятельности дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций, объединенных в Ресурсный центр качества математического образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций в инновационной методической сети «Учусь учиться»;

2) инновационная деятельность, направленная на совершенствование организационного, правового обеспечения работы Ресурсных центров качества математического образования.

### 4. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы)

a) Модель ресурсного центра качества математического образования на базе школы может транслироваться и тиражироваться в любом регионе РФ;

b) Сформированная команда учителей начальных классов-наставников и учителей математики-наставников будет готова к трансляции инновационных технологий и методик математического образования в муниципальных и региональных методических сетях.

c) Сетевые мотивационные события (их методика и организационные формы) могут использоваться учителями математики, учителями начальных классов и воспитателями ДОУ для поддержки интереса к математике и мотивации.

d) Учителя математики, педагоги дополнительного образования могут использовать разработанные в ходе проекта технологии подготовки детей к математическим олимпиадам.

### 5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы)

a) Модель ресурсного центра качества математического образования на базе школы может транслироваться и тиражироваться в любом регионе РФ;

b) Сформированная команда учителей начальных классов-наставников и учителей математики-наставников будет готова к трансляции инновационных технологий и методик математического образования в муниципальных и региональных методических сетях.

c) Сетевые мотивационные события (их методика и организационные формы) могут использоваться учителями математики, учителями начальных классов и воспитателями ДОУ для поддержки интереса к математике и мотивации.

d) Учителя математики, педагоги дополнительного образования могут использовать разработанные в ходе проекта технологии подготовки детей к математическим олимпиадам.

# II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период

### 6. Реализация программных мероприятий федеральной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта (программы) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Всероссийский фестиваль «Мир деятельности: открываем секреты учёбы» | 2021-09-22 - 2021-09-22 | Основные образовательные и воспитательные результаты сетевого события: - организовано знакомство с ролевой позицией школьника для воспитанников групп подготовки к школе; - организовано освоение позиции "Ученик" и адаптация к школе - для первоклассников; - созданы условия для рефлексии своего ученического опыта для учащихся начальной. основной и старшей школы; - заданы способы взаимообучения и раскрытия опыта ученичества нескольких поколений (старших и младших учеников, | Все продукты за отчетный период и ссылки можно посмотреть здесь: https://disk.yandex.ru/d/1vyLupY1Ut9_vQ Разработана и предложена для трансляции технология мотивирующего сетевого события в начале учебного года, в ходе которого дошкольники подготовительных групп и учащиеся школы отвечают на вопросы: что значит "уметь учиться" и как это делать правильно. Консультация по проведению фестиваля: https://www.youtube.com/watch?v=y6E_XNaSaWg Итоговый ролик: https://www.youtube.com/watch?v=JoK-UequB6A |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | родителей, учителей и учеников). Количественные результаты: фестиваль объединил 26 754 частников из 36 регионов РФ. | |
| 2 | VIII Всероссийский установочный форум участников инновационной методической сети «Учусь учиться» «Имя нашего учителя» | 2021-10-06 - 2021-10-06 | Основные результаты: самоопределение участников проекта, согласование календарного плана проекта на 2021–2022 учебный год, запуск традиционных сетевых событий. В ПРОГРАММЕ ФОРУМА: - запуск нового проекта ФИП ; - запуск Фестиваля фестивалей 2021–2022, презентация новых и традиционных сетевых событий 2021–2022 учебного года; - конкретизация задач на год для всех категорий педагогов и руководителей. Все участники составили индивидуальный маршрут работы на год на одной из четырех секций: для руководителей, педагогов ДОО, учителей начальной школы, учителей основной и старшей школы. | - Сформированная сеть соисполнителей проекта - Согласованный со соисполнителями календарный план проекта на 2020-2021 уч.г.; - Запущена апробация Положения о ресурсном центре качества математического образования. Участники секций руководителей, педагогов ДОО, учителей начальной школы и учителей математики основной школы определяли индивидуальные маршруты решения задач: - обучение и повышение квалификации, - выращивание рефлексивной позиции педагогов, - применение и трансляция инструментов системно-деятельностного подхода, - методическая работа в РЦ КМО по обеспечению непрерывности математического образования на уровнях ДО-ООО-НОО. Пленарное заседание (основной зал) https://youtu.be/wEbPkSbGN1I Секция руководителей образовательных организаций и преподавателей педколледжей https://youtu.be/Jog8BpAISXo Секция учителей основной и старшей школ https://youtu.be/FoVNlBLMjDM Секция учителей начальных классов https://youtu.be/5GCPD6f-iUk Секция специалистов дошкольного образования https://youtu.be/lz8qzf0iFL8 |
| 3 | Разработка и апробация правового обеспечения работы Ресурсных центров качества математического образования | 2021-09-01 - 2021-11-30 | Разработка Положения о ресурсном центре качества математического образования | Типовые договоры о сотрудничестве с соисполнителем проекта: https://disk.yandex.ru/i/w2F8MNxLUtUK2w Типовое (модельное) Положения о ресурсном центре качества математического образования (редакция для апробации): https://disk.yandex.ru/i/k0QhxX7Xa7aRrg |
| 4 | Формирование сети Региональных информационно-методических центров качества математического образования, обеспечивающих непрерывность математического образования (ДО-НОО-ООО). | 2021-08-04 - 2021-11-30 | Созданная сеть ресурсных центров качества математического образования (РЦ КМО), уровень Региональный информационно-методический центр качества математического образования «Учусь учиться». РЦ КМО информирует о событиях проекта, формирует инновационное поле из числа образовательных организаций, мотивированных к повышению качества математического образования, организует участие в | Планирование деятельности регионального информационно-методического центра качества математического образования. Сеть Региональных информационно-методических центров качества математического образования «Учусь учиться», заключены договоры с 183 образовательными организациями, это 126 РЦ КМО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | сетевых событиях. | |
| 5 | Трансляция лучших учительских практик: проведение традиционных сетевых событий «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода» | 2021-11-17 - 2021-11-17 | Расширение инновационного поля ИМС «Учусь учиться». Усложнение горизонтальных связей в инфраструктуре инновационной методической сети «Учусь учиться». В этот день 327 педагогических коллективов из 45 регионов нашей страны транслировали в технологии деятельностного метода обучения открытые уроки по всем предметам, занятия в детском саду, педсоветы, методические совещания. Проведено 857 открытых к посещению событий. Всего во флешмобе приняли участие 50 750 человек, это воспитанники детских садов, ученики и их родители, воспитатели и методисты, учителя и студенты педколледжей | Разработана и предложена для трансляции технология сетевого события для трансляции учительских практик реализации системно-деятельностного подхода. Консультация для организаторов флешмоба "Один день из жизни образовательной организации в ТДМ": https://www.youtube.com/watch?v=owhSWzvzIco Рекомендации по подготовке съемки: https://disk.yandex.ru/d/jS8Vzq4F_O4COw Видеоанонс флешмоба: https://www.youtube.com/watch?v=CiEld_HT5vo Итоговый ролик флешмоба: https://www.youtube.com/watch?v=PTebjg6Thh0 |
| 6 | Апробация сценариев внеурочных занятий по олимпиадной математике в технологии «Задача дня» | 2021-12-15 - 2021-12-15 | Ко времени завершения отчета мероприятие еще не состоялось. Прогнозируемые результаты: повышение эффективности подготовки школьников к математическим олимпиадам, количество участников – не менее 100 тыс. человек. | Разработана и предложена для трансляции технология сетевого события, мотивирующего к решению задач олимпиадного уровня. Анонс флешмоба: https://www.youtube.com/watch?v=xFU-Y1NJjpk |
| 7 | Фестиваль инновационных практик «Федеральные инновационные площадки как локомотивы устойчивого развития системы общего и среднего профессионального образования РФ» | 2021-10-30 - 2021-10-30 | Обсуждение приоритетных направлений развития инновационной инфраструктуры в сфере образования, мастерские действующих Федеральных инновационных площадок | Материалы выступления размещены по ссылке: https://drive.google.com/drive/folders/113MODnwmwTnkWgjZWu8Hb_fSXWYMwBEt?usp=sharing |
| 8 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. 5 класс. Консультация № 1. «Математические выражения. Математические модели». Уроки 1–15" | 2021-08-20 - 2021-08-20 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | 100 участников, Материалы вебинара: https://events.webinar.ru/39793577/8919617 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. 9 класс. Консультация № 1. «Элементы комбинаторики и теории вероятностей». Уроки 1–17" | 2021-08-30 - 2021-08-30 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | 100 участников. Материалы вебинара: https://events.webinar.ru/39793577/8919599, https://lbz.ru/video/bakhanova/9-klass-konsultatsiya-1-elementy-kombinatoriki-i-teorii-veroyatnostey/ |
| 10 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. 6 класс Консультация № 1. «Язык и логика. Арифметика» Уроки 1–24" | 2021-09-03 - 2021-09-03 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | Количество участников 877. Материалы вебинара: https://uchitel.club/events/nepreryvnyi-kurs-matematiki-ucus-ucitsya-lg-peterson-5-klass-matematiceskie-vyrazeniya-matematiceskie-modeli-uroki-1-24/ |
| 11 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1-4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника" | 2021-09-10 - 2021-09-10 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | 868 участников. Материалы вебинара: https://uchitel.club/events/vozmoznosti-nepreryvnogo-kursa-matematiki-ucus-ucitsya-lg-peterson-1-4-klassy-dlya-formirovaniya-ucebnoi-samostoyatelnosti-mladsego-skolnika/ |
| 12 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Что значит уметь учиться? Надпредметный курс «Мир деятельности» как ресурс для системного формирования умения учиться младшего школьника" | 2021-09-13 - 2021-09-13 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | Количество участников - 1055. Материалы вебинара: https://uchitel.club/events/cto-znacit-umet-ucitsya-nadpredmetnyi-kurs-mir-deyatelnosti-kak-resurs-dlya-sistemnogo-formirovaniya-umeniya-ucitsya-mladsego-skolnika/ |
| 13 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. 5 класс. Консультация № 2. «Математические модели. Язык и логика. Делимость натуральных чисел». Уроки 16–42" | 2021-09-17 - 2021-09-17 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | Количество участников: 70 человек. Материалы вебинара: https://lbz.ru/video/berezkina/nepreryvnyy-kurs-matematiki-uchus-uchitsya-l-g-peterson-5-klass-konsultatsiya-2-matematicheskie-mode/ |
| 14 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. 9 класс. Развитие понятия функции. Уроки 18–33" | 2021-09-27 - 2021-09-27 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | Количество участников: 877 человек. Материалы вебинара: https://uchitel.club/events/nepreryvnyi-kurs-matematiki-ucus-ucitsya-lg-peterson-9-klass-razvitie-ponyatiya-funkcii-uroki-18-33/ |
| 15 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. 6 класс Консультация № 2. Уроки 24–46" | 2021-10-01 - 2021-10-01 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | Количество участников - 656 человек. Материалы вебинара: https://uchitel.club/events/nepreryvnyi-kurs-matematiki-ucus-ucitsya-lg-peterson-6-klass-konsultaciya-2-arifmetika-uroki-24-46/ |
| 16 | ММСО "Обратная связь: математика глазами ребенка. Открытый микрофон с Л. Г. Петерсон" | 2021-10-07 - 2021-10-07 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО | количество участников - 461 человек. Материалы выступления: https://online.mmco-expo.ru/program |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | и ООО | |
| 17 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1–4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника" | 2021-10-13 - 2021-10-13 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | Количество участников - 295 человек. Материалы вебинара: https://lbz.ru/video/gaydukova/vozmozhnosti-kursa-matematiki-uchus-uchitsya-l-g-peterson-1-4-klassy-dlya-formirovaniya-uchebnoy-sam/ |
| 18 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Что значит уметь учиться? Развиваем учебную самостоятельность младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г.Петерсон" | 2021-10-20 - 2021-10-20 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | Количество участников - 156 человек. Материалы вебинара: https://lbz.ru/video/pospolita/chto-znachit-umet-uchitsya-razvivaem-uchebnuyu-samostoyatelnost-mladshego-shkolnika-na-osnove-nadpre/ |
| 19 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. 5 класс. Консультация № 3. «Делимость натуральных чисел» Уроки 44–66" | 2021-10-22 - 2021-10-22 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | Количество участников: 104 человека .Материалы вебинара: https://lbz.ru/video/berezkina/nepreryvnyy-kurs-matematiki-uchus-uchitsya-l-g-peterson-5-klass-konsultatsiya-3-delimost-naturalnykh/ |
| 20 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. 9 класс. Консультация № 3. «Числовые последовательности». Уроки 34–48" | 2021-10-26 - 2021-10-26 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | Количество участников- 287 человек. Материалы вебинара: https://lbz.ru/video/bakhanova/nepreryvnyy-kurs-matematiki-uchus-uchitsya-l-g-peterson-9-klass-konsultatsiya-3-chislovye-posledovat/ |
| 21 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. 6 класс. Консультация № 3. «Арифметика». Уроки 47-67" | 2021-11-08 - 2021-11-08 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | Количество участников - 98 человек. Материалы вебинара: https://lbz.ru/video/grushevskaya/nepreryvnyy-kurs-matematiki-uchus-uchitsya-l-g-peterson-6-klass-konsultatsiya-3-arifmetika-uroki-47-/ |
| 22 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1-4 классы). Часть 2" | 2021-11-09 - 2021-11-09 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | Количество участников - 2218 человек. Материалы вебинара: https://uchitel.club/events/vozmoznosti-nepreryvnogo-kursa-matematiki-ucus-ucitsya-lg-peterson-1-4-klassy-dlya-formirovaniya-ucebnoi-samostoyatelnosti-mladsego-skolnika-cast-2/ |
| 23 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Что значит уметь учиться? Как формировать учебную мотивацию младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г.Петерсон". | 2021-11-17 - 2021-11-17 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | Количество участников- 270 человек. Материалы вебинара: https://lbz.ru/video/pospolita/chto-znachit-umet-uchitsya-kak-formirovat-uchebnuyu-motivatsiyu-mladshego-shkolnika-na-osnove-nadpre/ |
| 24 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. 5 класс. Консультация № 4. «Делимость натуральных чисел. | 2021-11-26 - 2021-11-26 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | Количество участников- 355 человек. Материалы вебинара: https://uchitel.club/events/nepreryvnyi-kurs-matematiki-ucus-ucitsya-lg-peterson-5-klass-konsultaciya-4-delimost-naturalnyx-cisel-drobi-uroki-67-88/ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Дроби» Уроки 67-88" | | | |
| 25 | Белгородский образовательный салон «Инновации в дошкольном образовании» — БЕЛСО 2021 Тема: «Системно-деятельностный подход как основа преемственности дошкольного и начального общего образования» | 2021-11-24 - 2021-11-24 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | Количество участников - 5758 человек. Материалы выступления: http://xn--80aaacg3ajssfebdzi2v.xn--p1ai/%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b0%d1%8f/belso-2021/3/ |
| 26 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Непрерывный курс математики «Учусь учиться». Л.Г. Петерсон. 9 класс. Консультация № 4" | 2021-11-30 - 2021-11-30 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | Количество участников- 438 человек. Материалы вебинара: https://uchitel.club/events/nepreryvnyi-kurs-matematiki-ucus-ucitsya-lg-peterson-9-klass-konsultaciya-4-razvitie-ponyatiya-kornya-resenie-prosteisix-irracionalnyx-uravnenii-i-neravenstv-uroki-49-59/ |
| 27 | Вебинар совместно с издательством "Просвещение" "Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. 6 класс Консультация № 4. «Рациональные числа» Уроки 68-88" | 2021-12-03 - 2021-12-03 | Расширение инновационного поля проекта. Развитие лучших традиций российского математического образования на уровнях ДО, НОО и ООО | Количество участников - 56 человек. Материалы вебинара: https://lbz.ru/video/grushevskaya/nepreryvnyy-kurs-matematiki-uchus-uchitsya-l-g-peterson-6-klass-konsultatsiya-4-ratsionalnye-chisla-/ |

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) за отчетный период, тыс. рублей**

| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
|---|---|---|
| Средства организации | 987 | 1145 |

**8. Кадровое обеспечение ФИП при реализации проекта (программы) за отчетный период**

| № п/п | ФИО специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы) |
|---|---|---|---|
| 1 | Петерсон Людмила Георгиевна | Научный руководитель ИСДП, доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования | Научный руководитель проекта: согласование методологических основ и понятийного аппарата проекта; утверждение планов и системы функционирования инновационной сети; руководство методологической школой, подготовка публикаций |
| 2 | Кубышева Марина Андреевна | зам. директора Института СДП, кандидат педагогических наук, профессор | Руководитель проекта: разработка программы, планов построение системы функционирования инновационной сети; |
| 3 | Петерсон Владимир Андреевич | исполнительный директор Института СДП, кандидат психологических наук | Утверждение планов и системы функционирования инновационной сети; участие в рефлексивном анализе и обобщении промежуточных результатов проекта. |
| 4 | Шалыгина Ирина Владимировна | руководитель отдела по ИР Института СДП, кандидат педагогических наук, доцент | Координатор проекта: координация функционирования в рамках Всероссийской инновационной методической сети «Учусь учиться». |
| 5 | Белова Анастасия Олеговна | зам. руководителя отдела по ИР НОУ ДПО Института СДП, кандидат филологических наук | Координатор проекта: контроль реализации этапов и планов проекта; рефлексивный анализ и обобщение промежуточных результатов проекта; ознакомление педагогической общественности с ходом и результатами инновационной деятельности. |
| 6 | Берёзкина Светлана Валерьевна | методист НОУ ДПО Институт СДП, кандидат физико-математических наук | Руководитель методической службы проекта: руководство работами по разработке содержания и технологий сетевых событий, технологии подготовки учителей и учащихся к математическим олимпиадам |
| 7 | Агаханова Ольга Назаровна | методист НОУ ДПО Институт СДП | Разработка технологий подготовки учителя и учеников к математическим олимпиадам. |
| 8 | Посполита Наталия Владимировна | Старший методист НОУ ДПО Институт СДП | Руководитель методической службы проекта: организация курсовой подготовки, |
| 9 | Абдуллина Лилия Энгелевна | Руководитель отдела дошкольного образования, к.п.н. | Руководство в рамках проекта работами по разработке моделей, учебно-методических средств для дошкольного уровня образования. |

**9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП |
|---|---|---|
| 1 | Положение о Ресурсном центре Качества математического образования как организационной структуры инновационной методической сети «Учусь учиться» | Ресурсный центр качества математического образования (Ресурсный центр) создается в структуре одной или нескольких образовательных организаций с целью обеспечения непрерывности математического образования на уровнях ДО-НОО-ООО и согласования содержания, методик и технологий математического образования. НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» и Ресурсный центр взаимодействуют как партнеры в решении задач Программы развития образования региона и реализации ФГОС нового поколения. |
| 2 | ДОГОВОР о сотрудничестве ФИП и соисполнителя проекта | В договоре по организации работ по исполнению Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» согласуются предмет договора, обязательства ответственного исполнителя ФИП и соисполнителя проекта. |

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера при реализации проекта (программы) |
|---|---|---|---|
| 1 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (Гимназия федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта») г. Москва | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 2 | ГБОУ города Москвы «Школа № 1356» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 3 | ОАНО «Английская игровая школа», г. Москва | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 4 | ГБОУ города Москвы «Школа № 1694 “Ясенево”» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 5 | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г.о. Подольск Московской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 6 | МДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Теремок» г.о. Подольск Московской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 7 | ОАНО «Гимназия имени Петра Первого» г.о. Мытищи Московской обл. | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 8 | МОУ средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов города Фрязино Московской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 9 | МДОУ детский сад комбинированного вида № 5 города Фрязино Московской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | МДОУ детский сад комбинированного вида № 6 города Фрязино Московской области. | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 11 | МАОУ Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 1 города Домодедово Московской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 12 | МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 40 «Золотая рыбка» города Домодедово Московской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 13 | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Подольских курсантов» г.о. Подольск Московской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 14 | МОУ средняя общеобразовательная школа № 13 городского округа Павловский Посад Московской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 15 | МДОУ детский сад №20 «Журавушка» городского округа Павловский Посад Московской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 16 | МБОУ «Шаховская средняя общеобразовательная школа №1» г.о. Шаховская, р.п. Шаховская Московской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 17 | ГБОУ гимназия № 405 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 18 | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 19 | МБОУ города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Алексея Васильевича Лопатина» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 20 | МБДОУ учреждение «Детский сад № 8» города Коврова | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 21 | МКДОУ «Детский сад № 53» города Коврова | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 22 | МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Щелково | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | математическим олимпиадам различного уровня. | математического образования «Учусь учиться». |
| 23 | МБДОУ детский сад № 32 «Росинка» общеразвивающего вида городского округа Щелково | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 24 | МБОУ города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 19» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 25 | МБДОУ города Владимира «Детский сад комбинированного вида № 34» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 26 | БОУ города Омска «Гимназия № 62» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 27 | БДОУ города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 291» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 28 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 города Альметьевска Республики Татарстан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 29 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 “Аленький цветочек” города Альметьевска» Республики Татарстан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 30 | МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района города Казани Республики Татарстан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 31 | МБОУ «Лицей математики и информатики» Кировского района города Саратова | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 32 | МБОУ «Прогимназия № 237 “Семицветик” города Саратова» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 33 | МОУ «Шацкая средняя школа» г. Шацк | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 34 | МДОУ детский сад № 1 города Шацка муниципального образования – Шацкий муниципальный район Рязанской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 35 | городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики | учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 36 | МБОУ города Астрахани «Гимназия № 1» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 37 | МБОУ «Трехпротокская средняя общеобразовательная школа» с. Три Протока Приволжского района Астраханской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 38 | МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 84 имени Героя России Дмитрия Петрова» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 39 | МАДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад № 272» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 40 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Альметьевска Республики Татарстан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 41 | МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 50 «Лэйсэн» г. Альметьевска» Республики Татарстан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 42 | МБОУ средняя общеобразовательная школа № 21 города Коврова Владимирской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 43 | МБДОУ детский сад № 11 города Коврова Владимирской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 44 | МАОУ «Лицей № 12» г.о. город Стерлитамак Республики Башкортостан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 45 | МАДОУ «Детский сад № 83» г.о. город Стерлитамак Республики Башкортостан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 46 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 47 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 48 | ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 49 | МБОУ городского округа Тольятти «Школа № 44» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 50 | МАДОУ детский сад № 210 «Ладушки» городского округа Тольятти | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 51 | МОУ «Начальная школа № 5» г. Переславля-Залесского Ярославской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 52 | МДОУ «Детский сад «Березка» г. Переславля-Залесского Ярославской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 53 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» города Набережные Челны Республики Татарстан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 54 | МАДОУ города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 94 “Лилия”» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 55 | МАОУ «Лицей № 82» города Нижнего Новгорода | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 56 | МАОУ «Медико-биологический лицей» города Саратова | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 57 | МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 211» Ленинского района города Саратова | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 58 | МАОУ «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» города Нижнего Новгорода | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 59 | МАОУ гимназия №18, г.Нижний Тагил | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 60 | МАОУ «Школа № 172» города Нижнего Новгорода | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | уровня. | «Учусь учиться». |
| 61 | МАДОУ «Детский сад № 385» города Нижнего Новгорода | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 62 | МАДОУ «Детский сад № 390» города Нижнего Новгорода | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 63 | МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской города Томска. | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 64 | МБОУ «Лицей «Технический» имени С.П. Королева» городского округа Самара | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 65 | МБОУ средняя школа № 33 г. Липецка имени П.Н. Шубина | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 66 | МБДОУ № 6 г. Липецка | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 67 | МБДОУ № 91 г. Липецка | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 68 | МБОУ средняя школа № 37 имени Владимира Козадёрова г. Липецка | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 69 | МБДОУ № 12 г. Липецка | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 70 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Героя Советского Союза С. В. Астраханцева» города Саратова | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 71 | МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 247» города Саратова | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 72 | БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №55 имени Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 73 | МОУ «Некрасовская средняя общеобразовательная школа» д. Некрасово Калининского района | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Тверской области | подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 74 | МДОУ «Красногорский детский сад» с. Красная Гора Калининского района Тверской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 75 | МОБУ лицей № 33 города Таганрога Ростовской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 76 | МАОУ учреждение «Школа №118 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Нижний Новгород | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 77 | МБОУ «Лицей № 3» муниципального образования города Братска Иркутской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 78 | МБОУ Гимназия № 104 «Классическая гимназия» города Екатеринбурга Свердловской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 79 | МАОУ «Гимназия № 141» Советского района города Казани Республики Татарстан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 80 | МБОУ «Гимназия № 26» города Набережные Челны Республики Татарстан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 81 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Новый Уренгой ЯНАО | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 82 | МАДОУ «Детский сад «Золотой петушок» города Новый Уренгой ЯНАО | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 83 | МБОУ «Лицей № 3» города Норильска Красноярского края | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 84 | МБДОУ № 73 «Центр развития ребенка - Детский сад «Веселые человечки» города Норильска Красноярского края | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 85 | МОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» с. Рождествено Калининского района Тверской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| | | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к | Апробация формата ресурсных центров качества |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 86 | МБОУ «Лицей № 1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан | изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 87 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 88 | МБДОУ Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 89 | КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей» города Вятские Поляны Кировской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 90 | ГБОУ города Севастополя «Билингвальная гимназия № 2» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 91 | ГБДОУ города Севастополя «Детский сад № 125» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 92 | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Твери | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 93 | МБОУ детский сад № 135 города Твери | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 94 | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 110» города Новокузнецка Кемеровской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 95 | МАОУ «Гимназия № 8» города Ангарска Иркутской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 96 | МБОУ средняя общеобразовательная школа № 24 города Сургута, ХМАО-Югра | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 97 | Общеобразовательная школа-интернат «IT-лицей» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Казань | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 98 | МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 50 города Орла. | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 99 | МБДОУ «Детский сад № 90 комбинированного вида города Орла» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 100 | МБОУ лицей № 40 г. Орла | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 101 | МБОУ города Костромы «Лицей № 34» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 102 | МБДОУ города Костромы «Детский сад № 39» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 103 | МБОУ «Средняя школа № 33» города Смоленска | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 104 | МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» города Смоленска | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 105 | МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39» г.Саранск | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 106 | МОУ учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» Волжского района города Саратова | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 107 | МБОУ «Гимназия № 64 имени В.А. Котельникова» города Липецка | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 108 | МБОУ средняя общеобразовательная школа № 52 города Екатеринбурга | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 109 | МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 207» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 110 | МАОУ Гимназия № 210 «Корифей» города Екатеринбурга | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 111 | МБОУ «Лицей № 15» города Саратова | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | математическим олимпиадам различного уровня. | математического образования «Учусь учиться». |
| 112 | МДОУ «Детский сад № 204» города Саратова | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 113 | МДОУ «Детский сад № 220» города Саратова | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 114 | МБОУ средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов города Невинномысска Ставропольского края | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 115 | МБОУ муниципального образования город Краснодар лицей № 4 имени 57 - го отдельного зенитного артиллерийского дивизиона противовоздушной обороны | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 116 | МАДОУ муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 111» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 117 | МБОУ гимназия № 161 города Екатеринбурга | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 118 | МАОУ «Гимназия № 4» города Саратова | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 119 | МДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Фантастика» города Саратова | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 120 | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 67 имени О. И. Янковского» города Саратова | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 121 | МДОУ «Детский сад 40» Октябрьского района города Саратова | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 122 | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Надыма» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 123 | МДОУ «Детский сад «Огонек» г. Надыма» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| | | Апробация системы общесетевых событий, | Апробация формата ресурсных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 124 | МАОУ «Лицей № 3» городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан. | обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 125 | МАОУ «Гимназия № 184» города Нижнего Новгорода | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 126 | МАОУ гимназия № 94 города Екатеринбурга | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 127 | МАОУ гимназия № 144 города Екатеринбурга | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 128 | МАОУ средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов города Екатеринбурга | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 129 | МАДОУ детский сад № 465 города Екатеринбурга | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 130 | МБОУ города Новосибирска «Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 131 | МБОУ города Новосибирска «Гимназия № 3 в Академгородке». | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 132 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» г. Арзамаса Нижегородской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 133 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» г. Арзамаса Нижегородской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 134 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Средняя общеобразовательная школа № 71 им. Константина Симонова» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 135 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 123» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 136 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Самара | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | уровня. | «Учусь учиться». |
| 137 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36 Нижний Новгород | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 138 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» № 131 городского округа Самара» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 139 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирская «Средняя общеобразовательная школа №50» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 140 | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 481 комбинированного вида» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 141 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 39» городского округа Уфа Республики Башкортостан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 142 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44 г. Твери» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 143 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 144 | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 93 «Эллюки» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 145 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 61» городского округа города Уфы Республики Башкортостан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 146 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 61» городского округа города Уфы Республики Башкортостан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 147 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №137» городского округа города Уфы Республики Башкортостан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 148 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №272» городского округа города Уфы Республики Башкортостан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 149 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова» города | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Тулы Тульской области | подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 150 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» г. Воронежа. | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 151 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 144» г. Красноярска | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня. | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 152 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №37» г. Нижнего Новгорода. | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 153 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника» г. Невинномысска Ставропольского края | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться». |
| 154 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23 “Огонёк”« с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» г. Невинномысска Ставропольского края. | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 155 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 156 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 24» г. Тулы. | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 157 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №28 | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 158 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Бусыгина Михаила Ивановича» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 159 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Сказка» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 160 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа Щёлково | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 161 | Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 123 им. О.И.Охрименко» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| | | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к | Апробация формата ресурсных центров качества |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 162 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 (ТМОЛ)» | изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 163 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан. | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 164 | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 общеразвивающего вида «Мозаика» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 165 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Образовательный центр “Бухта Казачья”» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 166 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа N° 1 с углубленным изучением отдельных предметов» города Надыма | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 167 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23» Ново-Савиновского района города Казани Республики Татарстан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 168 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 82" Петроградского района Санкт-Петербурга Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 169 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15» г.о. Мытищи Московской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 170 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 39 города Нижнего Тагила Свердловской области | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 171 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» г.о.Нальчик КБР | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 172 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Красноярска | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 173 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Невинномысска (МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска ) | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 174 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 179 – центр образования" Ново-Савиновского района г. Казани» Республики Татарстан | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 175 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 101» г. Воронежа | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 176 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37» г. Астрахани | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 177 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Средняя общеобразовательная школы № 89 с углубленным изучением отдельных предметов"" г. Ижевска Удмуртской Республики | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 178 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Средняя общеобразовательная школы № 89 с углубленным изучением отдельных предметов"" г. Ижевска Удмуртской Республики | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 179 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» г. Ижевска Удмуртской Республики | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 180 | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» г. Ижевска Удмуртской Республики | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 181 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 289» г. Ижевска Удмуртской Республики | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 182 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Детский сад «Умка» города Надыма»; | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 183 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №157" г. Воронежа | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 184 | МАОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217». | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 185 | МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 153 | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 186 | БОУ города Омска «Лицей № 54" | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |
| 187 | БДОУ города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 139» | Апробация системы общесетевых событий, обеспечивающих мотивацию учащихся к изучению математики и трансляцию лучших учительских практик. Апробация технологий | Апробация формата ресурсных центров качества математического образования. Создание инновационного поля |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | подготовки педагогов и учащихся к математическим олимпиадам различного уровня | ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться» |

### 11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта (программы), использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

Научные разработки, которые являются теоретической базой проекта:

1. Петерсон Л.Г. Модель повышения качества образования на основе метода рефлексивной самоорганизации/В сборнике: Сборник материалов Всероссийской конференции по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста. Под общей редакцией С.Ю. Новоселовой. 2017. С. 235-244.

2. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Разработка концепции учебной деятельности в контексте общих методологических категорий и ее реализация в системе непрерывного математического образования (дошкольное образование, начальная и основная школа)/Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 3. С. 69-76.

3. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Выявление и развитие одаренности обучающихся на основе «выращивания» способностей в системе непрерывного образования ДО-НОО-ООО/ В сборнике: Одаренность: методы выявления и пути развития. Сборник статей, докладов и материалов Всероссийской конференции. Ответственные редакторы Д.Б. Богоявленская, В.К. Балтян. 2018. С. 117-123.

4. Петерсон Л.Г., Седова Е.А. Об учебниках математики УМК «Учусь учиться» для 5-6 классов// Математика в школе. 2019. № 6. С. 50-60. Из статьи читатели узнают об истории создания и особенностях учебников математики для 5-6 классов (авторы Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон) УМК «Учусь учиться», которые входят в утверждённый Министерством просвещения федеральный перечень учебников: https://elibrary.ru/item.asp?id=41145145

Научные и методические разработки, опубликованные в отчетный период:

1. Петерсон Л.Г., Агаханова О.Н. Математический театр. 3 класс. Учебное пособие для подготовки к математическим олимпиадам.-ИСДП,2021

Учебное пособие является первой ступенью непрерывного учебно-методического комплекса олимпиадной подготовки учащихся 3-9 классов по математике, который создаётся в настоящее время в НОУ ДПО "Институт системно-деятельностной педагогики" (Институт СДП). Данный комплекс направлен на повышение уровня подготовки к математическим олимпиадам и знаний по математике в целом за счёт системности, качественного контента, вовлечения детей в математическое творчество, развития у них интереса и интеллектуальных способностей, умения преодолевать трудности, переживания радости индивидуальных и коллективных побед. Пособие методически обеспечено разбором и полным решением каждого задания, подробными сценариями всех занятий в новой технологии "Математический театр". Содержание пособия согласовано с курсом математики "Учусь учиться" для 3 класса Л. Г. Петерсон. Вместе с тем, оно может быть использовано и при работе по другим курсам математики, и в других классах (например, во 2, 4, 5 классах), в коллективной и индивидуальной работе и даже для самостоятельного изучения материала детьми.

2. Воровщиков С.Г., Кубышева М.А. Системно-деятельностный подход: перспективы осмысления и реализации //Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов IX Международной конференции "ДППО-2021":Воронеж, 10-14 сентября 2021 г./ Под ред. А.В.Боровских.- Воронеж, 2021.- С. 6-9.

3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Грушевская Л.А. Организация базового процесса в системе непрерывного образования//Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов IX Международной конференции "ДППО-2021":Воронеж, 10-14 сентября 2021 г./ Под ред. А.В.Боровских.- Воронеж, 2021.- С. 9-11.

4. Кубышева М.А. Надпредметный курс «Мир деятельности»: ресурс деятельностной педагогик //Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов IX Международной конференции "ДППО-2021":Воронеж, 10-14 сентября 2021 г./ Под ред. А.В.Боровских.- Воронеж, 2021.- С. 11-14.

5. Петерсон Л.Г., Агаханова О.Н. «Математический театр» в олимпиадной подготовке учащихся начальной и основной школы//Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов IX Международной конференции "ДППО-2021":Воронеж, 10-14 сентября 2021 г./ Под ред. А.В.Боровских.- Воронеж, 2021.- С. 14-16.

6. Шалыгина И.В., Мухаметов И.Р. Выращивание рефлексивности педагогов дошкольного и основного общего образования: система «Учусь учиться» //Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов IX Международной конференции "ДППО-2021":Воронеж, 10-14 сентября 2021 г./ Под ред. А.В.Боровских.- Воронеж, 2021.- С. 21-24.

### 12. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период

Социальные эффекты: в силу большого количества соисполнителей проект обеспечивает расширение инновационной инфраструктуры в РФ и формирует команду педагогов, имеющих опыт инновационной деятельности, готовых работать в условиях неопределённости.

Образовательные эффекты в повышении квалификации: учителя математики, педагоги дополнительного образования получают новые образовательные технологии подготовки детей к математическим олимпиадам.

Образовательные эффекты в ДО-НОО-ООО: сетевые мотивационные события (их методика и организационные формы) обеспечивают поддержку интереса к математике и мотивации к учебной деятельности.

Экономические эффекты: сформированная команда учителей начальных классов-наставников и учителей математики-наставников готова к трансляции инновационных технологий и методик математического образования в муниципальных и региональных методических сетях, что позволит экономить средства на повышение квалификации педагогов.

### 13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Предложения по внедрению:

1. Предлагаем считать соисполнителей ФИП частью федеральной инновационной инфраструктуры и и предоставить возможность самостоятельно выбирать траектории изучения предметных областей, как указано в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

2. Министерству просвещения РФ, Департаменту образования и науки г. Москвы предлагаем оказать информационную поддержку традиционных сетевых событий «Задача дня» (декабрь) и «Обучающая олимпиада Петерсон» (1-5 классы, февраль), направленных на мотивацию к изучению математики и позволяющих выявить наиболее мотивированных и способных учащихся.

Распространение результатов ФИП планируется:

- на ежегодных Форумах ИМС «Учусь учиться» (планировали не менее 1500 участников на Установочном Форуме, приняли участие 1808 человек)

- на ежегодных открытых сетевых событиях «Один день из жизни школы в технологии деятельностного метода обучения (ноябрь), планировали не менее 25 000 участников, участвовало 50 750 человек;

- в 162 образовательных организациях, заявивших согласие на апробацию результатов проекта;

- на вебинарах НОУ ДПО ИСДП и издательства «Просвещение» по методике математике (проведено 19 вебинаров, общее количество участников – 9341 человек).

### 14. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода

- Устойчивость проекта обеспечивает сформированная сеть ресурсных центров качества математического образования а регионах, которая может использоваться для трансляции инноваций в области содержания образования и технологий обучения, а так же служить методической базой для перехода на новые ФГОС;

- Разработанная модель и образовательные технологии олимпиадной математики могут использоваться и тиражироваться в образовательном пространстве РФ;

- Мотивирующие события могут стать традиционными и проводиться в системе при поддержке Министерства просвещения РФ;

- Сформированные ресурсные центры качества математического образования, на базе которых выращена обучающая команда, будут продолжать работать по окончании проекта как стажировочные площадки для педагогов региона.

### 15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде

На организационном этапе проекта мы используем самоаудит качества реализации проекта по критериям:

• количество ресурсных центров качества математического образования «Учусь учиться», обеспечивающих трансляцию инновационных технологий и методик математического образования (планировали не менее 100 ОО реализовано - 183 ОО, это 126 РЦ КМО);

• количество участников традиционных сетевых событий (планировали: не менее 500 образовательных организаций и не менее 1000 педагогов в каждом всероссийском событии, реализовали: Фестиваль «Открываем секреты учебы» - 540 ОО, 26 754 частников (вместе с детьми) из 36 регионов РФ; флешмоб «Один день из жизни образовательной организации в ТДМ: 327 педагогических коллективов из 45 регионов, всего во флешмобе приняли участие 50 750 человек, это воспитанники детских садов, ученики и их родители, воспитатели и методисты, учителя и студенты педколледжей)

### 16. Информация о необходимости корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде

1. Проанализирована результативность Фестиваля "Открываю секреты учебы" и принято решение включить его в календарь сетевых событий, обеспечивающих формирование умения учиться. ;

2. В связи с принятием новых ФГОС для соисполнителей ФИП необходима разработка модельной ООП Ресурсного центра качества математического образования в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.